Государственное учреждение образования

«Средняя школа№5 г. Мозыря»

**«ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТАРСТВЕ»**

**ТЕМА мероприятия:**

**«Профилактика насилия в Интернет - пространстве».**

Цель: обеспечение информационной безопасности обучающихся при использовании современных информационно - коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

Задачи:

* расширить объем знаний учащихся в области медиабезопасного поведения;
* изучить нормативные правовые документы по вопросам: защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
* формировать информационную культуру как фактор обеспечения информационной безопасности;
* формировать знания в области безопасности учащихся, использующих Интернет.

Методы: словесные, наглядные и практические.

Участники мероприятия: учащиеся 6- 9 классов.

Ход мероприятия.

Вступительное слово: Добрый день ребята! Я рада приветствовать всех и предлагаю поговорить сегодня об опасностях, которые подстерегают каждого из вас в Интернет - сети, и о том, как их избежать, а также обсудим правила безопасного поведения в интернет - пространстве.

Для большинства эрудированных детей и подростков Интернет стал неотъемлемой частью жизни. Мальчишки и девчонки путешествуют по различным сайтам, скачивают нужную и ненужную информацию, переписываются в “аськах”, создают блоги, общаются со своими виртуальными друзьями. И тем самым попадают в группу риска жертв насилия в киберпространстве — одной из глобальных проблем современности, набирающей обороты в эпоху развития информационных технологий.

К сожалению, в нашем обществе еще слабо развиты основы кибербезопасности. Нет такого предмета в процессе обучения. Поэтому главная задача сегодня для общества, педагогов и родителей в том числе – обеспечение безопасности детей, которые не всегда способны правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают. А ваша задача – быть грамотнее, критичнее, больше читать научную информацию и качественную художественную литературу, а также знать и выполнять основы кибербезопасности.

Интернет – это не отдельный виртуальный мир, а всего лишь составляющая часть реальности, соответственно в сети Интернет действуют те же моральные и правовые ограничения, что и в повседневной жизни. В сети недопустимы поступки, которые непозволительны в реальности.

Анонимность в сети Интернет, во-первых, является мнимой, поскольку личность любого пользователя сети может быть установлена.

Во-вторых, вы должны знать, что ваш собеседник также находится в состоянии такой анонимности, поэтому к указанным им сведениям о себе, выложенным фотографиям, текстам сообщений всегда необходимо относиться критично.

Ранее с учащимися школы была проведена диагностика по изучению рисков, с которыми встречаются обучающие в глобальной сети – интернет: и вот некоторые из ответов: информация, фото, видео с насилием, жестокостью, убийством, сексуальные домогательства, оскорбления, унижения, высмеивание, пропаганда расстаться с жизнью и др..

 Ознакомимся с новыми для вас с новыми понятиями опасностей, которые могут вас ожидать в интернете:

1. Можно столкнуться **троллингом**, когда Вам на хорошем форуме ни с того ни с сего нахамят, оскорбят, унизят (форма социальной провокации или издевательства в сетевом общении). Оскорблением может быть признано размещенное в социальных сетях умышленное унижение чести и достоинства личности, выраженное в неприличной форме.

За оскорбление гражданин может быть привлечен к административной ответственности.

2. Получили активное развитие такие негативные направления (в том числе преступные), как:

- **буллинг** (кибербуллинг — преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернет – сервисов, сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного периода времени);

 - **груминг** – установление дружеского и эмоционального контакта с ребенком в интернете для его дальнейшей сексуальной эксплуатации. До сих пор в традиционном оффлайновом мире данному типу преступников требовалось потратить несколько месяцев для того, чтобы втереться в доверие к своим жертвам – они даже знакомились с их семьями, дабы не вызывать подозрения. Но благодаря Интернету цепочка сократилась, и все процессы упростились.

 За данные деяния предусматривается уголовная ответственность.

**3. Информация, содержащая порнографические материалы и (или) эротику.**

К такой информации, в частности, относятся изображения, кино-, видеофильмы или сцены порнографического содержания, иные предметы порнографического характера.

За распространение порнографических материалов или предметов порнографического характера с использованием Интернета, совершенное лицом, достигшим 18 лет, предусмотрена уголовная ответственность в виде лишения свободы на срок от двух до четырех лет.

**4. Пропаганда насилия и жестокости.**

Белорусское законодательство запрещает распространять или рекламировать, публично демонстрировать кино- и видеофильмы или иные произведения, пропагандирующие культ насилия и жестокости как в отношении человека в связи с этническим происхождением, национальной, расовой, религиозной, языковой, половой принадлежностью, убеждениями или взглядами, социальным положением, заболеванием, так и в отношении животных.

За распространение такой информации предусмотрена административная ответственность в виде штрафа, а также уголовная ответственность.

5. **Вовлечение в группы деструктивной направленности**: **тоталитарные секты религиозной или экстремистской направленности, группы, доводящие до аутоагрессии (суицида), так называемые «группы смерти»,** которые в настоящее время стали огромной мировой проблемой. Их аудитория – дети, которые после систематического посещения сообществ решаются на самые крайние меры.

ДЕСТРУКЦИЯ (лат. destructio - разрушаю) - разрушение, нарушение нормальной структуры чего-либо, уничтожение.

Деструктивные культы призывают к разрушению, убийству, аутоагрессии.

В группах деструктивной направленности происходит разрушение личности человека через разрушение его психики: многие из вас слышали об играх «Синий кит», «Тихий дом», «f57», « ТИШИНА», «УБ6Й С6БЯ», « ПрайД»

Особую опасность представляет вовлечение молодежи через сеть Интернет в группы деструктивной направленности, где очень активно используются социальные сети. На ваши личные странички могут прийти ссылки на сайты, содержащие информацию негативного, депрессивного характера (с мрачными картинками, видео, музыкой).

Эти игры часто похожи на популярные сегодня среди молодежи квесты, в которых нужно методично выполнять разные задания, связанные с самоповреждающим поведением вплоть до суицидальных попыток. Одно из заданий – привлечь как можно больше подростков в свою группу.

Сценарий развития вовлечения примерно одинаковый:

На первом этапе робот-рассылка отправляет слово «привет», фразу «кто ты» и тому подобные с вербовочного аккаунта. Если адресат ответил, то переписка переадресовывается к реальному члену деструктивной организации, который затем продолжает переписку с потенциальной жертвой.

Организаторы или те, кто «ведет» группу подстраиваются под «своих», делают пребывание в группе комфортным, начинают дружить, а потом потихонечку начинают поворачивать сознание подростка в нужную сторону. На самом деле он же не знает, кто там, за ником, аватаркой. Сочиняется и некая соответствующая легенда, происходит стойкое формирование убеждения, что только в этом круге его понимают, принимают, а вне сообщества этого нет и не будет.

Далее идет погружение в депрессивный контент или приглашение на прикрывающие вербовочные сайты (которые прямо не указывают на свою принадлежность к деструктивной организации, секте, однако вся их деятельность направлена на привлечение новых участников); происходит обесценивание ценностей: семейных, духовно-нравственных, включающих в себя веру, совесть, обязанность и ответственность, различение хорошего и плохого.

Такой же сценарий используется и для втягивания несовершеннолетних в религиозные секты новых адептов, в экстремистские группировки, группы смерти.

Доведение человека до суицида преследуется уголовной ответственностью.

Экстремистская деятельность также уголовно наказуема.

А сейчас давайте попытаемся выработать правила безопасного поведения. (Учащиеся предлагают варианты ответов, которые фиксируются).

Подытожим все сказанное:

- Вы должны помнить, что Интернет - это всего лишь способ получить нужную информацию.

- Вы должны общаться с теми людьми, которых вы знаете.

- Помните, что иногда собеседники могут быть не теми, за кого себя выдают.

- Не сообщайте никому свои личные данные: имя, возраст, номер телефона, домашний адрес, номер колы.

- Не следует высылать свои фотографии людям, с которыми познакомился по Интернету.

- Тщательно относитесь к публикациям своих фотографий на страничках в социальных сетях.

- Родители должны знать логин и пароль от ваших страниц для осуществления контроля.

- Вы должны доверять своим родителям, ближайшим родственникам и в возникшей проблемной ситуации решение должно приниматься родителями (иным доверенным лицом, обладающим достаточным опытом и познаниями, например, старшим братом или сестрой) либо по согласованию с ними.

- Вы должны подчинятся установленным родителями правилам работы в сети Интернет, контролировать свое время нахождения в сети.

- Знайте, что в РБ появилась детская ветка - kids.pomogut.by по защите детей от буллинга, груминга.

- Номера телефонов, по которым оказывают помощь несовершеннолетним и их родителям: 8 801 100-16-11 (круглосуточно) или 8 801 201-55-55 (с 8.00 до 20.00).

 Обратная связь. Учащимся раздаются памятки.

Благодарю всех за участие в проведении нашего мероприятия! Надеюсь, что вы для себя взяли полезную и необходимую информацию.