

Организация внеклассной работы по экономической подготовке учащихся 10"А" класса

Сегодня каждый из нас понимает, что судьба государства зависит от экономической, правовой, политической и нравственной грамотности молодого поколения. Поэтому экономическое воспитание - сравнительно новое направление в образовательном процессе, в настоящее время актуально и востребовано особенно остро.

Экономическое воспитание обеспечивает развитие экономического мышления, формирование нравственных и деловых качеств, образующихся в экономической деятельности: общественной активности, предприимчивости, инициативности; хозяйского, бережного, честного отношения к общественному достоянию; рационализаторства, ответственности, стремление к высокой рентабельности, обновлению технологических процессов и оборудования, высокому качеству, личному успеху и благополучию.

Механизмы, средства и способы экономического воспитания учащихся разнообразны. Содержание общественного экономического сознания становится достоянием старшеклассников в результате их познавательной деятельности. Главным механизмом экономического воспитания подростков является непосредственная, доступная им экономическая деятельность.

Экономическое воспитание осуществляется также в процессе экономических отношений, в которые вовлекаются подростки. Они взаимодействуют с родителями и проявляют свое отношение к бюджету семьи, к вещам личного пользования. В общественно полезном труде они вступают в отношения вдруг с другом, со взрослыми участниками производства, бережно относятся к орудиям труда, мебели, инвентарю. Необходимо добиваться осознания детьми этих отношений с позиций нравственности и их экономического значения. Таким образом, экономическое познание, деятельность и отношения – те механизмы, которые формируют экономическое сознание учащихся.

Экономическое воспитание старших школьников должно строиться на принципах: субъектной позиции обучающихся; воспитание через социальную значимую деятельность.

Основными методами организации экономического воспитания являются: формирование сознания (беседа, рассказ, дискуссия, организация деятельности), формирование отношений (поощрение, контроль и самоконтроль, оценка); метод экономического проектирования.

Учащейся получили информацию о составлении личного и семейного бюджета ,делая акцент на значение образования в достижении профессионального и жизненного успеха; рассматривали нравственные и деловые качества работника, которые ценятся работодателем.

Были проведены следующие мероприятия по экономическому воспитанию учащихся 10"А" класса:

28.09 Беседа "Финансовая грамотность - залог здоровья".

05.10 Акция "Наш труд влияет на труд нашей республики".

16.11 Правовой брифинг "Права ребенка как общечеловеческая ценность".

25.11 ШАГ "Мы в современном медиапространстве: уважение, безопасность, достоверность".

20.01 ШАГ "Успеть за будущим. Цифровая экономика национальная стратегия Республики Беларусь".

03.03 Ликбез "Банковский вклад".

Классный руководитель Чижик Е. М.