

Заседание педагогического совета

Работа педагогического коллектива по реализации проекта «Внедрение модели формирования экономической культуры учащихся на II и III ступенях общего среднего образования с использованием цифровых технологий»

Педагогический коллектив государственного учреждения образования «Средняя школа № 5 г. Мозыря » с 2019/2020 учебного года работает над реализацией инновационного проекта «Внедрение модели формирования экономической культуры учащихся на II и III ступенях общего среднего образования с использованием цифровых технологий»

База инновационного проекта: образовательный процесс в 6 «А», 7«А», 8 «А» 9 «А», 10 «А» классах. Состав участников инновационного проекта в 2020/2021 учебном году определён приказом от 01.09.2020 № 410.Об организации инновационной деятельности в 2019/2020 учебном году».

Участники инновационного проекта:

- ***руководитель инновационного проекта в учреждении образования:***

Неред Елена Григорьевна, директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 5 г. Мозыря»;

- ***координатор инновационного проекта в учреждении образования:***

Цык Светлана Владимировна, заместитель директора по учебной работе;

- ***участники инновационного проекта среди педагогов школы:***

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалификационная категория
Савенок Инна Сергеевна	Учитель информатики	Вторая
Романишко Николай Николаевич	Учитель информатики	Вторая
Ероменко Алла Ивановна	Учитель географии	Высшая
Колос Елена Владимировна	Учитель физики	Высшая

Тренина Владиславовна	Виктория	Учитель английского языка	Первая
Чижик Елена Михайловна		Учитель русского языка и литературы	Высшая
Вергей Вероника Петровна		Учитель истории	Высшая
Гвоздь Клавдия Викторовна		Учитель истории	Высшая
Силич Виктория Геннадьевна		Учитель русского языка и литературы	Вторая

В настоящее время стало аксиомой, что без экономических знаний нельзя чувствовать себя компетентным человеком, а экономическая культура является необходимым атрибутом любой целесообразной деятельности. По этой причине явственно ощутима потребность нашего государства в экономически грамотном выпускнике школы, который способен сочетать личные возможности и интересы с запросами и требованиями общества, деловые качества – с нравственными и правовыми нормами.

Изменения в экономической жизни страны, ранняя социализация и стремление к наиболее полной самореализации способствуют заинтересованности в получении знаний в области экономики и предпринимательства среди учащихся.

Экономически культурный человек обеспечивает собственное развитие как субъекта экономических отношений. Личность с развитой экономической культурой целесообразно определяет свое место в окружающей действительности в соответствии со своими интересами, склонностями, способностями. Основным принципом грамотного экономического поведения выступает ориентация на образовательный и творческий потенциал личности. Реализация данного принципа позволяет создать определенные гарантии дальнейшему развитию выпускника школы, а также способствует его успешной адаптации в жизни.

Экономически культурный человек обеспечивает собственное развитие как субъекта экономических отношений. Личность с развитой экономической культурой целесообразно определяет свое место в окружающей действительности в соответствии со своими интересами, склонностями, способностями. Основным принципом грамотного экономического поведения выступает ориентация на образовательный и творческий потенциал личности. Реализация данного принципа позволяет создать определенные гарантии дальнейшему развитию выпускника школы, а также способствует его успешной адаптации в жизни.

Цель инновационного проекта: реализовать на практике модель формирования экономической культуры обучающихся на II и III ступенях общего среднего образования с использованием цифровых технологий.

На отчетный период перед участниками проекта стояли следующие задачи:

- Разработка перечня индивидуальных творческих заданий для педагогов, принимающих участие в инновации.
- Организация работы групп школьного социума, участвующих в реализации инновационного проекта;
- Проектное оформление и воплощение в практику инициатив субъектов образовательного процесса школы по теме инновации;
- - Организация научно-исследовательской деятельности учащихся школы экономической направленности;
- Повышение эффективности работы сайта школы в соответствии с темой инновационного проекта.

Создание эффективных условий для реализации инновационного проекта в соответствии с концептуальными положениями внедряемой инновации.

Для успешной реализации инновационного проекта были сформированы:

1. Управленческая команда в составе: Неред Е.Г., Цык С.В., обеспечивающая локальную нормативно-правовую базу и координацию деятельности участников инновации;

3. Творческая группа учителей – предметников в составе Романишко Н.Н., Савенок И.С., Ероменко А.И., Колос Е.В., Гвоздь К.В., Чижик Е.М., Вергей В.П., Силич В.Г., Тренина В.В.

Согласно календарному плану были проведены инструктивно-методическое совещание с педагогическим коллективом «Особенности реализации инновационного проекта на практическом этапе», семинары «Экономическая подготовка учащихся как условие развития их профессиональных и социальных компетенций», «Организация образовательной среды по экономической подготовке учащихся школы».

Члены творческой группы на своих заседаниях рассмотрели следующие вопросы: «Социально значимые проекты», «Промежуточный контроль выполнения индивидуальных заданий проекта», «Взаимодействие с социумом в рамках реализации инновационного проекта».

Для решения задач, поставленных на отчетный период, было сделано следующее:

Проведён срез уровня обученности, воспитанности, здоровья и личностного развития учащихся, который показал, что уровень здоровья учащихся (1 и 2 группа – 68,9%), средний балл – 6,9, средний уровень воспитанности – 2,5, средний уровень личностного развития - 4 (Приложение 1).

Организованы факультативные занятия по физике, основам экономических знаний, математике, русскому языку.

Научно-методическое обеспечение инновационного проекта осуществлялось на основе сотрудничества с научными консультантами Зайцевой Лилией Геннадьевной, заместитель директора по учебной работе Института повышения квалификации и переподготовки кадров УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», кандидат

педагогических наук., Жудро Михаилом Михайловичем, ректором учреждения образования "Могилевский государственный областной институт развития образования", кандидат экономических наук.

Выполнение программы и плана реализации инновационного проекта.

В соответствии с программой инновационного проекта и календарным планом его реализации проведены следующие мероприятия:

- инструктивно-методические совещания «О реализации инновационного проекта» (сентябрь 2020);
- диагностика учащихся и педагогов (сентябрь 2020 года);
- индивидуальные консультации, собеседования с участниками инновационной деятельности (в течение 2020/2021 учебного года);
- ведение дневников участниками инновационной деятельности;
- составление отчётов участниками инновационной деятельности.

В рамках реализации инновационного проекта каждый педагог начал работу над определённой темой:

1. Савенок И.С., Романишко Н.Н., учителя информатики, – «Использование цифровых технологий в образовательном процессе».
2. Тренина В.В. учитель английского языка, – «Использование видеофрагментов на учебных занятиях».
3. Ероменко А.И., Гвоздь К.В., Чижик Е.М, классные руководители 5 «В», 6 «А», 9 «А» классов – «Организация внеклассной работы по экономической подготовке учащихся 6, 7, 10-ых классов».
4. Колос Е.В., учитель физики, – «Разработка экономических задач для уроков физики».

(Выступления педагогов)

Результаты инновационной деятельности.

На данном этапе реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования экономической культуры учащихся на II и III ступенях

общего среднего образования с использованием цифровых технологий» получены определённые результаты:

- проведена диагностика уровня обученности, воспитанности, здоровья и личностного развития учащихся школы;

- отработаны в процессе инновационной деятельности различные модели взаимодействия государственных, общественных структур, организаций, учреждений с целью эффективной организации экономической подготовки обучающихся и их дальнейшей социализации

- проведены открытые факультативные, учебные занятия внеклассные мероприятия, мастер-классы, акции по тематике инновационного проекта.

Демонстрация и трансляция инновационного опыта.

Были разработаны и проведены внеклассные мероприятия:

Название	Классы	Педагог
Виртуальное путешествие в мир денег	5	Ероменко А.И.
Викторина «Экономическая грамотность»	6	Силич В.А.
Увлекательный мир экономики	9	Чижик Е.М.
«В гостях у Скруджа»	7	Гвоздь К.В.
Экономика для всех	8	Тренина В.В.

Информация о промежуточных итогах второго года реализации инновационного проекта заслушивалась на заседании педагогического совета (апрель 2021 года).

На основе вышеизложенного, можно сделать выводы:

Государственное учреждение образования «Средняя школа № 5 г. Мозыря» работает в инновационном режиме, цель, задачи, стратегия и тактика инновационной деятельности продуманы верно.

Работа в проекте учащихся 5-11-ых классов позволяет говорить о положительной динамике формирования умений и навыков учащихся

реализовать личностные потребности в деятельности; осознанно выстраивать образовательную траекторию и подчинять свои поступки перспективной цели; решать личные и профессиональные проблемы на основе ценностей гражданственности и права, гуманистической направленности мировоззренческого и самоопределения личности.

2 год работы в проекте позволяют говорить об изменениях в уровне профессиональной компетенции педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Отмечается повышение управленческой и исследовательской компетенции педагогов, участвующих в инновационном проекте.

Для полного решения задач по достижению цели считаем целесообразным продолжить реализацию инновационного проекта.

