

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директор
по учебной работе
СШ №57 г. Гомеля

Н.А.Чекан
« 30 » августа 2025г.

ПЛАН

работы методического объединения учителей физической культуры и здоровья ГУО «Средняя школа №57 г. Гомеля на 2025/2026 учебный год

Тема работы методического объединения:

Повышение качества образования в условиях модернизации системы образования. Формирование основ здорового образа жизни школьников в современных условиях.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области физического воспитания, технического обучения и методики его преподавания.

Задачи:

- ✓ Содействовать гармоничному физическому развитию личности
- ✓ определить содержание профессиональной деятельности педагогов по реализации содержания учебной деятельности на уроках;
- ✓ способствовать реализации эффективных методов и форм организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке;
- ✓ выработать у учащихся устойчивый интерес к занятиям физической культуры, спортом и труду;
- ✓ выстраивать и реализовывать вариативные образовательные программы развития учащихся, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, методические приёмы, технологии;
- ✓ использовать современные электронные средства обучения с целью повышения учебной мотивации кадет и индивидуализации учебного процесса.

Основные направления:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

<i>№</i>	<i>Деятельность</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Аналитическая деятельность			
1	Мониторинг профессиональных затруднений учителей.	август	руководитель УМО
2	Мониторинг обеспечения учебниками и учебно-методической литературой.	август	зам. директора
3	Обновление базы данных о педагогах классов.	август	зам. директора
4	Мониторинг обученности учащихся по трудовому обучению и физической культуре и здоровью.	постоянно	зам. директора
5	Оформление аналитического банка данных по одарённым детям.	сентябрь	руководитель УМО
6	Обеспечение внедрения ИКТ в образовательный процесс.	в течение года	зам. директора
7	Мониторинг курсовой подготовки	в течение года	зам. директора
8	Диагностика профессиональных потребностей педагогов в методической помощи.	в течение года	руководитель УМО
9	Изучение запросов в методической литературе	постоянно	руководитель УМО
10	Разработка сценариев семинаров, круглых столов, конференций, конкурсов	в течение года	зам. директора
11	Разработка методических рекомендаций по всем аспектам методической работы	в течение года	руководитель УМО
12	Изучение эффективности проведения методических недель	в течение года	руководитель УМО
13	Аналитические отчеты по итогам года	май	руководитель УМО
2. Информационная деятельность			
1	Обновление и систематизация материалов тематических папок «Нормативно-правовая документация», «Программа индивидуального роста и развития»	постоянно	Учителя учреждения образования
2	Создание банка данных успешности педагогической деятельности	сентябрь - октябрь	руководитель УМО
3	Создание банка данных о новинках учебно-методической литературы	постоянно	руководитель УМО
4	Отчёт учителей по своей методической теме	в течение года	руководитель УМО
5	Составление глоссария для учителей	в течение года	руководитель УМО
6	Составление списка педагогической, психологической и методической литературы	в течение года	руководитель УМО
3. Организационно-методическая деятельность			
1	Организовать деятельность учителей по проблеме «Усовершенствование образовательного процесса на 2 и 3 ступени общего среднего образования через повышение профессионального мастерства	в течение года	руководитель УМО

	педагогических работников»		
2	Провести заседания МО учителей физической культуры и здоровья:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание № 1 «Организация образовательного процесса на второй и третьей ступени общего среднего образования в 2024/2025 учебном году» • Заседание № 2 «Формирование профессиональных компетенций учителей через актуализацию предметных знаний » • Заседание № 3 « Совершенствование педагогической техники учителя» • Заседание № 4 « Совершенствование профессионального мастерства учителя через самообразование» • Заседание №5 « Личностный рост педагога как цель и результат педагогического процесса » 	август ноябрь декабрь март май	Зырко М.В. руководитель УМО Зырко М.В. руководитель УМО Зырко М.В. руководитель УМО Зырко М.В. руководитель УМО Зырко М.В. руководитель УМО
3	Принять участие в работе педсоветов	в течение года	Цибизов Д.И. зам. директора
4	Принять участие в работе районных, городских и областных семинаров	в течение года	Цибизов Д.И. зам. директора
5	Творческий отчёт по темам самообразования	май	Учителя
4. Консультативная деятельность			
1	По составлению календарно-тематического планирования	август, январь	руководитель УМО
2	По составлению планов самообразования	август - сентябрь	руководитель УМО
3	По ведению школьной документации	август - сентябрь	Руководитель УМО
4	По составлению индивидуальных траекторий личностного развития, отчётов по самообразованию	май - июнь	руководитель УМО
5	По организации индивидуальной работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению	постоянно	руководитель УМО
6	По вопросам аттестации учителей	в течение года	зам. директора
7	По текущим вопросам	в течение года	зам. директора
8	По учебно-методическому обеспечению	в течение года	зам. директора

Заседание № 1

ТЕМА: «Организация образовательного процесса на второй и третьей ступени общего среднего образования в 2025/2026 учебном году»

ЦЕЛЬ:

- определение основных направлений организации образовательного процесса 2 и 3 ступеней на 2025 / 2026 учебный год.

ЗАДАЧИ:

- расширить теоретические и практические знания особенностей организации образовательного процесса обучения на 2025/2026 учебный год;
- определить содержание деятельности методического объединения по повышению компетентности учителя с позиции современных требований к качеству образования.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: инструктивно-методическая секция.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: август 2025 год

УЧАСТНИКИ ЗАСЕДАНИЯ: учителя трудового обучения, преподаватель физической культуры и здоровья.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

учебно-методический блок

- Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса на второй и третьей ступени общего среднего образования в 2025/2026 учебном году.
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на второй и третьей ступени общего среднего образования в 2025/2026 учебном году.
- Построение образовательного процесса по трудовому обучению и физической культуре и здоровью в VIII-XI классах. Оценка результатов учебной деятельности учащихся VIII-XI классов на уроках физической культуры и здоровья и трудового обучения.
- Особенности преподавания факультативного занятия «Час здоровья и спорта» в 2025/2026 учебном году.
- Использование контрольно-измерительных материалов при осуществлении контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся VIII-XI классов.
- Содержание и организация методической работы с учителями в 2025/2026 учебном году.

практическая часть

1. Методический практикум по реализации нормативно-правового и учебно-методического обеспечения.

2. Практикум «Ведение школьной документации»

3. Планирование открытых уроков, тем по самообразованию на 2025/2026 учебный год.

4. Обсуждение календарно-тематического планирования по учебным предметам и факультативным занятиям на 2025/2026 учебный год.

Опережающие задания:

1. Провести диагностическое обследование вновь прибывших детей с целью выявления детской одарённости (ноябрь, 2025 г.) ФИО
2. Составить план индивидуальной работы с учащимися с высокой познавательной мотивацией.

литература

1. Нормативно-правовые документы Министерства образования РБ к 2025/2026 учебному году.
2. Инструктивно-методические письма Министерства образования РБ: «Физическая культура и здоровье», Об организации работы общеобразовательных учреждений по осуществлению контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся в период обучения на II- III ступени общего среднего образования», «Основные нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие деятельность общеобразовательных учреждений Республики Беларусь».- НГ, 2025.
3. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования». Постановление Министерства здравоохранения РБ от 27.12.2012 № 206
4. Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, которые реализуют образовательную программу общего среднего образования.
5. Инструктивно-методические материалы «Десятибалльная система оценки результатов учебной деятельности учащихся».

Заседание № 2

ТЕМА: «Формирование профессиональных компетенций учителей через актуализацию предметных знаний»

ЦЕЛЬ:

- определение основных характеристик профессиональной компетенции учителей;

ЗАДАЧИ:

- рассмотреть основные характеристики профессиональной компетенции;
- представить компоненты педагогического мастерства учителя;
- определить современные образовательные технологии и предметные знания, как ресурс развития профессиональной компетенции учителя;
- изучить взаимодействие учителя и учащихся на уроке как основу эффективного обучения.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методическая сессия

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: ноябрь 2025г.

УЧАСТНИКИ ЗАСЕДАНИЯ: учителя эстетических дисциплин и физической культуры и здоровья учреждения образования.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

учебно-методический блок

1. Профессионально-педагогические компетенции современного учителя;
2. Современные образовательные технологии и средства обучения как ресурс развития профессиональной компетенции учителей эстетических дисциплин и физической культуры и здоровья;
3. Современные подходы к подготовке, проведению и анализу урока.

практическая часть

1. Калейдоскоп открытых уроков.

Литература

1. Кобачевская, С. М. Электронные образовательные ресурсы в работе с младшими школьниками и родителями / С. М. Кобачевская // Пачатковая школа. – 2011. - № 7 – С. 65-68.

2. Кострома, И. Н. Роль современных педагогических технологий в повышении качества начального образования: методические рекомендации / И. Н. Кострома. - Гомель: ГУО «ГОИРО», 2010. – 73 с.

3. Кульневич, С. В. Анализ урока в начальной школе / С. В. Кульневич. – Ростов-на-Дону: «Март», 2006. – 256 с.

4. Обучающие семинары: методическая поддержка компетентного обучения / авт.-сост. Т. В. Хуртова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 191 с.

5. Педагогические советы. Выпуск 8: Инновационная деятельность. Педагогическое взаимодействие: пособие для директоров школ / О. А. Северина (и др.) ; под общ. ред. О. А. Севериной. – Волгоград: Учитель, 2008. – 230 с.

6. Хуторской, А. В. Современная дидактика: учебник для вузов / А. В. Хуторской. - Санкт-Петербург: ПИТЕР, 2004. – 536 с.

7. Хуторской, А. В. Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному? / А. В. Хуторской. – Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 380 с.

8. Цуранова, Ж. Н. Современный урок в начальной школе: методические рекомендации / Ж. Н. Цуранова; Ин-т развития образования. – Гомель, 2007. – 50 с.

Заседание № 3

ТЕМА: « Совершенствование педагогической техники учителя»

ЦЕЛЬ: обозначение эффективных аспектов совершенствования педагогической техники учителя

ЗАДАЧИ:

- расширить диапазон теоретических и практических знаний педагогов в области эффективных форм и методов обучения школьников;
- определить содержание профессиональной деятельности педагогов по применению эффективных форм и методов обучения школьников;
- представить опыт работы по использованию эффективных форм и методов обучения школьников.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методическая декада

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: январь 2026г.

УЧАСТНИКИ ЗАСЕДАНИЯ: учителя эстетических дисциплин и физической культуры и здоровья учреждения образования

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

учебно-методический блок

1. Методика преподавания учебных предметов на 2 и 3 ступени общего среднего образования.
2. Умения учебной деятельности школьников (принимать учебную цель и намечать задачи учебной деятельности; принимать и выделять учебную задачу, отличать ее от практического задания; анализировать условия учебной задачи; определять последовательность выполнения действий, планировать этапы осуществления деятельности; действовать в соответствии с выделенной ориентировочной основой; осуществлять контроль и самоконтроль; осуществлять оценку и самооценку).
3. *практическая часть*

1. Выполнение рекомендаций по итогам мониторинга уровня обученности по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

литература

1. Барамзина, С. А. Учебная деятельность школьников в контексте личностно ориентированного обучения / С. А. Барамзина // Педагогика – 2006. - № 8. – С. 41 – 47.
2. Кухарев, Н. В. Психолого-педагогические критерии урока и ориентации в области воспитания и формирования ответственности учащихся в учении: научно-практические рекомендации / Н. В. Кухарев; Институт развития образования. – Гомель, 1992. – 16 с.

3. Лизинский, В. М. Приёмы и формы в учебной деятельности / В. М. Лизинский. - Москва; Педагогический поиск, 2004. – 160 с.

4. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб пособие / Е. С. Полат. – Москва: Академия, 2002 – 272с.

5. Цуранова, Ж. Н. Системный подход в организации работы по предупреждению и преодолению пробелов в знаниях учащихся: методические рекомендации / Ж. Н. Цуранова. – Гомель: ГУО «Гомельский ГОИПК», 2005. – 39 с.

6. Цуранова, Ж. Н. Эффективные приёмы работы с национальными учебно-методическими комплексами: методические рекомендации / Ж. Н. Цуранова. – Гомель: ГУО «ГОИРО», 2009. – 60 с.

Заседание № 4

ТЕМА: «Совершенствование профессионального мастерства учителя через самообразование»

ЦЕЛЬ:

- определение роли самообразовательной деятельности учителя в совершенствовании профессионального мастерства учителя;

ЗАДАЧИ:

- развитие у педагогов способности к рефлексивной оценке своих достижений;
- формировать умения и навыки анализа образовательного процесса и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности;

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: март 2026г.

УЧАСТНИКИ ЗАСЕДАНИЯ: учителя эстетических дисциплин и физической культуры и здоровья учреждения образования

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

учебно-методический блок

1. Самоанализ профессиональной деятельности учителя как процесс осмысления собственного педагогического опыта.
2. Критерии оценки успешности профессиональной деятельности учителя.
3. Мониторинг методических затруднений педагогов.
5. Карта успешности учителя как фактор повышения педагогической мотивации.
6. Роль библиотеки в повышении профессионального мастерства педагогов.

2.

практическая часть

1. Подготовка педагогов к аттестации.
2. Обобщение, описание и представление опыта собственной педагогической деятельности.

Литература

1. Разработка программы по самообразованию: справочные и методические материалы для педагогов/ авт.-сост. Е.В.Гречихо. – 2-е изд. – Мозырь: Содействие, 2009. – 32с.

2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 № 101

3. Валеев, Г. Х. Обобщение передового педагогического опыта с позиций системно-целостного подхода / Г. Х. Валеев // Педагогика. – 2005. – №5.

- 4.Вершловский, С. Г. Педагог эпохи перемен, или Как решаются сегодня проблемы профессиональной деятельности учителя / С. Г. Вершловский. – М. : Сентябрь, 2002. – 160 с.
- 5.Глинский, А. А. Управление системой методической работы в общеобразовательном учреждении : пособие для руководящих работников и специалистов учреждений общ. сред. образования и системы повышения квалификации / А. А. Глинский. – Минск: Зорны верасень, 2008. – 252 с.
- 6.Дахин, А. Н. Педагогическое моделирование: сущность, эффективность и неопределенность / А. Н. Дахин // Педагогика. – 2003. – № 4. — С. 21–26.
- 7.Запрудский, Н. И. Моделирование и проектирование авторских дидактических систем: пособие для учителя / Н. И. Запрудский. – Минск, 2008. – 336 с. – (Мастерская учителя).
- 8.Кустобаева, Е. К. Управление процессом изучения и обобщения передового педагогического опыта / Е. К. Кустобаева // Методист. – 2002. – № 5.
- 9.Пахомова, Е. М. Проблемы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в работе учреждений методической службы / Е. М. Пахомова // Методист. – 2005. – № 2.
- 10.Праздников, Г. З. Готовимся к аттестации: технологии обобщения и описания педагогического опыта: практ. пособие/ Г. З. Праздников. – М.: АРКТИ, 2007.

Заседание № 5

ТЕМА: «Личностный рост педагога как цель и результат педагогического процесса»

ЦЕЛЬ:

- анализ итогов учебной деятельности и методической работы коллектива учителей эстетических дисциплин и физической культуры и здоровья за 2025/2026 уч. год;
- определение приоритетных направлений работы на 2025/2026 уч. год.

ЗАДАЧИ:

- развитие у педагогов способности к рефлексивной оценке своих достижений;
- формировать умения и навыки анализа образовательного процесса и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности;

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: май 2025г.

УЧАСТНИКИ ЗАСЕДАНИЯ: учителя эстетических дисциплин и физической культуры и здоровья учреждения образования

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

учебно-методический блок

3. Анализ работы методического объединения учителей эстетических дисциплин и физической культуры и здоровья за 2025/2026 учебный год.

Зырко М.В.

4. Примерное планирование работы методического объединения на 2025/2026 учебный год.

Зырко М.В.

практическая часть

1. Отчёты учителей учреждения образования по самообразованию и составление индивидуальных траекторий личностного развития.

Учителя физической культуры и здоровья учреждения образования

литература

1.Разработка программы по самообразованию: справочные и методические материалы для педагогов/ авт.-сост. Е.В.Гречиго. – 2-е изд. – Мозырь: Содействие, 2009. – 32с.