

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 57 г.Гомеля»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ А.А.Сафонова

ПЛАН РАБОТЫ
учебно-методического объединения учителей химии, биологии и физики
на 2024/2025 учебный год

Гомель, 2024

Тема: «Повышение качества образования средствами учебных предметов «Химия», «Биология», «География» в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

- Задачи:
- 1) перейти от количественного к качественному результату в работе с учащимися;
 - 2) использовать практико-ориентированную индивидуальную работу с каждым учащимся для формирования и развития их личностных компетенций в частности функциональной грамотности;
 - 3) освоить способы организации обучения учащихся с широким использованием средств коммуникации, онлайн-взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов;
 - 4) совершенствовать уровень теоретической, предметно-методической и психолого-педагогической подготовки учителей химии, биологии, географии;
 - 5) способствовать совершенствованию профессионально-личностного развития учителей биологии, химии, географии, внедрению в педагогическую практику эффективных способов и приемов развития и воспитания личности учащегося в частности формирования его функциональной грамотности;
 - 6) оказывать помощь педагогам в решении их педагогических затруднений;
 - 7) продолжить работу по самообразованию.

№	Месяц	Цель	Содержание проводимой работы	Ответственные
1.	август	Изучение нормативных документов	Заседание МО №1 Тема: Особенности организации образовательного процесса при изучении учебных предметов «Химия», «Биология», «География» в 2024/25 учебном году (форма проведения – инструктивно-методическое совещание) 1. Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам «Химия», «Биология», «География» в 2024/2025 учебном году – изучение и обсуждение нормативных документов: 1) Кодекс об образовании Республики Беларусь; 2) инструктивно-методические письма Министерства образования на 2024/ 2025уч.г.: - Об организации в 2024/2025 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования (от 31.04.24); 3) Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 170 (от 11.08.2021); 4) методические рекомендации по организации в 2023/2025 учебном году образовательного процесса по учебным предметам «Химия», «Биология», «География»; 5) содержание и организация методической работы с учителями биологии, химии, географии в 2024/25 учебном году; 6) концепция учебных предметов «Химия», «Биология», «География»; 7) общий образовательный стандарт; 8) нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам; 9) метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі (от 21.08.23г. в редакции от 26.07.2024г.)	Руководитель УМО Члены УМО
		Определение направлений работы УМО на 2024/25 уч.г.	2. Обсуждение и утверждение плана работы УМО на 2024/2025 уч. год. 3. Организация наставничества: составление плана работы с молодыми специалистами.	Руководитель УМО Члены УМО Руководитель -

		Выполнение учебной программы Обмен информацией Совершенствование профессионального уровня Совершенствование методов работы с выпускниками с целью успешной сдачи экзамена и ЦТ Активизация работы с высоко мотивированными учащимися	4. Календарно-тематическое планирование на 2024/2024уч.г.: 5. Составление плана факультативных занятий, платных образовательных услуг для 6-11 кл., графика открытых уроков. 6. Обновленные учебные программы и учебно-методические комплексы по учебным предметам «Химия» «Биология». Эффективность использования в образовательном процессе компонентов учебно-методических комплексов по учебному предмету. 7. Возможности использования материалов единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе по учебным предметам «Химия», «Биология», «География». 8. Обсуждение вопроса о совершенствовании профессиональных качеств учителей (обсуждение тем по самообразованию). 9. Анализ результативности ЦЭ и ЦТ по биологии, химии, географии в 2023/2024г., результатов поступления в ВУЗы. Организация работы учителей по подготовке учащихся к централизованному экзамену и тестированию по предметам в 2024/25уч.г. 10. Обсуждение вопроса об обучении учащихся методом организации и проведения исследовательской работы по биологии, химии географии (НОУ «Прометей») и подготовке учащихся к участию в олимпиадах. 11. Смотр кабинетов «Готовность кабинетов к новому учебному году».	тель УМО Члены УМО Члены УМО Руководитель УМО Руководитель УМО Члены УМО
2.	ноябрь	Обмен опытом	<u>Заседание МО №2</u> <u>Тема:</u> «Повышение качества образования средствами учебных предметов «Химия», «Биология», «География» в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся». (форма проведения – круглый стол) 1.Теоретические и практические аспекты формирования функциональной грамотности учащихся на уроках	Иванцова И.М., Соломина

		Обмен информацией Выявление способных и одарённых учащихся и индивидуальная работа с ними Анализ усвоения программного материала; анализ ошибок с целью коррекции. Совершенствование методов работы с выпускниками с целью успешной сдачи ЦТ и ЦЭ Совершенствование методов работы со слабоуспевающими учащимися	биологии, химии, географии. 2.Методика преподавания учебных предметов в контексте формирования функциональной грамотности учащихся. 3. Развитие познавательных интересов, творческих и интеллектуальных способностей учащихся в процессе организации внеурочной деятельности по учебным предметам биологии/химии/географии . 4. Анализ результатов выступлений учащихся на I-м этапе республиканской олимпиады по химии, биологии и географии. Подготовка к участию во II-м этапе республиканской олимпиады: решение олимпиадных заданий. Организация работы по подготовке и проведению I этапа внутришкольной олимпиады для 5 – 9 классов: разработка олимпиадных заданий. 5. Анализ успеваемости за I четверть. Проведение диагностики для прогнозирования результатов образовательного процесса по предметам. 6. Система работы по организации и подготовке к ЦЭ, ЦТ. Совместное сопровождение учащихся при подготовке к ЦЭ, ЦТ учителями методического объединения. 7. Организация работы с учащимися низкой учебной мотивации и уровнем учебных достижений (1-3 балла).	С.В., Курилович В.И.. Мажанова Н.Г. Члены УМО Руководитель УМО Руководитель УМО Члены УМО Члены УМО
3.	декабрь/ январь	Обмен опытом	<u>Заседание МО №3</u> <u>Тема:</u> Теоретические и практические аспекты развития и воспитания личности учащегося в рамках формирования функциональной грамотности (форма проведения – творческий отчет) 1.Использование потенциала экскурсий биологии как средство формирования функциональной грамотности и	Мажанова Н.Г.

		воспитания любви к малой родине у учащихся 2 Географическая карта как средство функциональной грамотности. 3. Развитие творческой активности учащихся на уроках биологии, физики и химии (по теме самообразования) Обмен информацией 4. Дискуссия: 1) современный урок физики/биологии/химии, его составляющие и критерии успешности; 2) активные методы и формы обучения как ресурс реализации воспитательного потенциала учебного предмета Выполнение единых требований оформления тетрадей Анализ усвоения программного материала; анализ ошибок с целью коррекции Активизация работы с высоко мотивированными учащимися Развитие интереса учащихся к предметам естественно-научного цикла Совершенствование методов работы с выпускниками с целью успешной сдачи ЦЭ и ЦТ	Курилович В.И. Члены УМО Члены УМО Руководитель УМО Члены УМО Руководитель УМО Члены УМО Члены УМО Руководитель УМО Члены УМО Члены УМО Члены УМО
4.	март		Заседание МО №4 Тема: Вопросы методики преподавания предметов

		естественнонаучного цикла в контексте изучения возможности развития и воспитания личности учащегося средствами учебных предметов (форма проведения – семинар-практикум)	
	Обмен опытом	1.Проектная деятельность по химии/биологии/географии как средство формирования у учащихся функциональной грамотности; 2.Активные формы обучения на уроках биологии, химии и физики как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся.	Соломина С.В.. Мажанова Н.Г.
	Обмен информацией	3. Ярмарка методических идей: 1) практико-ориентированные задания по географии как средство формирования функциональной грамотности у учащихся; 2) Использование цифровых образовательных ресурсов на уроке биологии как средство формирования функциональной грамотности у учащихся; 3) Использование ситуационных задач в процессе преподавания учебного предмета «Химия» как средство формирования функциональной грамотности учащихся .	Курилович В.И.. Иванцова И.М.
	Совершенствование методов работы с выпускниками с целью успешной сдачи ЦЭ и ЦТ	4. Обсуждение вопроса о подготовке к проведению централизованного экзамена и тестирования по биологии, химии, географии. 5. Сравнительный анализ срезов-тестов и репетиционного тестирования учащихся 11 «А», 11 «Б» классов. 6. Изучение и обсуждение методических статей из журналов и газет.	Члены УМО Руководитель УМО Члены УМО Члены УМО
	Знакомство с новинками методической литературы, расширение кругозора, совершенствование методики преподавания	7. Анализ успеваемости за III четверть. Проведение диагностики для прогнозирования результатов образовательного процесса по химии, географии, биологии. 8. Организация работы с учащимися низкой учебной мотивации и уровнем учебных достижений (1-3 балла).	Члены УМО
	Анализ усвоения программного материала; анализ ошибок с целью коррекции	9. Анализ результатов выступлений учащихся на I-м этапе областной олимпиады для 5-9 классов: разбор олимпиадных заданий. Организация работы по подготовке ко II этапу областной олимпиады для 5 – 9 классов.	
	Совершенствование		

		ние методов работы со слабоуспевающими учащимися Активизация работы с талантливы. детьми		
5.	июнь	Обмен информацией Активизация работы с высоко мотивированными учащимися Анализ усвоения программного материала; анализ ошибок с целью коррекции. Характеристика работы членов МО за год с целью учёта и коррекции допущенных недочётов.	<u>Заседание МО №5</u> <u>Тема:</u> Анализ преподавания химии, биологии, географии как показатель реализации современных подходов в обучении, развитии и воспитании в контексте формирования функциональной грамотности учащихся (форма проведения – круглый стол) 1. Отчеты учителей по темам самообразования: 1) Формирование естественно-научной грамотности учащихся средством учебного предмета «Химия», «Биология» 2) Формирование естественн-научной грамотности при изучении физической географии. 2. Подведение итогов исследовательских работ учащихся. 3. Анализ результатов выступлений учащихся на II-м этапе областной олимпиады по химии, биологии и физике. Разбор олимпиадных заданий. 4. Анализ успеваемости за IV четверть и год. Проведение диагностики для прогнозирования результатов образовательного процесса по предметам. 5. <u>Доклад.</u> Анализ результатов работы УМО за 2024/20245уч. г. Качество обучения. 6. Задачи и планирование на 2024/2025 учебный год.	Мажанова Н.Г. Иванцова И.М. Курилович В.С. Члены УМО Руководитель УМО Руководитель УМО Члены УМО