

Отчет по предметной неделе УМО учителей истории и обществоведения 2024-2025 учебный год

Предметная неделя предполагает развитие у учащихся не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, она является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. Учащийся стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Неделя истории дает хорошую возможность учителю продемонстрировать значимость изучаемого предмета, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Неделя истории - одна из многочисленных форм внеурочной работы. Внеурочная работа – это такая деятельность обучающихся, которая осуществляется на основе добровольного участия и самостоятельности, имеет своим содержанием познание исторического прошлого и современности, направляется учителем и содействует углублению знаний учащихся в области истории и обществоведения, развитию их разносторонних интересов и способностей.

В соответствии с планом работы школы с 25.11.2024 по 30.11.2024 г в школе прошла предметная неделя истории.

Цель предметной недели:

- углубление знаний по отдельным курсам предмета «История»;
- развитие умения реализовывать полученные знания и умения в практической деятельности;
- развитие у учащихся самоорганизации, творческого подхода;
- профессиональная ориентация на исторические профессии.

Для достижение цели были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать учащимися многогранности, сложности событий и явлений истории родного края; развитие творческих способностей учащихся;
2. Повышение интереса к истории, элементам игровой деятельности;
3. Расширение и углубление знаний и умений учащихся по истории и обществознанию;
4. Расширение кругозора учащихся и формирование обществоведческой и исторической грамотности учащихся и умение отстаивать свою точку зрения.
5. Воспитание чувства патриотизма
6. Развитие взаимодействия между учащимися разных классов школы

Неделя истории проходила в соответствии с разработанным планом мероприятий.

К проведению недели были привлечены учащиеся 5-11 классов.

В последнее время активизируется поиск и широкое использование методики, позволяющей значительно повысить эффективность обучения истории вообще и внеурочной работы по предмету в частности.

Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Все участники предметной недели были активны, проявили большой интерес к проведению мероприятий. Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к предметам и правовая культура.

Предварительная работа к неделе истории:

- определены цели, задачи мероприятий, их содержание;
- определена деятельность учащихся и руководящего этой деятельностью учителя;
- составлен план проведения мероприятий, где указываются темы и формы занятий, время их проведения и исполнители.

Учителю при составлении плана Недели истории необходимо учитывать условия, в которых работает школа, взвесить возможности свои и учащихся, выявить их интересы. К планированию Недели истории нужно привлекать самих учащихся, при этом учитывать их интересы, вопросы, предложения и пожелания.

Проведение Недели истории – это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая должна быть связана с основным программным курсом обучения, углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор. В ходе Недели истории между учителем и учащимися возникает тесное общение, которое позволяет им лучше узнать друг друга.

Руководящая роль учителя истории осуществляется по следующим основным направлениям:

- определение содержания работы;
- постановка учащимся заданий;
- указание основных источников получения знаний;
- помощь в выборе форм работы;
- консультирование учащихся в процессе выполнения заданий и координирование их деятельности;
- изучение совместно с учащимися выявленных ими исторических сведений;
- участие в оформлении собранного учащимися материала;
- использование этого материала в учебной работе.

При решении этих вопросов необходимо достаточно тесное взаимодействие, сотрудничество учителя и учащихся, умение учителя увлечь, «зажечь», заинтересовать учащихся.

Поэтому внеурочная работа по истории, частью которой является Неделя истории, требует от учителя постоянной работы над собой, постоянного

пополнения, обогащения своих знаний, повышения общетеоретического, методического и общепедагогического уровня. В то же время эта работа даёт учителю широкий простор для проявления инициативы и творчества и поможет стать настоящим мастером своего дела.

Неделя истории способствует формированию побуждений к творческому исследовательскому труду учащихся. Они должны уметь: находить нужную книгу в библиотеке, составлять библиографию по теме, пользоваться справочной литературой, готовить рефераты по нескольким источникам, выступать с докладами, сообщениями перед аудиторией и т.д. Приобщать к исследовательской работе.

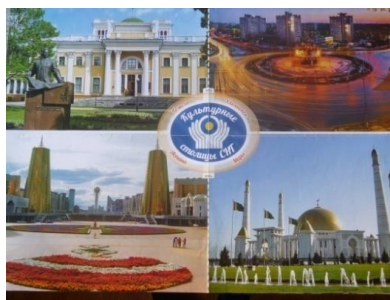
Работа в рамках недели истории носит поисковый, творческий, исследовательский характер. Результатами недели истории являются оформление стендов, выставок, выпуск газет, организация поздравлений ветеранов Великой Отечественной войны, дискуссии за круглым столом, написание эссе, внеклассные мероприятия.

22.11.2024 года, в рамках мероприятий посвященных освобождению города Гомеля от немецко-фашистских захватчиков, учащиеся 7-9-ых классов посетили спектакль "Война и судьбы» в Молодёжном театре.



25 ноября прошло открытие недели истории. Была организована выставка творческих работ: плакатов, рисунков в кабинете истории 1-8. Были использованы следующие материалы.





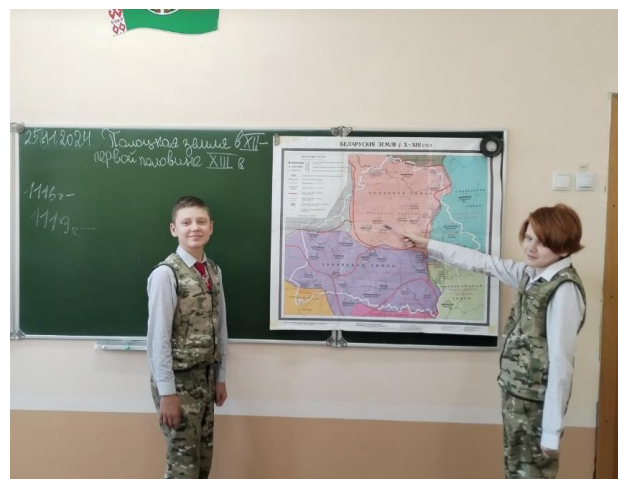
Оформление информационного пространства (пресс центр школы)



Подготовлено мультимедийное сопровождение недели истории:

1. документальный фильм в деревне Ола,
 2. презентация об освобождении города Гомеля от немецко-фашистских захватчиков,
 3. документальные фильмы о геноциде белорусского народа.
- Трансляция фильмов проходила на переменах в фойе школы и бассейна.

25 ноября молодой специалист, учитель истории и обществоведения Грива Николай Валерьевич дал открытый урок по истории Беларуси в 6 «В» классе «Полоцкая земля в XII-XIII вв.» (прилагается).



26 ноября состоялось торжественное мероприятие «Память о войне». В рамках мероприятия учащиеся 5 А, Б, В, С классов были приняты в ряды пионерской организации. А также для учащихся 1-11 классов прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню освобождения города Гомеля от немецко-фашистских захватчиков. Целью этого мероприятия является:

- Расширить познания учащихся об истории Великой Отечественной войны.
- Развивать воображение, умение ориентироваться во времени.
- Воспитывать патриотизм, чувство гражданского самосознания на героическом прошлом нашего народа.

27 ноября учитель истории и обществоведения Ермаков Евгений Сергеевич дал открытый урок по обществоведению в 11 «А» классе «Устойчивое развитие - модель развития XXI в.» (прилагается).



Классными руководителями в течение недели проведены уроки памяти, посвященные Дню освобождения города Гомеля от немецко-фашистских захватчиков.

26 ноября урок памяти, посвященный Дню освобождения города Гомеля от немецко-фашистских захватчиков, прошел в 7 «А» классе (классный руководитель Рымарева И.Н.).



28 ноября прошли открытые внеклассные мероприятия УМО истории и обществоведения, посвященные освобождению города Гомеля от немецко-фашистских захватчиков.

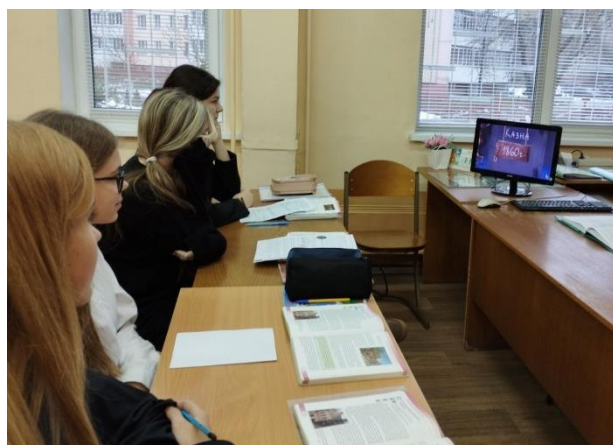
Классный руководитель Грива Н.В. провел внеклассное мероприятие брейн-ринг «Что? Где? Когда?» среди учащихся 6-ых классов.



Классный руководитель Рымарева И.Н. провела внеклассное мероприятие «Урок мужества, посвящённый освобождению города Гомеля от немецко-фашистских захватчиков» для учащихся 7-ых классов.



29 ноября учитель истории и обществоведения Рымарева И.Н. дала открытый урок по истории Беларуси в профильной группе 11 «А» класса «Отмена крепостного права» (прилагается).



Увлекательно прошли квест-игры по разгадыванию кроссвордов и ребусов с использованием интерактивных заданий, размещенных на кабинетах 1-8 и 2-15. Самые активные участники были оценены отметкой по предмету.

В течение предметной недели учащиеся 5-11 классов посещали военно-исторический музей «Память» (кабинет 3-8).

Неделя истории прошла успешно, были выполнены задачи по развитию интереса к истории Родины, воспитанию патриотических и гражданских чувств.

Проведенные мероприятия способствовали развитию интереса учащихся к общественным наукам, становлению их активной жизненной позиции, сплочению и развитию ученических коллективов. По окончании недели были подведены итоги предметной недели истории, призами награждены победители и активные участники. План предметной недели реализован полностью.

Таким образом, предметная школьная неделя истории:

1. Расширяет знания по истории
2. Повышает интерес учащихся к предмету
3. Позволяет глубже заглянуть в историю
4. Собрать дополнительные материалы по предмету
5. Вовлечь учащихся в исследовательскую работу по изучению своего родного края
6. Учащиеся приобщаются к работе в лекторских группах и в организации мероприятий
7. Учащиеся проявляют свои творческие возможности

Руководитель УМО

И.Н.Рымарева