

## **ПАМЯТКА «О психологическом климате в классном коллективе»**

**Благоприятный психологический климат в классном коллективе зависит от многих и многих факторов, которые практически невозможно обозначить в небольшой памятке. В ней отмечены наиболее актуальные для педагога, выполняющего функции классного руководителя, моменты:**

- Учителю важно помнить, что психологический климат в коллективе создается не только во время уроков, но в большей мере вне урока.
- Отношение учащихся к учителю - это важнейшая составляющая психологической атмосферы коллектива. Как классный руководитель относится к ученикам, как разговаривает с детьми, родителями, другими учителями, радуется ли он успехам своих учеников, переживает ли с ними неудачи, как он выражает свои эмоциональные чувства, как он ими владеет - все это и многое другое оказывает воздействие на восприятие учителя учащимися и на их отношение к нему.
- Чтобы гибко и адекватно реагировать на ту или иную ситуацию в ученическом коллективе, учитель должен хорошо знать возрастные психологические особенности учащихся, а также развивать в себе педагогическую наблюдательность.
- Если осуждение со стороны учителя неизбежно, оно должно соответствовать степени вины учащегося и выражаться тактично.
- Заканчивайте любое мероприятие общей оценкой работы класса и отдельных учеников. Пусть все испытывают чувство удовлетворенности от результатов труда.
- Постарайтесь замечать положительное в работе недисциплинированных ребят, но делайте это не слишком часто.
- Хвалите детей перед всем коллективом, а разбирайте ошибки и проблемы в индивидуальном формате.
- Учите детей уважительному отношению друг к другу, взаимопомощи и поддержке.
- Не допускайте унижения и оскорбления, пресекайте любые формы насилия, как в своем классном коллективе, так и с участием учащихся класса по отношению к другим сверстникам.
- Не допускайте конфликтов с целым классом, а если он возник, не затягивайте его, ищите разумные пути его разрешения.
- В решении коллективных вопросов опирайтесь на помощь лидера, чье мнение в классе является авторитетным.
- Старайтесь помочь ученикам с неблагоприятным социальным статусом наладить взаимоотношения со сверстниками в классном коллективе, выяснив и помогая устранить причины неприятия одноклассниками; акцентируя внимание на позитивных особенностях личности ребенка.
- Совместная неучебная деятельность сближает и раскрывает детей с неожиданной стороны, что можно использовать для улучшения имиджа ребят в коллективе сверстников.
- Учите детей правильному взаимодействию в конфликтных ситуациях.
- Дозируйте вмешательство родителей в решение школьных проблем ребенка с учетом возрастных особенностей учеников, т.к. в определенных ситуациях чрезмерное участие взрослых может испортить отношения между детьми.
- Приходите к своим ученикам в хорошем настроении, с хорошими намерениями, добрыми словами и любовью.