

Управление образования
Волковысского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Средняя школа №4 г. Волковыска»

ПРОЕКТ
шестого школьного дня

«#Открывая_Беларусь»



Волковыск, 2021 год

Содержание

Информационная карта проекта.....	3
Введение.....	5
Описание структуры и содержания деятельности в период реализации проекта.....	7
Этапы реализации проекта.....	8
Ресурсное обеспечение.....	8
Материально-техническое обеспечение.....	9
Используемые методы и формы работы.....	9
Ожидаемый результат.....	11
Список использованных источников.....	12

Информационная карта проекта

№	Структурные компоненты	Содержание
1	Название проекта	Проект «#Открывая_Беларусь»
2	Полное название учреждения образования	Государственное учреждение образования «Средняя школа №4 г.Волковыска»
3	Цель проекта	- создание организованного воспитательного пространства для включения детей и подростков в социально-значимую деятельность и воспитание патриотических чувств по отношению к своей стране, семье, городу, школе посредством внедрения модели организации шестого школьного дня «#Открывая_Беларусь»
4	Задачи	- пробудить интерес у участников проекта к истории своего края, предоставив возможность для раскрытия и реализации творческого потенциала участников; - способствовать формированию национального самосознания и гражданской позиции учащихся через активное участие в мероприятиях, организуемых в рамках настоящего проекта; - расширить знания учащихся о прошлом и настоящем своей малой родины через поисковую и исследовательскую деятельность, сбор информации
5	Сроки реализации:	сентябрь 2021 – май 2022 года.
6	Целевая группа проекта	учащиеся всех возрастов, их законные представители, педагоги, представители общественности.
7	Краткое содержание проекта	деятельность проекта рассчитана на один учебный год. Четвертая суббота месяца посвящена проекту «#Открывая_Беларусь», а на протяжении месяца идет подготовка к каждому этапу проекта, разрабатываются положения. Вся работа в рамках проекта пронизана белорусской тематикой. Создается он-лайн карта Беларуси, на которой размещаются интерактивные объекты, в соответствии с тематикой месяца. Каждый месяц

		учащиеся изучают определенную область Республики Беларусь согласно определенным секторам: «Вехи истории», «Выдающиеся люди», «Достопримечательности», «Фольклор», «Супер Четвёрочка». В сентябре стартует проект, осуществляется его презентация, раскрывается суть проекта его участникам. На каждый месяц определяется маршрут, который открывает Беларусь с новой стороны. В течении проекта для учащихся организовываются экскурсии в off-line или on-line форматах по областям Беларуси, изучаются исторические факты, основные достопримечательности, традиции, известные белорусы, а также знакомятся с «визитными карточками» четвертых школ областных центров Республики Беларусь. На заключительном этапе проводится «Праздник родной земли», который предполагает подведение итогов проекта. Учащиеся, педагоги, законные представители и все заинтересованные могут также принять участие в такой исследовательской, творческой работе (проводятся праздники, фестивали, экскурсии).
8	Ожидаемый результат	- знание обучающимися истории Республики Беларусь, осведомленность о выдающихся людях; - участие обучающихся в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни; - осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны; - приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно историческому наследию белорусского народа; вовлеченность обучающихся в активную поисковую, научно- исследовательскую, творческую деятельность

ВВЕДЕНИЕ

Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя.

Сенека Луций Анней (Младший)

Беларусь... Сколько в этом слове силы, достоинства, веры, добра и любви. Беларусь – Белая Русь. Белая – значит светлая, чистая, невинная. Беларусь – это замечательная страна! У нее есть своя история, свои традиции и культура. За свою многовековую историю она была завоевана много раз, но сама никогда не была завоевателем. Белорусам приходилось менять веру, принимать чужую культуру и язык. Но при всем этом Беларусь никогда не теряла своей самобытности. Она склонялась, как трава, под ураганом завоеваний, чтобы после снова распрямиться и зазеленеть. Только в годы Великой Отечественной войны погиб каждый третий белорус. Но этот народ тверд и решителен, предан своей Родине, поэтому ему удалось достойно пройти через все испытания.

В Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг., утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 31.12.2020 № 312 одними из основных направлений являются «идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование информационной культуры; гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма». Культура и история родного края – прекрасная школа воспитания гражданственности. Чем лучше человек знает свою культуру, родной край, тем больше он его любит. Реалии современной жизни в условиях открытого общества ставят принципиально новые задачи перед всей системой образования. Одним из приоритетных направлений развития школ в республике является приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, обычаям и традициям родного народа, к его духовным и нравственным ценностям.

В сложной ситуации сегодняшнего дня изучение прошлого своей страны через призму истории своего города, своего края представляется не только необходимым, но и очень важным, так как это позволяет обратиться прежде всего к повседневности, к близкой для учащихся истории, той, что заключена в судьбах рядом живущих людей, семей, зданий, учреждений, предприятий, улиц. Любая такая судьба неразрывно связана с судьбой страны. Любая такая

судьба неразрывно связывает будущего гражданина Беларуси со своей малой и большой Родиной.

В соответствии с вышеизложенным, одной из главных задач любого учреждения образования, в том числе и нашей школы является возрождение духовных и культурных традиций народов, использование их в процессе образования для существенного влияния на формирование личности, глубокого осознания особенного в национальной культуре. Школа призвана обеспечить передачу из поколения в поколение многовекового опыта своего народа, его нравственных устоев, формирования у них этнического самосознания и достоинства. «Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нем радость. Надо формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные чему-то научить», – отмечал в своих работах Д.С.Лихачев. Именно эти слова определили направление проектной деятельности. Анализ организации воспитательной работы школы позволил определить необходимость актуализации внутреннего потенциала участников образовательного процесса. В связи с этим определено, что при создании воспитывающей среды учреждения образования необходимо опираться на духовно-нравственный аспект формирования личности учащихся не только в рамках учебной недели, но и в рамках подготовки и проведения шестого школьного дня.

Проект «Открывая Беларусь» будет способствовать формированию гражданственности, патриотизма и национального самосознания детей.

Сроки реализации: сентябрь 2021 – май 2022 года.

ОПИСАНИЕ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Деятельность проекта рассчитана на один учебный год. Четвертая суббота месяца посвящена проекту «#Открывая_Беларусь», а на протяжении месяца идет подготовка к каждому этапу проекта, разрабатываются положения.

Вся работа в рамках проекта пронизана белорусской тематикой. Создается он-лайн карта Беларуси, на которой размещаются интерактивные объекты, в соответствии с тематикой месяца. Каждый месяц учащиеся изучают определенную область Республики Беларусь согласно определенным секторам: «Вехи истории», «Выдающиеся люди», «Достопримечательности», «Фольклор», «Супер Четвёрочка». В сентябре стартует проект, осуществляется его презентация, раскрывается суть проекта его участникам. На каждый месяц определяется маршрут, который открывает Беларусь с новой стороны. В течении проекта для учащихся организовываются экскурсии в off-line или on-line форматах по областям Беларуси, изучаются исторические факты, основные достопримечательности, традиции, известные белорусы, а также знакомятся с «визитными карточками» четвертых школ областных центров Республики Беларусь. На заключительном этапе проводится «Праздник родной земли», который предполагает подведение итогов проекта. Учащиеся, педагоги, законные представители и все заинтересованные могут также принять участие в такой исследовательской, творческой работе (проводятся праздники, фестивали, экскурсии).

Модель шестого школьного дня включает взаимосвязанные компоненты: методологический, содержательно-организационный, результативно-коррекционный, что дает возможность более четко представить процесс приобщения обучающихся к национальным традициям и ценностям, истории и культуре белорусского народа, определить соответствие поставленной цели конечному результату. Разработанная модель нашла отражение в плане воспитательной работы.

Реализация модели осуществляется через организацию воспитательного пространства для изучения и приобщения учащихся к культурным и духовным ценностям своего народа, ресурсное обеспечение организации шестого школьного дня посредством использования информационного и медиапространства.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

Время проведения: сентябрь, 2021 г.

Задачи:

- Изучить запросы детей, их интересов.
- Определить механизм взаимодействия органов самоуправления и педагогического состава.
- Координация деятельности структур.
- Познакомить участников проекта с возможностями удовлетворения потребностей в самовыражении, самоопределении.
- Погрузить ребят в игровое и деятельностное пространство проекта.

Организационно-реализующий этап

Время проведения: октябрь, 2021 г. – май, 2022 г.

Задачи:

- способствовать проявлению социальной и творческой активности детей и подростков посредством включения в проектную деятельность.
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к коллективу и окружающему миру.
- рационально сочетать индивидуальное и коллективное включение ребят в различные виды и формы деятельности.

Заключительная этап

Время проведения: Заключительный этап (май, 2021 г.)

Цель: обобщение обучающимися исследовательской деятельности за период реализации проекта.

Задачи:

- оценить уровень группового участия и взаимодействия в проекте;
- корректировка действий субъектов взаимодействия на основе результатов мониторинга, внесение изменений в планы деятельности.
- педагогический поиск резервов и определение путей дальнейшего развития.

Ресурсное обеспечение:

1. Кадровое

- Администрация школы
- Педагог-организатор
- Педагог-психолог
- Педагог социальный
- Учителя-предметники
- Родительская общественность
- Представители общественных объединений «БРПО», «БРСМ»

2. Материально-техническое обеспечение:

- Помещения (классы школы, ИБЦ)
- Компьютерная техника (компьютер, принтер, сканер, ноутбук, цифровой фотоаппарат)
- Интернет
- Мультимедийная установка

Используемые методы и формы работы:

- фото-материалы;
- видео-материалы;
- презентации;
- текстовая информация;
- аудио-материалы и др.
- освещение хода деятельности проекта на официальном сайте учреждения образования, СМИ и социальных сетях;
- туристические походы и экскурсии.

Месяц	Тематика	Содержание деятельности (выполнение заданий)
Сентябрь	Старт проекта «#Открывая_Беларусь»	Создание интерактивной карты проекта. Презентация проекта «#Открывая_Беларусь» учащимся. (создана виртуальная карта, на которой учащиеся каждого класса имеют возможность разместить материалы согласно секторам)
Октябрь	«Знакомьтесь - Гродненская область!»	Организация поиска наиболее интересных фактов об историческом прошлом областей, о знаменитых людях, которыми гордится та или иная местность, поиск уникальных достопримечательностей, памятников архитектуры, мест. Знакомство с «визитными карточками» четвертых школ областных центров Республики Беларусь.
Ноябрь	«Добро пожаловать на Брестчину!»	
Декабрь	Вас приветствует Гомельский край!»	
Январь	«Все о Могилевской области!»	
Февраль	«Здравствуй, Витебская земля!»	
Март	Да здравствует	Пополнение интерактивной карты

	Минская область!»	информацией, результатами поиска по заданным секторам: «Вехи истории», «Выдающиеся люди», «Достопримечательности», «Фольклор», «Супер Четвёрочка». Подготовка материалов: фото, видео, презентации, текстовая информация, аудио-материалы и др. Освещение хода деятельности проекта на официальном сайте учреждения образования, СМИ и социальных сетях.
Апрель	«Город-герой Минск»	
Май	Интерактивная площадка «Праздник родной земли»	Подведение и презентация итогов проекта «#Открывая_Беларусь», создание и распространение QR-кода готовой интерактивной карты.

Ресурсное обеспечение организации деятельности учреждения образования по формированию духовно-нравственных, гуманистических ценностей включает как деятельность по разработке и дальнейшему использованию материалов интерактивной карты, созданной в рамках проекта «#Открывая_Беларусь», так и кадровые, материально-технические ресурсы учреждения образования. Особое значение имеет повышение профессионального уровня педагогических работников, повышение профессионального мастерства, формирование компетенций.

Результативно-коррекционный компонент модели направлен на определение ее эффективности и выражается в качественных изменениях уровня нравственной, информационной культуры учащихся. Изменения нравственной воспитанности, учащихся проявляется:

в овладении знаниями о духовном наследии предков, нравственных и гуманистических ценностях;

в развитии интереса к национальным традициям и ценностям и их личностное принятие (эмоционально-ценностный компонент);

активности включения учащихся в ценностно-ориентированную, информационную, исследовательскую деятельности (деятельностный компонент).

Результативно-коррекционный компонент включает в себя результат деятельности по внедрению модели:

создание эффективной модели шестого школьного дня, направленной на развитие национального самосознания посредством приобщения учащихся к духовным ценностям своего народа;

формирование диагностического инструментария оценки эффективности

модели шестого школьного дня;

создание банка информационных, учебно-методических материалов и обобщение результатов по организации внедрения модели шестого школьного дня «#Открывая_Беларусь».

Основные **принципы**, лежащие в основе создания организационно-методических и психолого-педагогических условий для приобщения обучающихся к национальным традициям и ценностям:

демократизация (распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками образовательного процесса); *гуманизация* (равнодоступный для каждой личности выбор уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения, удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями. Переориентация образовательного процесса на личность учащегося);

Гуманитаризация образовательных программ (соотношение и сочетание учебных предметов и информации, применение таких технологий обучения, которые обеспечивают приоритет общечеловеческих ценностей).

дифференциация, мобильность и развитие (обеспечение учащимся по мере их взросления, социального становления возможности общения со сверстниками, земляками, осознание собственной значимости);

открытость (предоставление возможности образования и воспитания на любой ступени, любом уровне).

Все эти принципы становятся руководством к действию в учреждении образования, где одним из основных направлений является создание организационно-методических и психолого-педагогических условий для развития духовных качеств, приобщение учащихся к духовным ценностям белорусского народа через повышение информационной культуры.

Ожидаемый результат

- приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно историческому наследию белорусского народа; вовлеченность обучающихся в - знание обучающимися истории Республики Беларусь, осведомленность о выдающихся людях;
- участие обучающихся в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни;
- осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

- знание обучающимися истории Республики Беларусь, осведомленность о выдающихся людях;
- участие обучающихся в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни;
- осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;
- приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно историческому наследию белорусского народа; вовлеченность обучающихся в активную поисковую, научно- исследовательскую, творческую деятельность.

Список использованных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 января 2011 г. №243-З: принят Палатой представителей 2 декабря 2010 года: Одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 года. – Минск, 2011.
2. Маслов, С.И. Дидактические основы реализации эмоционально-ценностного компонента в начальном образовании: Дис.д.п.н. / С.И. Маслов. – Москва: Просвещение, 2000. – 298с.
3. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг., утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 31.12.2020 № 31 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс].