

## СТРАШНО И ВАЖНО!



### Что надо знать взрослым о педофилии?

**Педофилами** называются люди, испытывающие половое влечение к детям допубертатного возраста (0-13 лет).

Влечение к детям — тема глубоко табуированная, исследований по ней мало, но канадские психиатры Cantor и Malo считают, что 0,5-1% мужчин являются педофилами.

Педофилы внутри группы делятся на **pro-contact** и **non-contact**: первая группа с живыми детьми контактирует, вторая — нет.

Понятно, что с родительской точки зрения опаснее группа pro-contact, поскольку у них есть целая богатая идеология, объясняющая, почему секс с детьми — это хорошо, полезно и правильно для всех участников. Эта идеология прекрасно гуглится на обоих языках, но не советую.

Таких людей в своём окружении вычислить практически невозможно — притом что 3/4 случаев насилия над детьми совершают родственники и близкие к семье люди. В 90% случаев насильника знают и ребёнок, и родители.

**Британские специалисты пишут, что стоит насторожиться, если взрослый или молодой человек:**

- предпочитает общество детей обществу ровесников;
- выделяет одного ребёнка из группы так, что ребёнок чувствует себя особенным;

- дарит ребёнку дорогие подарки/дает деньги без видимого повода;
- часто заходит в ванную/туалет, где находится ребёнок;
- настойчиво предлагает бесплатные услуги по присмотру за ребёнком;
- «случайно» дотрагивается до интимных частей тела ребёнка;
- секретничает, шушукается с ребёнком;
- настаивает на том, чтобы в помещение, где он находится с ребёнком, не входили без стука;
- проявляет интерес к сексуальному развитию ребёнка (а какие девочки тебе нравятся? а ты уже целовалась?);
- настаивает на физическом контакте (целует, подолгу обнимает, тискает, сажает на колени, любит возиться, щекочет — я не знала, а это тоже форма насилия);
- «просвещает», использует взрослую сексуальную лексику в разговоре с детьми;
- как бы в шутку оценивает ребёнка с сексуальной точки зрения.

**Pro-contact** может приручать ребёнка и его близких месяцами и даже годами, иной раз выбирая жертву чуть ли не с рождения; период, когда педофил втирается в доверие, психиатры называют **грумминг (grooming)**, то есть ухаживание.

Далее возможны два сценария — атака (изнасилование, что, как выяснилось, бывает нечасто, оказалось, что в большинстве случаев на детей нападают половые психопаты, которым годится любая слабая жертва) и совращение, когда педофил делает ребёнка соучастником

происходящего, и ребёнок, связанный чувствами к педофилу (страх, стыд, любовь и т.д.), молчит.

**Для того чтобы понять, что с ребёнком происходит что-то не то, нужно знать о стадиях сексуального развития, нормальных для каждого возраста.**

Для детей **0-5 лет** нормально использовать детскую лексику для описания половых органов, показывать свои и разглядывать чужие гениталии, изучать свои собственные, спрашивать, откуда берутся дети.

И **не нормально для 0-5 лет** демонстрировать взрослое половое поведение, знать, что такое половой акт, использовать «взрослую» лексику, имитировать половой акт.

Для детей **6-12 лет** нормально задавать вопросы о беременности, месячных, сексуальном поведении взрослых .

**Не нормально**, когда ребёнок этого возраста мастурбирует открыто, когда он демонстрирует глубокие познания в области секса, описывает половой акт, использует взрослую лексику или демонстрирует взрослое половое поведение.

Кроме того, надо знать симптомы стресса, свойственные каждой возрастной группе, — они могут быть как временными, так и свидетельствовать о том, что что-то пошло не так.

**Следует насторожиться, если:**

- ребёнок демонстрирует сексуализированное поведение, имитирует половой акт с игрушками или другими детьми;
- у ребёнка внезапно появляются ночные кошмары, страхи;

— ребёнок отказывается общаться с кем-то из взрослых или детей, с кем ранее общался нормально;

— у ребёнка появляются синяки и ссадины, особенно в интимных областях, появление которых он не может объяснить;

— у ребёнка появляются новые вещи, деньги, игрушки;

— у ребёнка появляются новые друзья, с которыми он вас не знакомит;

— у ребёнка появляется взрослый друг;

— ребёнок скрывает от вас свою активность в сети;

— у ребёнка «из ниоткуда» появляются новые взрослые слова;

— его настроение нестабильно, наблюдается страх перед определенными местами или людьми, вспышки гнева, плаксивости, замкнутость;

— в развитии наступает откат, начиная с успеваемости и заканчивая мокрой постелью или штанишками.

Вообще, статистика довольно грустная и безрадостная, по разным данным, к 18 годам 1 из 4-6 девочек и 1 из 6-10 мальчиков неминуемо столкнутся с педофилами.

Педофил может как прикасаться к ребёнку, так и нет, совращая дитя другим образом — демонстрацией порнографии или своих половых органов, сексуальными разговорами и т. д.

**На этот случай ребёнок должен быть вооружён знаниями о том, что:**

— у него есть интимные части тела, до которых никто не может дотрагиваться (это гениталии, грудь, ягодицы,

а ещё Максон объяснил мне, что рот — тоже интимная часть, этому их учат в школе, а я бы не сообразила);

— у этих интимных частей есть названия;

— есть «секретные» прикосновения (не надо называть их плохими или неприятными, потому что знающие хищники знают, как сделать приятно, и это ещё хуже);

— о секретных прикосновениях надо рассказать маме или папе, их нельзя держать в тайне.

### **А также:**

— ребёнок должен четко понимать, что у него никогда не будет проблем, если он расскажет вам о секретных прикосновениях;

— ребёнок должен понимать, что вы выдержите такую информацию, он не разобьёт вам сердце, и вас не хватит кондратий;

— ребёнка нужно научить уходить из ситуаций, в которых он чувствует себя некомфортно,

— ребёнок должен уметь говорить «нет», и у него должен быть опыт того, что его «нет» имеет значение;

— ребенок должен доверять своей интуиции: если он чувствует, что происходит что-то не то, надо уходить/обращаться за помощью;

— ребёнок должен знать, что никто не может фотографировать его тело или показывать ему фото чужих тел;

— с ребёнком постарше нужно придумать кодовое слово, услышав которое вы приедете и заберёте его откуда угодно.

Подчеркну: исследовать и понимать механизмы ужасающего нас поведения НЕ РАВНО одобрять, поощрять или приглашать в гости к своему ребёнку.

**А нам с вами безопасности, внимания к детям, бдительности и железных нервов.**