

Когда и зачем нужны коррекционно – развивающие занятия?

Уважаемые родители! Обращайтесь за помощью к учителю-дефектологу своевременно!

Если ребёнок пришёл в первый класс с нарушенным звукопроизношением, процесс освоения им письма и чтения значительно усложняется.

Дети, занимавшиеся в детском саду с учителем-дефектологом, находятся под особым контролем у школьного учителя-дефектолога, так как у этих детей, в первую очередь, могут возникнуть трудности с освоением письменной речи. Сообщите учителю-дефектологу, если ваш ребёнок имел в прошлом недостатки звукопроизношения.

Дополнительное внимание и контроль помогут предотвратить вероятные трудности.

Уважаемые родители, обращаем ваше внимание, что к моменту поступления в школу предполагается, что проблемы, связанные со звукопроизношением вашего ребёнка, решены в дошкольный период.

Если вы откладываете постановку звуков у вашего ребёнка до поступления в школу, так как там есть учитель-дефектолог (логопед), вы делаете большую ошибку.

В начале учебного года первоклассники и другие ученики начальной школы проходят обследование у учителя - дефектолога на основе нейролингвистических методик, которые помогают наиболее полно охватить все этапы речевого развития ребёнка.

По результатам обследования на дополнительные занятия по развитию речи приглашаются учащиеся с выявленными трудностями в области фонетико-фонематического восприятия, с трудностями в области словообразования, словарного запаса, а также в области связной речи.

Учитель-дефектолог ведёт групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия 2-3 раза в неделю.

Подгрупповые занятия длятся 35 минут, индивидуальные - 20 -40 минут. В каждой группе по 5-6 человека занятия длятся 45 минут. Необходимость в дальнейшем обучении с учителем - дефектологом определяется в результате дополнительного обследования в конце учебного года на районной психолого -педагогической комиссии в центре коррекционно-развивающего обучения и развития.

Специальная помощь, оказываемая учителем-логопедом, направлена на коррекцию речевых нарушений, ориентирована на дальнейшее развитие устной и письменной форм речи.