Пояснительная записка

к заданиям второго этапа областной олимпиады учащихся 4-9 классов

по русскому языку и литературе (литературному чтению)

2015/2016 учебный год

4 класс

*Время выполнения всех заданий – 1 час (60 минут).*

*Максимальное количество – 37 баллов.*

**задание 1 – 3 балла** (1,5 б. – по 0,25 за правильно записанное слово; 1,5 б. – по 0,25 б. за правильно подчеркнутую букву).

**задание 2 – 6 баллов** (4 б. – по 1 б. за правильно записанное словосочетание; 2 б. – по 0,5 б. за правильно определенный падеж).

**задание 3 – 8 баллов** (4 б. – по 1 б. за правильно записанное слово; 4 б. – по 1 б. за правильно выполненный разбор слова).

**задание 4 – 6 баллов** (по 0,5 б. за правильно образованное и записанное слово).

**задание 5 – 3 балла** (по 0,2 б. за правильно поставленное ударение).

**задание 6 – 6 баллов** (по 2 б. за правильно разделенную и записанную пословицу).

**задание 7 – 5 баллов** (по 1 б. за правильный ответ).

За каждую орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.

С учетом специфики заданий общее количество баллов по решению жюри может быть пересмотрено.

При возникновении спорных вопросов жюри имеет право принять в качестве правильного другой вариант ответа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методист учебно-методического отдела  дошкольного и начального образования  ГУО «Гомельский областной институт  развития образования» |  | О.А. Левченко |

Русский язык и литература (литературное чтение), 4 класс, пояснительная записка 1из1



Задания второго этапа областной олимпиады учащихся 4-9 классов

по русскому языку и литературе (литературному чтению)

2015/2016 учебный год

4 класс

**Задание 1. Прочитайте стихотворение. Выпишите слова со звуком [ш] через запятую. Подчеркните в них буквы, на месте которых вы слышите звук [ш].**

Захотел малыш Павлуша

Мёда сладкого покушать,

Взял большую ложку, кружку

И на пасеку полез.

**Задание 2. Найдите ошибки в употреблении слов и запишите правильный вариант. Определите падеж во всех подчеркнутых именах существительных.**

Цветы пахнут запахом меда.

Путешествие проходило по пустынной пустыне.

Лесник был старым стариком.

В чай мне положили кислый лимон.

**Задание 3. Разгадайте ребусы. Запишите отгадки и разберите их**

**по составу.**

|  |  |
| --- | --- |
| По100вой, | 5'ница, |
| за1ка, | с3жи. |

**Задание 4. В известной книге Д.Свифта «Путешествие Гулливера» герой попадает на остров, где все: и люди, и предметы, и растения, и животные – очень маленького роста. При помощи различных суффиксов образуйте от приведенных существительных такие слова, которые обозначают крошечные предметы (по одному от каждого слова).**

Дом, озеро, дерево, чашка, блюдце, гриб, трава, стул, диван, пальто, хлеб, лейка.

**Задание 5. Учимся говорить правильно. Поставьте ударение**

**в словах.**

Пил, пила, пили*(глаголы)*.

Налил, налила, налили.

Понял, поняла, поняли.

Звонить, звонишь, звонят.

Доска, доску, на доске.

**Задание 6. Разделите «ленты» букв на слова и прочитайте пословицы о дружбе. Запишите их, вставляя, где необходимо, знаки препинания.**

Человекбездрузейчтодеревобезкорней.

Старыйдруглучшеновыхдвух.

Крепкуюдружбуитопоромнеразрубишь.

Русский язык и литература (литературное чтение), 4 класс, задания 1из2

**Задание 7. Викторина «Знатоки сказок».**

1. Что в сказке Петра Ершова нашли в лесу Иван и Конек-Горбунок?

|  |  |
| --- | --- |
| а) мешок золота  б) двух коней | в) золотой топор  г) перо Жар-птицы |

2. Сколько дочерей было у купца в сказке С. Т. Аксакова «Аленький цветочек»?

|  |  |
| --- | --- |
| а) две  б) три | в) четыре  г) пять |

3. Кто в сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Ванькины именины»

не приходил в гости к главному герою?

|  |  |
| --- | --- |
| а) куклы  б) Петрушка | в) уточка-хохлатка  г) Буратино |

4. Куда провалились героини сказки Алексея Пантелеева «Две лягушки»?

|  |  |
| --- | --- |
| а) в прорубь  б) в яму крота | в) в горшок со сметаной  г) в чашку с вареньем |

5. Осина в сказке Е. Пермяка «Некрасивая Елка» была...

|  |  |
| --- | --- |
| а) умной  б) красивой | в) доброй  г) болтливой |

Русский язык и литература (литературное чтение), 4 класс, задания 2из2

Ответы второго этапа областной олимпиады учащихся 4-9 классов

по русскому языку и литературе (литературному чтению)

2015/2016 учебный год

4 класс

**1.** Малы**ш**, Павлу**ш**а, поку**ш**ать, боль**ш**ую, ло**ж**ку, кру**ж**ку.

**2.**  И.п.

Цветы пахнут **медом (***или* **как мед)**.

И.п.

Путешествие проходило **по пустыне** (*или* **по пустынной местности**).

И.п.

Лесник был **стариком** (*или* **старым человеком**).

В.п.

В чай мне положили **лимон**.

**3.**

Пост-ов-ой, пят-ниц-а, за-кол-к-а, стриж-и**.**

**4.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дом – **домик**, (*или* **домишко**); | трава – **травка**, (*или* **травичка**); |
| озеро – **озерко**, (*или* **озерцо**); | стул – **стульчик**; |
| дерево – **деревце**; | диван – **диванчик**; |
| чашка – **чашечка**; | пальто – **пальтецо**, (*или* **пальтишко**); |
| блюдце – **блюдечко**; | хлеб – **хлебушек**; |
| гриб – **грибок**; | лейка – **леечка**. |

**5. / / /**

Пил, пила, пили.

**/ / /**

Налил, налила, налили.

**/ / /**

Понял, поняла, поняли.

**/ / /**

Звонить, звонишь, звонят.

**/ / / /**

Доска, доску (доску), на доске.

**6.** Человек без друзей, что дерево без корней.

Старый друг лучше новых двух.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

**7.**

Ответы: 1. г); 2. б); 3. г); 4.в); 5.г).

*За каждую орфографическую ошибку снимается 0,25 балла.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методист учебно-методического отдела  дошкольного и начального образования  ГУО «Гомельский областной институт  развития образования» |  | О.А. Левченко |

Русский язык и литература (литературное чтение), 4 класс, ответы 1из1