

Отчёт по проекту «Зелёные школы» для претендентов на диплом «Зеленая школа»

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 4 г.Чашники»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Кузнецова Виктория Юрьевна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	211156 Витебская обл, г. Чашники, пер. Строительный, д.5
4. Телефон (с кодом)	8-02133 6 14 97
5. Факс (с кодом)	8-02133 6 14 97
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	sh_4@mail.ru
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Коваленко Светлана Валерьевна
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	+375333804596
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	svetlana.papko@yandex.by
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	45
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	4
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	526
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	526
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	Работой творческих групп по разделам проекта, факультативные занятия, кружки, участие в конкурсах
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	С сентября 2025
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: • Биоразнообразие • Энергосбережение • Водосбережение • Обращение с отходами • Качество атмосферного воздуха • Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом Общее количество выполненных заданий	12 5 4 5 3 6 35
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	Учреждение претендует на диплом 1 степени

Анализ ситуации

Формирование бережного отношения к окружающей среде – это миссия экологического воспитания. Достичь ее можно, если прививать детям гуманное отношение и эмпатию к растениям и животным. Они должны понимать, что человечество является частью природы, но может навредить ей.

Базой экологического воспитания является формирование у детей отношения «защитника и друга» природы. Необходимо показать им, что живые существа нуждаются в поддержке человека. Например, цветы погибают, если получают недостаточное количество влаги, а птицы страдают зимой, если не находят корм. Поэтому детям стоит объяснить, что им необходимо прилагать усилия для того, чтобы природа могла жить. Поскольку большинство детей эмоциональны и способны сопереживать, экологические мероприятия могут их заинтересовать и побудить к проявлению инициативы.

Теоретическую информацию о сохранении окружающей среды, которая представляется детям, нужно дополнять практической работой. Благодаря этому можно более понятно объяснить учащимся материал и показать им позитивные последствия их деятельности. С помощью образовательной инициативы «Зелёные школы» можно осуществить, как информирование школьников о методах сохранения окружающей среды, так и закрепить знания на практике.

Целью деятельности учреждения образования в рамках проекта «Зелёные школы» является побуждение учащихся, их родителей и учителей участвовать в мероприятиях по сохранении окружающей среды посредством выполнения заданий в разделах проекта. Результатом их работы станет улучшение экологической ситуации на территории школы.

Нашими задачами в реализации проекта «Зеленые школы» являются:

- Предоставление участникам проекта возможности исследовать виды растений и животных, которые встречаются на территории школы;
- Мониторинг природной ситуации на территории школы;
- Планирование и проведение мероприятий, посвященных повышению рациональности использования природных ресурсов;
- Продвижение ценностей сохранения природы и ее ресурсов, а также предоставление общественности информации о результатах проделанной экологической работы.

Наше учреждение реализует образовательный проект «Зеленые школы» на основе методических рекомендаций по организации внедрения и реализации проекта «Зеленые школы» на базе учреждений образования. По каждому разделу проекта нами определены цели и задачи, выбраны задания для выполнения, определены сроки выполнения заданий, ответственные и участники. Запланированные мероприятия по каждому направлению выполнены не в полном объеме: 35 заданий (92%) от предложенных 38. Уровень результативности высокий.

В ходе работы проведены контроль со стороны администрации за проведением запланированных мероприятий и самоконтроль.

Информация о ходе реализации проекта размещена на официальном сайте Государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г.Чашники» (sh_4@mail.ru)

На итоговом педагогическом совете были определены перспективы работы по организации внедрения и реализации образовательного проекта «Зелёные школы». Для продолжения деятельности по реализации проекта «Зелёные школы» разработать календарный план на 2026/2027 учебный год, в учреждении создать условия для решения поставленных в нем задач. Работа будет проводиться по всем направлениям с выполнением большего количества заданий.

Направление 1. Биоразнообразие

Цель: изучение биоразнообразия на пришкольной территории Государственного учреждения образования "Средняя школа №4 г.Чашники"

Задачи: каждый ученик, изучающий программу «Зеленые школы», получает практические навыки по определению в природе не менее 10 видов местной флоры и фауны.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1.	Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования	Апрель 2026	147	учащиеся школы	Коваленко С. В.	1. Экскурсия «Многообразие растений пришкольной территории». 2. Конкурс рисунков «Мир растений» 3. Викторина «Эти удивительные растения» 2. Знакомство с определителем травянистых растений и правилами работы с ним 3. Определение видовых названий травянистых растений, растущих на пришкольной территории. 4. Паспортизация травянистых растений пришкольной территории. 5. Создание картосхемы видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования	1. Создана картосхема 2. Определены и установлены растения 3.Фотографии растений размещены рядом с картосхемой
1.2.	Изучение изменчивости видового разнообразия травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования	май 2026	171	учащиеся школы	Коваленко С. В.	1. Произвести количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях на территории учреждения образования. 2. Изучение условий произрастания травянистых растений на территории учреждения образования. 3. Экскурсия «Вот так мы растем» 4. Составление отчета и фотоотчета	1.Произведен количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях на территории учреждения. 2.Выбрано 4 площадки с постоянным антропогенным воздействием 3.Отчет на сайте

1.3.	Изучение разнообразия аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования	апрель – май 2026	137	учащиеся школы	Коваленко С. В.	1. Экскурсия «Изучение видов деревьев и кустарников на территории учреждения образования» 2. Определение видов и родов деревьев и кустарников на территории учреждения образования по различным признакам 3. Паспортизация аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования 4. Создать и картосхему видового разнообразия аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования.	1.Создана картосхема 2. Определены и установлены растения 3.Фотографии растений размещены рядом с картосхемой 4.Информация о биоразнообразии растений размещены на сайте школы
1.4.	Изучение разнообразия птиц на территории учреждения образования	Сентябрь 2025 – май 2026	141	учащиеся школы	Коваленко С. В.	1. Экскурсия «Разнообразие птиц на прилегающей к школе территории и в местных природных сообществах» 2. Различение птиц по голосу, по внешнему виду. 3. Наблюдение за птицами во время перелетов 4. Определение птиц 5. Обозначить на картосхеме территории учреждения образования места наблюдения за птицами 6. Экскурсия «Весенние явления в жизни птиц»	1.На картосхеме территории учреждения образования обозначены места наблюдений за птицами, фотографии птиц размещены рядом с картосхемой.
1.5.	Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения образования	Май-июнь 2026	143	учащиеся школы	Коваленко С. В.	1. Экскурсия «Разнообразие насекомых и других беспозвоночных на прилегающей к школе территории». Определение бабочек, жуков. 2. Викторина «Насекомые» 3. Конкурс рисунков «Эти удивительные насекомые» 3. Определение приспособленности насекомых к опылению	1.На картосхеме территории учреждения образования обозначены места наблюдений за насекомыми и размещены изображения каждого вида.

						4. Сбор и определение насекомых. Создание коллекции насекомых. 5. На картосхеме территории учреждения образования обозначить места наблюдения	
1.6	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории учреждения образования	Октябрь 2025	105	учащиеся школы	Коваленко С. В.	1. Составить план действий на три года. 2. План согласовать с администрацией школы 3. План разместить на сайте школы	1. Создана инициативная группа учащихся по изучению биоразнообразия на территории (или территории природного окружения учреждения образования) 2. Составлен план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории школы. 3. Разместить на сайте школы результаты мониторинга успешности природоохранных
1.7.	Создание и размещение кормушек для птиц, организация регулярной подкормки	Ноябрь 2025 – февраль 2026	143	учащиеся школы	Коваленко С. В.	1. Сбор корма для птиц 2. Изготовление кормушек для птиц 3. Экскурсия «Наблюдение за птицами на кормушках»».	1. Составлен отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки 2. Отчет размещен на сайте
1.8	Создать и разместить на территории учреждения образования искусственные гнездовья для птиц, убежище для летучих мышей.	Октябрь 2025	147	учащиеся школы	Коваленко С. В.	1. Создать скворечники для птиц 2. Разместить скворечники на территории школы 3. Отметить места размещения скворечников на карте-схеме	1. Изготовлены и размещены скворечники в микрорайоне школы. 2. На картосхеме нанесены их места размещения. 3. Составлен отчет, информация размещена на сайте учреждения образования.
1.10	Создание "Клумбы для бабочек"	Май-июнь	64	учащиеся родители	Коваленко С. В.	1. Ознакомление с условиями создания «клумбы для бабочек»	1. Создана «Клумба для бабочек»

		2026				2. Подготовка места и почвы 3. Посадка двулетников и многолетников 4. Посадка однолетников 5. Местонахождение клумбы отметить на картосхеме территории учреждения образования 6. Составить отчет и фотоотчет	2.Отчет на сайте
1.1 2	Организовать посадку местных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования	Апрель 2026	63	учащиеся школы	Коваленко С. В	1. Составить список видов посаженных плодово-ягодных деревьев и кустарников с указанием их количества, в том числе в рамках республиканских акций. 2. Фотоотчет о выполнении задания разместить на сайте учреждения образования.	1.Составлен список видов посаженных плодово-ягодных деревьев и кустарников с указанием их количества, в том числе в рамках республиканских акций. 2.Фотоотчет о выполнении задания размещен на сайте учреждения образования. 3.Указана дата выполнения задания и участники
1.1 3	Создать на территории учреждения образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия растений, птиц и насекомых	Май 2026	93	учащиеся школы	Коваленко С. В	1. Создать на территории учреждения образования «дикий луг» 2. Изучить видовой разнообразие растений. 3. Изучить видовое разнообразие насекомых. 4. Отметить расположение «дикого луга» на картосхеме учреждения образования. 5. Фотографии «дикого луга» разместить на сайте учреждения образования.	1.Создать «дикий луг» площадью не менее 25квдратных метров. Его расположение отмечено на картосхеме учреждения образования. 2.Фотографии «дикого луга» размещены на сайте учреждения образования. 3.Указана дата выполнения задания и участники
1.1 4	Посещение и сбор информации об особо охраняемой природной территории	Март 2026	96	учащиеся школы	Коваленко С. В	1.Посещен Березинский заповедник, 2. Собрана информация об охраняемых животных и растений.	1.Оформлена картосхема в виде стенда в холле с кратким описанием уникальности территории 2.Указана дата выполнения задания

Направление 2. «Энергосбережение»

Цель: изучение потребления электроэнергии в школе и дома.

Задачи: у обучающихся активной социальной позиции по отношению к рациональному использованию топливно-энергетических ресурсов.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1.	Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования	Сентябрь 2025-январь 2026	179	4-11 классы	Пимочкина Л. А.	1. Проведение мониторинга потребления электроэнергии в учреждение образования (еженедельное снятие показания счетчика) 2. На схематическом плане здания учреждения образования, указать основные приборы, потребляющие электроэнергию. 3. Составить отчет и фотоотчет мониторинга потребления электроэнергии в учреждении образования 4. Создать листовку «Береги электроэнергию»	1. Выяснили источники электроснабжения здания школы, изучили приборы, которые несут основную электрическую нагрузку, создали схемы, разместили в фойе
2.2.	Провести изучение расходования тепла в учреждении образования	Ноябрь 2025-апрель 2026	178	4-11 классы	Пимочкина Л. А.	1. Проведение мониторинга потребления тепла в учреждение образования (еженедельное снятие показания счетчика) 2. Подготовить анализ расходования тепла в учреждении образования 3. Составить картосхемы здания с указанием мест с наибольшей потерей тепла 4. Составить отчет и фотоотчет мониторинга потреблению тепла в учреждении образования 5. Создать буклет с рекомендациями по экономии тепловой энергии в	1. Изучены и проанализированы данные, обозначены места потерь тепла, отчет на сайте

						учреждении образования	
2.3.	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в школе и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в школе на год	апрель 2026	132	1-11 классы, педагоги, хозяйствен ные службы, родители	Пимочкина Л. А.	1. Провести анализ эффективности использования энергии в учреждении образования. 2. Информировать учащихся о расходовании энергии через информационные часы. 3. Составить план действий по сбережению тепла и энергии на год (согласовать с администрацией). 4. Довести план до сведения всех работников учреждения образования. 5. Составить отчет о выполнении задания. 6. Образовательный проект «Теплый класс». 7. Конкурс рисунков «Экономь энергию-береги природу!» 8. Игра «Энерго-эрудит»	1. Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в школе. 2. План согласован с администрацией школы, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, учащихся и их родителей. 3. План действий по сбережению электроэнергии и тепла в школе на 2020 год размещен на сайте школы.
2.4.	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в школе	Ноябрь- декабрь 2025	132	4-11 классы	Пимочкина Л. А.	1. Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в учреждении образования 2. Выступление агитбригады «Экономь и сберегай»	Отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в школе и их эффективности размещен на сайте школы.
2.5.	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки	Январь- май 2026	143	4-11 классы	Пимочкина Л. А.	1. Проведение мониторинга по расходу электрической энергии в домашнем хозяйстве. 2. Составить отчет и фотоотчет о результатах изучения потребления электроэнергии и потребления тепла дома 3. Разработать памятки по рациональному использованию энергии дома. 4. Подготовка выставки-конкурса плакатов «Энергия нашего дома».	Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления дома и их эффективности.

						5. Образовательный проект «Энергетический паспорт квартиры (дома)». 6. Составление памяток по рациональному использованию бытовой техники в домашних условиях	
--	--	--	--	--	--	--	--

Направление 3. «Водосбережение»

Цель: изучение потребления воды в учреждении образования и дома.

Задачи: формирование у обучающихся активной социальной позиции по отношению к рациональному использованию водных ресурсов.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.1.	Изучение потребления воды в учреждении образования	февраль 2026	121	учащиеся и работники школы	Апанасенок А. Н.	1. Беседы «Откуда приходит в дом вода», «Для чего нужна вода». 2. Информационный час «Для чего нужна вода?» 3. Определение нахождения счетчиков воды и знакомство с принципами их работы. 4. Определение места водопотребления в учреждении образования. 5. Еженедельное снятие показаний счетчиков. 6. На плане здания школы нанести расположение основных мест потребления воды и приборов учета воды. 7. Составить отчет и фотоотчет по результатам изучения.	1. Составлена схема расположения приборов учета воды в школе, мест потребления воды и режима их работы.
3.2.	Анализ ситуации по эффективности использования воды и составление плана действий по ее сбережению	Февраль 2026	63	учащиеся и работники школы.	Апанасенок А. Н.	1. Провести анализ потребления воды в учреждении образования. 2. Информировать учащихся о расходовании воды в учреждении образования через информационные часы.	1. Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в школе и их результатах.

						3. Составить план действий по сбережению воды, согласовав с администрацией. 4. Образовательный проект «Водный аудит в учреждении образования».	
3.3	Выполнить план по рациональному использованию воды в учреждении образования	март 2026	82	учащиеся 5-11 классов	Апанасенок А. Н.	1. Конкурс плакатов «Поможем капельке» 2. Составить отчет и фотоотчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении образования и их результатах. 3. Составить памятки, буклеты, рекомендации по рациональному использованию воды в учреждении образования. 4. Игра «Берегите воду»	1. Составить отчет о выполнении плана действий по рациональному использованию воды в учреждении образования
3.4.	Изучение потребления воды дома и разработка памяток	Апрель 2026	158	1-11 классы	Апанасенок А. Н.	1. Мониторинг расхода воды дома. 2. Определить источники наибольшего расхода воды в быту. 3. Составить семейную памятку «Экономим воду вместе». 4. Составить отчет и фотоотчет о выполнении задания. 5. Презентация «Экономь воду» 6. Образовательный проект «Способы экономии воды дома»	1. Изучено потребление воды дома. 2. Созданы памятки 3. Отчет на сайте

Направление 4. «Обращение с отходами»

Цель: вовлечение учащихся в деятельность по уменьшению объёма отходов и правильному управлению отходами в пределах школы и дома.

Задачи: информирование обучающихся о составе отходов и выработка положительной привычки раздельного сбора отходов.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1.	Провести изучение состава образующихся в школе отходов и проанализировать источники их образования	Октябрь 2025	173	6-11 классы	Бакан К. А..	1. Показ видеоролика «Против отходов» на информационных часах. 2. Проведение анализа состава и количества отходов в учреждении образования. 3. Определение источников образования отходов. 4. Проведение информационного часа «Собираем мусор вместе» 5. Составление памятки «Вторичное использование мусора». 6. Составить отчет и фотоотчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов	1. Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. 2. Отчет на сайте
4.2.	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья	Ноябрь 2025	264	1-11 классы	Бакан К. А.	1. Составить план действий по минимизации отходов в учреждении образования, согласовав с администрацией. 2. Составить памятки, рекомендации по минимизации отходов в учреждении образования. 3. Акция «Собери макулатуру-сохрани дерево». 4. Исследовательская работа по вторичному использованию отходов.	1. План размещён в фойе школы и на сайте школы.
4.3.	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в школе	на протяжении учебного года	378	1-11 классы	Бакан К. А	1. Поэтапная реализация плана согласно срокам. 2. Анализ эффективности реализации плана.	1. Отчет 2. Акции по раздельному сбору отходов.
4.4	Создать на территории учреждения образования приспособление для	октябрь 2025	92	7-9 классы	Бакан К. А	1. Создать на территории учреждения образования приспособление для	1. Создать на территории учреждения образования приспособление для

	компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.)					компостирования органических отходов. 2. Фотографии и описание приспособлений для компостирования оформить в виде отчета	компостирования органических отходов. 2. Фотографии и описание приспособлений для компостирования разместить на сайте учреждения образования.
4.5.	Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка памяток	Декабрь 2025-январь 2026	294	1-11 классы	Бакан К. А.	1. Изучить состав отходов, образующихся в домашних условиях. 2. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, рекомендации по их раздельному сбору и сдачи. 3. Составить отчет и фотоотчет по выполнению задания. 4. Образовательный проект «Домашний аудит отходов и составление рекомендаций по минимизации отходов дома»	1.Памятки по минимизации отходов размещены на сайте школы.

Направление 5. «Качество атмосферного воздуха»

Цель: изучить качество атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования

Задачи: информирование обучающихся о факторах, загрязняющих атмосферный воздух.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1	Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне школы	Октябрь 2025	171	6-10 классы	Коваленко С. В.	1. Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования. 2. Составить отчет и фотоотчет о выполнении задания. 3. Исследовательская работа по изучению состояния атмосферного воздуха методом биоиндикации.	Составлен отчет по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха.

5.2	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки	Октябрь-декабрь 2025	174	5-11 классы	Коваленко С. В.	1. Выбор места для наблюдения на пришкольном участке. 2. Отбор проб, анализ	Составлен отчет по результатам изучения.
5.3	Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха	январь 2026	40	Администрация, педагоги	Коваленко с. В	1.Составление план действий 2.Согласование плана с администрацией	План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте.

Направление 6. «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)»

Цель: Информирование учащихся и общественности по вопросам экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи: проведение обучающимися различных экологических мероприятий с изучением окружающей среды и природоохранных инициатив.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
6.1	Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности (не реже одного раза в год).	Май 2026	74	5-8 классы	Коваленко С. В.	1. Определение объектов изучения. 2. Изучить экологическое состояние выбранного объекта.	Отчет с фотоотчетом на сайте
6.2	Подготовка и размещение в общедоступных местах для местного населения наглядного природоохранного информационного материала, созданного учащимися	Август 2025	20	10-11 классы	Коваленко С. В.	1. Выпуск экологического журнала 2. Размещение материалов на сайте школы и на информационных стендах города 3. Раздача буклетов «5 простых способов экономии»	Отчет с фотоотчетом на сайте
6.3	Подготовка, организация и проведение информационных экологических мероприятий для местного населения	на протяжении учебного года	378	1-11 классы	Коваленко С. В.	1.Участие в конкурсах биолого-экологических работ 2. Участие в различных экологических мероприятиях	Фотоотчет
6.4	Провести практические экологические акции с привлечением местного	Сентябрь 2025-	128	1-11 классы	Коваленко С. В.	1. Принять участие в экологических акциях.	1.Провести практические экологические акции с

	населения и осветить их в СМИ	апрель 2026				2. Осветить их в социальной сети школы «Instagram» 3. Информацию разместить на сайте школы	привлечением местного населения. 2.Осветить их в средствах массовой информации: пресс-релизы, статьи, ссылки на ТВ или радиорепортажи. 3.Всю информацию продублировать на сайте учреждения образования.
6.6	Организовать в учреждении образования объединение по интересам/факультатив по тематике ведения сельского хозяйства или садоводства	Сентябрь 2022	14	10-11 классы	Коваленко С.В, администрация школы	1. Организовать в учреждении образования работу факультатива «Введении в аграрные профессии»	1. Организовать работу объединения по интересам/факультатива по тематике ведения сельского хозяйства или садоводства. 2. Составить отчет с фотоматериалами о его деятельности за учебный год. 3. Отчет разместить на сайте учреждения образования.
6.7	Принять участие в проведении республиканских акций по посадке деревьев на территориях, согласованных с местными учредительными и распорядительными органами	Апрель-май ежегодно	115	9-11 классы	Коваленко С. В.	1. Организовать участие учреждения образования в республиканских акциях по посадке деревьев.	1. Организовать участие учреждения образования в республиканских акциях по посадке деревьев. 2. Отчет с фотографиями разместить на сайте учреждения образования.