

#### **4.4 Создать на территории учреждения образования приспособление для компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.)**

**Дата выполнения:** октябрь 2025.

**Участники:** учащиеся 7-9 классов, 92 человека

**Ответственный педагогический работник:** Бакан Карина Александровна

##### **Выполнение задания:**

Органические отходы (листья, трава, ветки, пищевые отходы) можно переработать с помощью естественного биоразложения – **компостирования**. Этот процесс во многом схож с естественными процессами биологического разложения в природе, такими как, например, разложение навоза или опавших листьев.

**Компостирование определяется как биологическое разложение органических отходов в контролируемых условиях, самыми важными из которых являются кислородный обмен и повышенная температура.**

**Компост – это комплексные органические удобрения, полученные из отходов, является хорошей альтернативой химическим удобрениям.**

Применение компоста способствует улучшению дренажных свойств почвы, а также ее способности к поглощению влаги, улучшению ее плодородия. В целом, применение компоста улучшает структуру почвы. **Для компостирования подходят любые виды натуральных органических веществ и материалов:**

- садовые отходы (трава, древесина, опавшие фрукты, стебли и ботва);
- отходы кухонь (черствый хлеб, чайная заварка, кофейная гуща, очистки овощей и фруктов, яичная скорлупа, испортившиеся продукты и др.);
- бумага (бумажные салфетки, полотенца, картонные коробки из-под яиц и др.).

**Место для компостирования должно соответствовать следующим критериям:**

- Место должно быть, по крайней мере, частично затененное;
- Лучше, чтобы оно отстояло от построек хотя бы на 3 м;
- К месту должен быть свободный доступ, чтобы можно было добавлять в компост материалы;
- Хорошо, если имеется поблизости источник воды;
- Должен обеспечиваться хороший дренаж, чтобы вода не задерживалась в куче (это может привести к замедлению процесса разложения).

Согласно плану действий по минимизации отходов в школе участниками «Зелёных школ» совместно с учителями трудового обучения, физической культуры и директором школы были определены места на пришкольной территории для компостирования органических отходов со школьного огорода и цветника, а также листвы со стадиона и пришкольной территории.

Под руководством учителя трудового обучения Магнуса Сергея Валерьевича была оборудована конструкция для складирования органических отходов с огорода и цветника. Конструкция представляет собой яму глубиной 50 см обнесенная коробом высотой 50 см, шириной 100 см и длиной 400 см из обрезанного шифера. Для более быстрого разложения органических отходов принято решение пересыпать слои из органических отходов землёй со школьного огорода.

