

Задание 4.1 Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования

Дата выполнения: октябрь 2025.

Участники: учащиеся 6-11 классов, 173 человека

Ответственный педагогический работник: Бакан Карина Александровна

Выполнение задания:

Цель: определить количество мусора, накапливающегося в классах за день, рассортировать его в зависимости от назначения предметов.

В результате опроса учеников, бесед с учителями и техническими работниками школы, выяснили, какие бытовые отходы выбрасываются в мусорные корзины. Проанализировали результаты опроса. Определили, какие бытовые отходы выбрасывают в школе в большем количестве.

Основными источниками отходов, образующихся в школе, являются:

1. Упаковочные материалы из бумаги и полимеров от чипсов, конфет, печенья, соков;
2. Пластиковые бутылки от напитков, упаковки от йогурта, ручки;
3. Листы из тетрадей, упаковочная бумага, картон, картонные коробки, использованные альбомные листы, листы печатной бумаги;
4. Пищевые отходы (огрызки яблок, кожура апельсинов, бананов);
5. Растительные отходы (листья и цветы комнатных растений).

Анализ результатов исследования за 1 день

Фракции отходов	Вес отходов, граммы
Пищевые отходы	3850
Бумага, картон	2015
Пластмассы	600
Растительные отходы	200
Другие отходы	200

В школе используется способ раздельного сбора отходов: во дворе есть специальные контейнеры для раздельного сбора мусора.

В учреждении образования расставлены мусорные корзины в классах, коридорах, туалетах, есть организованный сбор и вывоз отходов на свалку.

В 2025 году учащимися школы собрано и сдано в переработку 6784 кг макулатуры. Для сбора макулатуры в учебных кабинетах используются картонные коробки. Кухонные отходы школы собираются отдельно.

Памятка по минимизации отходов

1. Оставшиеся чистые листы и обложки использовать для черновиков.
2. Цветные обложки использованных тетрадей использовать в качестве цветной бумаги (зелёная, жёлтая, голубая).
3. Использовать бумагу формата А4 повторно (напечатанные с одной стороны листы использовать с обратной стороны для печати либо в качестве черновика).
4. Если нет возможности сдать самим, отдать тому, кто её собирает и сдаёт или поставить на видном месте у мусорных контейнеров.
5. Отходы органического происхождения использовать для компостирования.
6. Пользоваться площадками для раздельного сбора мусора.
7. Отдавать при покупках предпочтение тем материалам и предметам, которые поддаются вторичной переработке.
8. Бережно относиться к старым вещам и не спешить их выбрасывать. Можно из ненужной вещи сделать много интересного.
9. Стараться использовать в быту предметы, которые служат долго: отказаться от одноразовой посуды в пользу обычных чашек и ложек, ходить в магазин с холщовыми сумками.