

Задание 1.6. Провести анализ ситуации по биоразнообразию на пришкольной территории или территории, прилегающей к школе, и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия пришкольной территории

Дата выполнения: сентябрь- октябрь 2025 года

Участники: учащиеся 7-11 классов, 105 человек

Ответственный педагогический работник: Коваленко Светлана Валерьевна

Выполнение задания:

На пришкольной территории размещены: яблоневый сад, клумбы с многолетними и однолетними растениями, дендрарий с различными видами голосеменных растений (туи, можжевельники, тиссы, сосны, ели), клумба для бабочек бабочек, дикий луг.

Разнообразие культурных растений, представленных на пришкольной территории:

Лиственные деревья – 8 видов;

Хвойные растения – 10 видов;

Кустарники – 6 видов;

Многолетние цветочные растения – более 80 видов;

Однолетние цветочные растения – более 15 видов.

В ходе исследования было отмечено широкое разнообразие дикорастущих растений: вьюнок полевой, подорожник ланцетный, дрема белая, клевер луговой, лапчатка ползучая. одуванчик лекарственный, лапчатка гусиная, мелколепестник канадский, икотник серо-зеленый, костер мягкий, подорожник большой. В целях увеличения количества дикорастущих растений на территории учреждения образования создан участок дикого луга.

На школьной территории проживает небольшое количество птиц: воробей полевой, снегирь, воробей домовый, сорока, ворона серая, стриж черный, вихрь, трясогузка белая, галка, щегол черноголовый, голубь сизый, вертишейка, горихвостка чернушка, лазоревка, горлица кольчатая, грач, дрозд-рябинник, пищуха обыкновенная, синица большая. Созданы места гнездования и питания птиц на пришкольной территории или возле нее для увеличения их количества.

Также на территории школы учащиеся обнаружили следующие виды насекомых: клоп-солдатик, капустная белянка, адмирал, бронзовка обыкновенная, майский жук, муравей обыкновенный, божья коровка семиточечная, мохнатка обыкновенная, шмель обыкновенный, короед.

Учащимися школы был разработан план действий на три года по увеличению биоразнообразия пришкольной территории.

УТВЕРЖАЮ
 Директор
 Государственного учреждения образования
 «Средняя школа №4 г. Чашники»
 В. И. Кузнецова
 « 07 » 03 2025

**План действий по увеличению биоразнообразия на территории
 государственного учреждения образования
 «Средняя школа № 4 г. Чашники»**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки выполнения	Ответственные
1	Систематическое изготовление кормушек в зимний период	Учащиеся школы с 1-11 классы	Ноябрь 2025- ноябрь 2028	Учитель трудового обучения, Коваленко С. В.
2	Организовать посадку деревьев и кустарников на территории учреждения	Учащиеся 7-11 классов	Апрель 2026- май 2029	Учитель трудового обучения, Коваленко С. В.
3	Пополнение коллекции однолетников и многолетников	Учащиеся 5-11 классов	Май 2026 - май 2029	Завхоз, учитель трудового обучения, Коваленко С. В.
4	Организовать посадку кустарников для создания живой изгороди для «Дикого луга»	Учащиеся 5-11 классов	Май-октябрь 2026	Завхоз, учитель трудового обучения, Коваленко С. В.
5	Расширение видового состава клумб на территории учреждения	Учащиеся 5-11 классов	Май 2026- октябрь 2029	Завхоз, учитель трудового обучения, Коваленко С. В.
6	Увеличить количество искусственных гнездовий для птиц	Учащиеся 5-11 классов	Март 2026- март 2029	Учитель трудового обучения, Коваленко С. В.
7	Создать и разместить на территории школы убежище для беспозвоночных животных	Учащиеся 5-11 классов	Апрель-май 2027	Учитель трудового обучения, Коваленко С. В.

