

Задание 1.3. Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования.

Дата выполнения: апрель - май 2026 г.

Участники: учащиеся 1 – 11 классов, 137 человек.

Ответственный педагогический работник – Коваленко Светлана Валерьевна.

В ходе выполнения задания:

1. Проведена экскурсия «Изучение видов деревьев и кустарников на территории учреждения образования»
2. Определены виды и роды деревьев и кустарников на территории учреждения образования
3. Проведена паспортизация аборигенных и индуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования
4. Создана картосхема видового разнообразия абборигенных и индуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования



Аборигенные деревья и кустарники



Береза повислая



Липа мелколистная



Ель обыкновенная

Размещение аборигенных видов деревьев на картосхеме учреждения образования



Условные обозначения:

- 1-здание школы
- 2-школьный стадион

Местонахождение аборигенных ВИДОВ

- 1. Береза повислая
- 2. Липа мелколистная
- 3. Ель обыкновенная

Интродуцированные деревья и кустарники



Лиственница



Туя Смарагд



Туя Европа Голд



Яблоня домашняя



Барбарис Тунберга



Можжевельник казацкий



Самшит

Размещение интродуцированные деревьев и кустарников на картосхеме учреждения образования



Условные обозначения:

- 1-здание школы
- 2-школьный стадион

Местонахождение интродуцированные деревьев и кустарников

- 1. Лиственница
- 2. Туя Смарагд
- 3. Туя Европа Голд
- 4. Яблоня домашняя
- 5. Барбарис Тунберга
- 6. Можжевельник казацкий
- 7. Самшит

Таким образом, участники определили 10 вида (3 – аборигенных и 7 – интродуцированных) древесных растений и кустарников, произрастающих на территории ГУО «Средняя школа № 4 г. Чашники». Среди изученных интродуцированных видов имеются декоративные формы хвойных и лиственных растений, которые необычные по цвету и форме. Размещаются деревья и кустарники на территории учреждения образования группами, имеются одиночные посадки и аллеи.