

Правила безопасного поведения в школе

Школа — это специально построенное здание, в котором оборудовано все необходимое для учебы и жизни детей. В школе много помещений — учебные классы, лаборатории, мастерские, спортивные и актовые залы. В гардеробе можно оставить верхнюю одежду, в столовой пообедать, в медицинском пункте получить помощь. Обычно здание школы имеет два-три этажа и подвал.

В целях безопасности школы не строят многоэтажными. В случае пожара из высотного здания очень сложно эвакуировать людей, особенно маленьких детей. Поэтому классы начальной школы всегда располагаются на первом этаже.

Жизнь школы подчинена строгим правилам и распорядку дня. За выполнение всех правил, в том числе и за безопасность детей, отвечает директор школы, а помогает ему в этом администрация — заместители директора, учителя, медицинский работник, секретарь, вахтер и др. У каждого из них есть свои обязанности.

После каждого урока предусмотрен перерыв — школьная перемена. Это время, когда ученики всех классов выходят в коридоры, чтобы отдохнуть, перейти из одного кабинета в другой, перекусить в буфете. Бывает, школьники шалят во время перемены, бегают по лестничным маршам, кричат, толкаются. Поддерживают порядок во дворе и коридорах школы дежурные старшеклассники. Требования дежурных обязательны для исполнения всеми учениками. Переходя в другой кабинет, следует держаться ближе к одноклассникам, а идти по коридору и лестнице по правой стороне. Бегать, особенно вниз по лестнице, так же опасно, как и съезжать по перилам. Следует идти шагом, держась за перила руками.

В ходе уроков в предметных кабинетах также возможны опасные ситуации, угрожающие травмой. На уроке учителя иногда шутят над засыпающим учеником — заснешь и разобьешь лоб о парту. Такая травма, конечно же, маловероятна даже для разморенного весенним солнышком лентяя. Но и в классе во время урока неприятности случаются. Можно защемить пальцы рук и ног откидывающимися крышками парт или стульями, выдвигающимися ящиками столов, входными или внутренними дверями. Поэтому будьте внимательны! Не затачивайте карандаши ножом, лезвием, используйте для этого безопасные точилки.

Особенно внимательно ведите себя в лабораториях. Выполняйте правила безопасности, изложенные учителем. Ядовитые химические составы и их пары, открытое пламя горелок, острые предметы, электрический ток в случае неграмотных действий могут стать причиной тяжелых травм.

Высока возможность травматизма на занятиях по трудовому обучению. Осваивая простейшие навыки работы со столярным, слесарным и иным инструментом, работая на станках и с электромеханизмами, многое вы делаете впервые.

Того факта, что вы много раз видели, как рубят топором или сверлят дрелью, недостаточно. Для приобретения устойчивых трудовых навыков придется пролить немало пота и набить мозолей и шишек. Задача учителя на начальном этапе — научить вас работать безопасно, избегая травм.

Во время занятий в школе может возникнуть ситуация, при которой потребуется быстро покинуть здание школы, — например, пожар. Обычно возникают паника, давка, дети могут выпрыгнуть в окно, получить травмы и даже погибнуть. Чтобы такого не случилось, и учителя, и ученики регулярно тренируются организованно выходить из здания школы, не создавая помех друг другу.

Правилами поведения в случае опасности предусмотрено следующее:

Оповещение об опасности. Если вы заметили возгорание, сразу следует сообщить об этом учителю, вахтеру или любому сотруднику школы.

Выход в безопасное место (эвакуация). Вы должны знать пути эвакуации из здания школы. Схемы этих путей располагаются на стенах в коридорах школы. Следует ознакомиться с ними в спокойной обстановке, пока ничего не случилось. Под руководством учителя школьники быстро берут свои вещи (если позволяет время) или без вещей выходят из здания по указанному маршруту. Отойдя на безопасное расстояние, все стоят вместе, готовые к дальнейшим действиям.

Оказание помощи пострадавшим. Следует осмотреть и расспросить товарищей, как они себя чувствуют. Нет ли ран, порезов, ушибов, не тошнит ли кого, не кружится ли голова. В случае необходимости позвать учителя, медсестру, объяснить, что произошло. Кроме этого, вы должны быть готовы выполнить поручения взрослых — принести воды, аптечку и т. п.

Учитель в случае срочной эвакуации не всегда может заметить проблемы каждого школьника. Например, при выходе из школы, когда коридоры наполнены дымом, вам щиплет глаза и трудно дышать. Вы должны уметь защитить себя, в данном случае — глаза и органы дыхания. Для этого следует наклониться ближе к полу. Возможно даже передвижение на четвереньках — горячий воздух с дымом поднимается вверх, а внизу прохладнее и меньше дыма. Следует прикрыть лицо намоченным платком, шапкой или варежкой и, не отставая от товарищей, выходить из здания. Если вам плохо и двигаться вы не можете, — громко зовите на помощь.

Когда каждый человек сам защищается от опасности с помощью подручных или специальных средств, это называется использованием индивидуальных средств защиты.

Возможна также ситуация, когда приходится использовать не только индивидуальные средства. Например, возникла опасность урагана. В середине дня набежали тучи, ветер крепчает, пошел дождь. Ветер еще сильнее, он уже срывает с крыш домов листы шифера, ломает ветви деревьев. Домой детей не отправишь, в классах опасно оставаться: могут быть выбиты оконные стекла. Директор решает спасти всех в подвале школы или близко стоящих домов. В подвале, который должен быть заранее подготовлен к такой ситуации, может укрыться от опасности весь коллектив школы.

Таким образом, при необходимости используются коллективные средства защиты, такие как укрытия в подвалах или специально построенных убежищах.

Мы рассмотрели некоторые правила поведения в школе в случае опасности стихийного бедствия или пожара. Подведем итог. Защита от опасных ситуаций в школе может организовываться тремя способами:

Выход из опасной зоны — эвакуация.

Защита индивидуальными средствами.

Использование коллективных средств. Всеми вопросами защиты занимается служба гражданской обороны. Начальником гражданской обороны школы является ее директор.

Когда возникают опасные ситуации, школа часто не может справиться с бедой своими силами. Тогда на помощь приходят специалисты разных служб. При пожаре — спасатели МЧС (тел. 101). При травмах, ожогах и ранениях — врачи скорой медицинской помощи (тел. 103). Если здания разрушены — строители со своей мощной техникой.

При обнаружении бомб, снарядов времен войны их обезвреживают военные саперы. Но при любой опасной ситуации не обойтись без сотрудников милиции (тел. 102).

Нередко и сами граждане, в том числе школьники, могут помочь в работе государственных служб безопасности. Например, если вы увидели на улице или во дворе школы незнакомые предметы, а это могут быть небольшие контейнеры, бочонки, баулы, сумки, свертки, ампулы, нельзя пытаться открывать их и даже близко подходить к ним. Следует сразу оповестить о находке взрослых — родителей, учителя, вахтера или позвонить в МЧС, милицию и объяснить, что и в каком месте найдено, сказать свою фамилию и дождаться приезда спасателей.

Посторонние предметы могут подбросить террористы или хулиганы, а содержать они могут и взрывчатые, и ядовитые вещества. Если вы попробуете из любопытства открывать такой предмет, поворачивать, катать, возможен взрыв или выброс ядовитого вещества, и пострадаете не только вы, но и другие люди. Приехавшие спасатели разберутся и не допустят возникновения чрезвычайной ситуации.

Даже если тревога окажется ложной и сумку потерял рассеянный гражданин, претензий к вам не будет. Ведь ваш звонок не анонимный, и вы действовали для предупреждения чрезвычайной ситуации.