

Положение о работе над темами самообразования

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.
- 1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

II. Цель и задачи

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
 - совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
 - овладение новыми технологиями, формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
 - изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук;
 - развитие в школе инновационных процессов.

III. Порядок работы над темой самообразования

- 3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:
 - методической темы школы;
 - затруднений педагогов;
 - специфики их индивидуальных интересов.
- 3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 1-х до 3-х лет.
- 3.3. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой.
- 3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:
 - выступление (отчет) на заседании методического совета, методического объединения, педсовета, семинаре, научно-практической конференции, педагогических чтениях;
 - мастер - класс;
 - открытый урок (система уроков) или внеклассное мероприятие.
- 3.5. Заместитель директора по учебно-методической работе ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
- 3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме доклада, реферата, статьи в журнале, авторской программы, дидактического материала, методического пособия, научно - методической разработки.
- 3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован методическим советом к распространению на различных уровнях.