

## **Памятка для родителей по выполнению домашних логопедических заданий**

1. Тетрадь с заданием вы получаете после занятий с учителем-дефектологом и выполняете все задания: делаете артикуляционную и пальчиковую гимнастику, проговариваете слова, предложения или учите стихотворение для автоматизации поставленного звука. Речевой материал для автоматизации того или иного звука можно проговаривать не только дома, но и по дороге в школу или на прогулке.

2. Артикуляционную и пальчиковую гимнастику следует делать вместе с ребенком и самому взрослому, выразительно произнося текст и давая образец выполнения движений.

3. **Важно!** Ежедневно закреплять поставленный звук и следить за правильным произношением его в самостоятельно речи ребенка - если звук автоматизирован в стихотворном тексте. Если же звук только поставлен или автоматизирован в словах и предложениях, то в самостоятельной речи ребенок не может произнести его правильно.

4. Задания, предложенные в тетради, проводите в игровой форме, показывая, что это интересно вам самим.

5. В выходные дни домашнее задание выполняйте в первой половине дня. Заниматься нужно за столом, а артикуляционную гимнастику делать перед зеркалом. 2-3 раза в день по 5-10 мин.

6. Вместе с ребенком найдите нужные картинки по данной лексической теме, вырежьте и наклейте их, оказывая необходимую помощь, **а не выполняя за него задание!!!**

7. Не стоит выполнять все задания сразу. Лучше заниматься несколько раз по 10-15 мин.

8. Для развития мелкой моторики руки – раскрашиваем, пишем только простыми карандашами.