

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
государственного учреждения образования
«Средняя школа № 45 г. Гомеля»

О.В. Прус

18 декабря 2024

ПРОГРАММА

**воспитательных мероприятий воспитательно-оздоровительного лагеря «Солнышко»
дневного пребывания ГУО «Средняя школа № 45 г. Гомеля»
в период 26.12.2024-27.12.2024, 30.12.2024-31.12.2024, 03.01.2025**

Пояснительная записка

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории, к героям Великой Отечественной войны.

Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности.

Программа относится к программам гражданско-патриотической направленности; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации групповой, общедоступной.

Программа будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей

Великой Отечественной войны, историей Республики Беларусь. Однако важнейшим направлением станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни. Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости. Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: практические, экскурсии, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, коллективные творческие дела, походы, беседы.

Цели и задачи программы

Цель программы – способствовать развитию у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах общественной жизни через создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

- Определить основными направлениями деятельности лагеря – гражданско-патриотическое и физкультурно-оздоровительное.
- Использовать различные формы и методы организации зимнего отдыха и оздоровления детей с учётом поставленной цели.
- Создать условий для оздоровления, всестороннего развития, самореализации личности подростка в период зимних каникул через активное приобщение к занятиям спортом, через творческие, познавательные, игровые и оздоровительные мероприятия.
- Создать условия для получения учащимися знаний о Беларуси, о малой родине, о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны.
- Способствовать приобщению детей к культурным, историческим ценностям, традициям Республики Беларусь.
- Развивать индивидуальные способности, социализировать личность подростка в условиях временного коллектива.
- Повышать интерес детей к развитию и укреплению своего здоровья.

Основные направления программы и виды деятельности

Детский лагерь характеризуют предметно-практическая деятельность, конкретные жизненные ситуации. Взаимодействие детей носит нетрадиционный характер по содержанию и форме включения их в те или иные сферы

деятельности, что способствует проявлению инициативы и социальной активности. Диапазон видов деятельности разнообразен: коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и др., составляющих процесс социального взаимодействия и сотворчества детей. Механизм жизнеобеспечения строится на основе создания оптимальных условий для успешной деятельности ребёнка в пространстве свободы.

Патриотическое направление

В основе лежат мероприятия, помогающие воспитывать уважение к защитникам Родины, уважать людей труда, беречь то, что мы называем словом Родина.

Спортивно-оздоровительное направление

Включает в себя использование методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня, и повышенного по сравнению с учебным годом объёма двигательных упражнений. Оздоровление проводится с помощью выполнения норм питания, витаминизации, увеличения количества овощей, фруктов и соков в меню лагеря.

Художественно-эстетическое направление

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Реализация собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Культурно-досуговое направление

Зимние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Познавательное направление

Включает в себя разные виды деятельности, дающие детям дополнительные знания об окружающем их мире.

Ожидаемые результаты

- Укрепление здоровья детей.
- Ценностное отношение к Родине, своему народу, культурно-историческому наследию, государственной символике, народным традициям, старшему поколению.

- Знание и понимание наиболее значимых страниц истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии малой родины, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.

- Представление о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Формирование гражданско-патриотических качеств личности – это целенаправленный, специально организуемый процесс. Гражданско-патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формирование их возможно лишь через вовлечение учащихся в специфическую гражданскую деятельность, поэтому, что патриотическая лагерная смена – это комплекс взаимосвязанных воспитательных мероприятий, предназначенных для решения выдвинутой цели и выполнения поставленных задач в течение определённого периода времени.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. При хорошей организации питания, витаминизации и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.