

**Календарный план
реализации инновационного проекта
«Внедрение модели системной, индивидуально ориентированной коррекционно-педагогической работы
с учащимися с особенностями психофизического развития при трудностях овладения ими процессом чтения»
на 2018/2019 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма оформления результатов работы
1	Методическое совещание «Анализ информации по проблеме внедрения модели системной, индивидуально ориентированной коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении и с нарушениями речи при трудностях овладения ими процессом чтения». Распределение функциональных обязанностей участников инновационной деятельности.	Август 2018	Заместитель директора по учебной работе	Выступления участников совещания
2	Совещание при директоре «Создание условий для проведения инновационной деятельности в школе».	Август 2018	Директор школы	Протокол совещания
3	Корректировка календарного плана инновационной деятельности, встреча с консультантом проекта.	Август 2018	Руководитель проекта, консультант проекта	Календарный план, рекомендации консультанта по организации педагогического исследования
4	Разработка диагностических материалов для работы с обучающимися.	Август 2018	Участники инновационной деятельности	Диагностические материалы
5	Подготовка программы и плана реализации инновационного проекта на 2018-2019 учебный год.	Август 2018	Директор школы, заместитель директора по учебной работе	Календарный план по реализации проекта
6	Заседание педсовета «Основные направления работы школы на 2018/2019 учебный год. Реализация инновационного проекта»	Август 2018	Директор школы, заместитель директора по учебной работе	Выписка из протокола, приказ на основании решения педсовета
7	Проведение родительских собраний с целью информирования о целях и задачах проекта в текущем учебном	Сентябрь 2018	Классные руководители	Протоколы собраний

	году.			
8	Диагностика готовности и мотивации учителей к инновационной деятельности.	Сентябрь – октябрь 2018	Педагог-психолог	Отчет
9	Диагностика состояния сформированности процесса чтения у учащихся I ступени обучения – участников проекта.	Сентябрь – октябрь 2018	Учитель, учитель-дефектолог	Письменный отчет
10	Изучение отношения к инновации со стороны учащихся, родителей. Анализ и оценка полученной информации.	Сентябрь – октябрь 2018	Педагог-психолог	Отчет
11	Разработка индивидуальных коррекционных программ для работы с учащимися, испытывающими трудности в овладении процессом чтения.	Сентябрь 2018	Участники инновационной деятельности	Составление плана работы
12	Определение роли разных специалистов учреждения образования (учителя, учителя-дефектолога, педагога-психолога) в реализации разработанных коррекционных программ, форм и методов взаимодействия.	Сентябрь, 2018	Участники инновационной деятельности	Методические материалы
13	Диагностика уровня здоровья учащихся	Сентябрь 2018	Медработник школы	Протокол результатов диагностики
14	Инструктивно-методическое совещание «Ведение документации в процессе осуществления инновационной деятельности: дневников педагогического исследования»	Сентябрь 2018	Заместитель директора по учебной работе	Протокол, памятки по ведению дневников
15	Организация постоянно действующего семинара «Психологическая культура учителя инновационной школы»	Сентябрь 2018	Педагог-психолог	Анкеты
16	Консультирование родителей учащихся 1-4 классов по теме «Внедрение модели системной, индивидуально ориентированной коррекционно-педагогической работы с учащимися с трудностями в обучении и тяжёлыми нарушениями речи при трудностях овладения ими процессом чтения»	Октябрь 2018 – май 2019	Участники инновационного проекта	Беседы с родителями
17	Проведение учебных и коррекционных занятий. Внедрение методик «Избавимся от двоек», «Гимнастика мозга».	Октябрь 2018 – май 2019	Участники инновационного проекта	Конспекты занятий

18	Совещание при директоре «Итоги работы за первое полугодие по реализации инновационного проекта».	Декабрь, 2018	Директор школы	Отчет
19	Подготовка и проведение методической недели «Панорама инновационного опыта: действия, проблемы, перспективы»	Февраль-март 2019	Заместитель директора по учебной деятельности	Методические материалы
20	Мастер-класс учителей дефектологов «Современное содержание коррекционных занятий в рамках реализации инновационного проекта»	Март 2019	Руководитель МО	Конспекты занятий
21	Педагогический совет «Эффективный опыт в рамках реализации инновационного проекта»	Апрель 2019	Директор школы	Протокол
22	Размещение материалов инновационной деятельности на сайте школы	Сентябрь 2018	Инженер-программист	Страница сайта
23	Тренинг для педагогов «Определение затруднений в профессиональной деятельности»	Апрель 2019	Педагог-психолог	Результаты тренинга
24	Творческий отчет «Технология оформления педагогического опыта»	Май 2019	Учителя начальных классов	Отчет
25	Промежуточный анализ результатов инновационной деятельности на основе самодиагностики и диагностики. Составление отчета по инновационной деятельности.	Апрель – май 2019	Заместитель директора по учебной работе	Отчет
26	Проведение консультаций по реализации инновационной деятельности.	Сентябрь 2018 – май 2019	Консультант проекта	Собеседование
27	Проведение методических семинаров по теме инновационного проекта.	Декабрь 2018 – май 2019	Заместитель директора по учебной деятельности	Доклады, выступления
28	Мониторинг сформированности навыка чтения учащихся.	1 раз в четверть	Учитель-дефектолог	Отчет
29	Подготовка отчета и анализ педагогических дневников о результатах инновационной деятельности за 2018/2019 учебный год.	Апрель – май 2019	Участники инновационного проекта	Отчеты
30	Совещание при директоре на тему «Итоги работы за второе полугодие и за год по результатам деятельности инновационного проекта».	Май 2019	Директор школы	Справка по результатам

31	Составление перспективного плана работы инновационной деятельности на следующий учебный год.	Май 2019	Заместитель директора по учебной работе	План работы
----	--	----------	---	-------------