

## *Задумайтесь над тем, что...*

если ребенок растет во **враждебности**,  
он учится **агрессивности**;

\*\*\*

если ребенка постоянно **критиковать**,  
он учится **осуждать**;

\*\*\*

если ребенок растет в **страхе**, он учит-  
ся всего **бояться**;

\*\*\*

если ребенок растет среди **насмешек**,  
он становится **застенчивым**;

\*\*\*

если ребенка постоянно **сравнивать** с  
другими, он учится **завидовать**;

\*\*\*

если ребенок растет с **чувством стыда**,  
он учится быть всегда **виноватым**;

\*\*\*

если ребенок окружен **жалостью**, он  
учится **жалеть себя**.

◎ ◎ ◎  
если ребенок растет в атмосфере  
**поддержки**, он учится быть **уверенным**  
в себе;

◎ ◎ ◎

если ребенок растет в **похвале**, он  
учится быть **благодарным**;

◎ ◎ ◎

если ребенок растет в атмосфере  
**одобрения**, он учится **нравиться себе**;

◎ ◎ ◎

если ребенок растет в **признании**, он  
учиться **ставить цели и достигать их**;

◎ ◎ ◎

если ребенок растет в атмосфере  
**принятия**, он учится **любить**;

◎ ◎ ◎

если ребенок растет с **сочувствием**, он  
учиться быть **великодушным**.

◎ ◎ ◎

если ребенок окружен дружелюбием, он  
знает, что мир – это прекрасное место.

## *Такие разные и непохожие,*



*или о том, какими  
бывают семьи*

## СЕМЬ «Я»

Семья—это то место, в котором мы оказываемся с момента рождения и в котором проживаем самую важную часть своей жизни. «Мама», «папа» - слова, которые мы говорим первыми. Это люди, которым мы улыбаемся и одобрение которых, мы хотим получить. Именно они являются для нас эталоном хорошего и плохого, носителями жизненных ценностей. Именно на них мы стремимся быть похожими. Мы любим их вне зависимости от того, что они для нас делают, «просто так». Мы начинаем относиться к себе так, как они относятся к нам и часто, вырастая, продолжаем задавать вопрос: «А что бы они нам сказали?». Идя по жизни, мы несем внутри себя образы наших родителей, строя новые семьи, мы приносим в них ценности наших отцов и матерей. Роль, которую в жизни человека играет семья, трудно переоценить. Она огромна!



## Психологические особенности дисфункциональных семей

- Общение между членами семьи практически отсутствует.
- Взаимоотношения между членами семьи характеризуется неприязнью друг к другу, взаимными обвинениями и перекладыванием ответственности.
- Члены семьи уходят от обсуждения семейных проблем, как между собой, так и с окружающими.
- Доминирует поведенческая линия родителей на избегание эмоционально-близких отношений с ребенком: «Я сделала как ты хочешь, только отстань...» или «что еще тебе нужно? У тебя все есть...».
- Использование ребенка как средства давления и манипуляции супругами друг другом («Не кричи на меня: видишь ребенок от этого страдает!»).
- Непоследовательность в отношениях с ребенком: от максимального принятия до максимального отвержения.

## Психологические особенности благополучных семей



- Сильная родительская позиция с ясными семейными правилами.
- Гибкие открытые взаимоотношения между младшими и взрослыми членами семьи.
- Эмоционально-теплые связи между поколениями.
- Друзья семьи—родителей и детей—свободно входят во внутри семейное пространство, принимаются без риска «быть отвергнутыми».
- Опору семьи создают взаимно солидарные и поддерживающие друг друга родители. Они же обеспечивают чувство безопасности для детей.