**СТРАНА ВЕЖЛИВОСТИ**

**Цели:**

Предполагается, что к концу часа общения учащиеся  познакомятся с хорошими манерами и правилами поведения.

**Задача:**

Создать условия для развития у детей чувства такта, устной речи учащихся, обогащению словарного запаса учащихся.

**Ход часа общения**

**Учитель:** Ребята, мы сегодня отправляемся в страну, она необычна, её нет на карте. Однако она существует. В этой стране может жить каждый, но там свои правила, свои обычаи, нарушивший эти правила автоматически лишается гражданства. Итак, мы сегодня попробуем получить гражданство этой страны. А чтобы узнать название этой страны мы должны собрать слоги,  которые перепутались от дуновения ветра. Давайте разделимся на две команды и выполним эту работу. Кто справится с этим заданием быстрее?

*Ученики работают.*

**Учитель:** Молодцы! Разгадали тайну. Она называется «Страной вежливости». Итак, в путь!

*Под музыкальную мелодию.*

**Учитель:** Эта страна состоит из областей, в которых мы побываем. В этой стране употребляются такие слова, как «спасибо», «пожалуйста», «извините». **Вежливость**- это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

**Доброта** – это стремление человека дать полное счастье всем людям, каждому человеку.

Ребята, а как вы думаете, вежливыми рождаются или становятся?

*Ответы учеников.*

**Учитель:** Правильно, становятся. Для того чтобы стать вежливым, вы, ребята, как можно чаще должны пользоваться вежливыми словами, от которых становится радостнее, теплее, светлее. В этих словах заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.

А сегодня проверим, как вы знаете волшебные слова. Я буду читать начало фразы, а вы должны закончить её вежливым словом, а затем это слово попробовать сопоставить с английским вариантом.

Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого… *(спасибо, thank you).*

Зазеленеет старый пень

Когда услышит… *(добрый день, good afternoon).*

Мальчик вежливый и развитый

Говорит при встрече… *(здравствуйте,hello, good morning ………….).*

Когда нас бранят за шалости,

Мы говорим, извините… *(пожалуйста, please ).*

И во Франции, и в Дании

На прощание говорят… *(до свидания, good bye).*

**Учитель:** Первая область этой страны называется «Слова приветствия»

*Стихи читают подготовленные ребята.*

1. Мне кажется, что «Здравствуй» - лучшее из слов

Потому то «здравствуй» значит - будь здоров.

Правило запомни, знаешь – повтори.

2. Старшим это слово первым говори.

Вечером расстались, встретились с утра.

Значит, слово «здравствуй» говорить пора!

3. Он кричит «Ку-ка-ре-ку!»

Солнцу, речке, ветерку.

И летит на всю округу:

«Добрый день! Ку-ка-ре-ку!».

**Учитель:** Какие слова - приветствия употреблены в этом стихотворении?

*Ответы учеников.*

**Учитель: ……………….** приготовил буклет о словах – приветствиях.

**Ученик:**Я приготовил буклет «Слова - приветствия».

Здравствуй, доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет,

Приветствую Вас, рад приветствовать Вас.

Hello, good morning, good afternoon, good evening, hi.

А эта информация будет интересна для нас.

Лапландцы трутся друг о друга носами.

Китайцы слегка наклоняются, пожимая себе руку.

Американцы хлопают друг друга по спине.

Французы целуют в щёку.

Русские пожимают друг другу руку.

**Учитель:** Сейчас я поздороваюсь с каждым из вас персонально. А вы скажите, какое приветствие вам больше всего понравилось.

Приветик! Hello!!!

Здравствуй, Паша!

Привет, Настя, ты хорошо сегодня выглядишь!

Доброе утро! У тебя, Даша, очаровательная улыбка! Good morning!!I’m glad to see you!!!! Nice to see you. Long time no see. How are things? Thanks for agreeing to meet with me.

Какое обращение понравилось больше всего и почему?

*Ответы учеников.*

**Учитель:** Мне хочется познакомить вас с новым  словом «комплимент».

**Игра «Комплимент»**

У меня есть волшебный стул. Каждый, кто садится на этот стул, теряет все свои плохие качества. Сегодня на этот стул сядут по очереди два одноклассника – девочка и мальчик. Все сидящие за партами делают комплименты сначала одному участнику игры, а потом другому.

Я разделила доску пополам, слева написала слово «Мальчик», справа – «Девочка». Вы будете делать комплименты, а я записывать их на доске. Победит тот, кто последним скажет хорошие слова.

*Ученики играют в игру.*

**Учитель:** Скажите можно ли говорить взрослому «Привет или приветик!».

Скажите, нужно ли здороваться со знакомыми взрослыми на улице?

*Ответы учеников.*

**Учитель:** А ещё при встрече важно улыбнуться друг другу. Давайте не скупиться на улыбку.

Вот мы и побывали в области слов-приветствий. Давайте повторим их:

Здравствуй.

Доброе утро.

Добрый день.

Привет.

Приветствую вас.

Рад приветствовать вас.

Продолжаем наше путешествие.

**Учитель:** Вот новая область, которая состоит из двух районов. Первый район - «Слова извинения», второй - «Слова благодарности».

**Учитель: ……………….** приготовил буклет о словах – извинения.

**Ученик:**Я приготовил буклет «Слова извинения».

Извини... за...; Прости... за..

Простите мою оплошность.

 Я виноват в том, что...Прошу прощения.

(Я) прошу (у вас) прощения за то, что...

Прошу меня простить!

Приношу свои (глубокие) извинения!

Я хочу (мне хочется, я хотел бы, мне хотелось бы) извиниться (перед вами)

Если ты можешь, извини меня (прости меня, не сердись на меня)!

Тысяча извинений! Sorry!!! Excuse me!! Excuse me for … Pardon me for … I'm sorry for … Forgive me for …

*Стихи читают подготовленные ребята.*

1. Поросёнок Хрюша хвост коту прижал,

Кот мяукнул - он не слушал, дальше побежал!

Это не годится, надо извиниться!

2. Медвежонок Проша кролика задел

Ну и Проша!

Что ж такой ты не хороший?

Это не годится. Надо извиниться!

3. Жеребёнок Жужжа бегал и шалил.

Проскакал по луже. Всех друзей облил!

Ну и Жужжа! Всех друзей облил из лужи!

Это не годится. Надо извиниться!

**Учитель:** Можно Хрюшу назвать вежливым? *Ответы учеников.*

 С парты сбросил всё сосед, только посмотрите,

Убежал. Не вспомнил он слово…(извините).

**Учитель:** Можно назвать сына вежливым?

Вот кто вежливость у нас

Проявил на деле:

Он в полночный тихий час

Поднял мать с постели.

- Что с тобой -

Вскричала мать.

- Заболел, сыночек?

- Я забыл тебе сказать:

«Мама, доброй ночи».

**Учитель:**  Можно назвать сына вежливым? *Ответы учеников.*

**Учитель:** Давайте повторим слова-извинения, которые узнали в этой области:

Извините.

Простите.

Виноват.

Следующий район этой области - «Слова благодарности».

**Учитель: ……………….** приготовил буклет о словах благодарности.

**Ученик:**Я приготовил буклет «Слова благодарности».

Спасибо.

Благодарю (Вас) .

Благодарен.  
Признателен Вам.   
Благодарю за внимание.   
Большое спасибо.

Заранее благодарю за помощь!

Хотел бы поблагодарить Вас за... .

Могу я поблагодарить Вас за...

Только благодаря Вам...

Не могу не поблагодарить Вас за... .

Хочу сказать Вам огромное спасибо за то, что Вы...

От всей души благодарю Вас за то, что Вы...

Нет слов, как я Вам признателен за то, что...

Моя благодарность безгранична...

Thank you. Thanks. Thank you a lot. Thank a lot. hanks, I (really) appreciate it! Thank you in advance. Thank you for your attention.

Подарили вам портфель

И ещё что-либо,

Надо что-то бы сказать,

Кажется…*(спасибо).*

**Учитель:** Следующая область состоит из двух районов.

 1. Слова прощания.

2. Слова просьбы.

*Информация учащихся с буклетов (учащиеся готовили материал самостоятельно):*

**Учитель: ……………….** приготовил буклет о словах прощания.

**Ученик:**Я приготовил буклет «Слова прощания».

До свидания.

Пока.

Счастливого пути.

Доброго пути!

Всего хорошего!

Всего доброго!

Удачи!

Счастливо!

Спокойной ночи!

Доброй ночи!

Сладких снов!

Давай!

Всего!

Ну, будь!

Ну, давай!

Ну, бывай!

Good-bye!

So long!

Bye-bye!

Good night!

See you soon!

See you tomorrow!

Good luck!

See you later!

All the best!

**Учитель: ……………….** приготовил буклет о словах просьбы.

**Ученик:**Я приготовил буклет «Слова просьбы».

Can I have……

Could you……..

**Would you mind……..**

**Do you mind if I**………

Could you do me a favor?

Please.

Пожалуйста.

Разрешите.

Позвольте.

Будьте добры.

Прошу Вас.

**Учитель:** Давайте их повторим! Слова-прощания: до свидания, пока, счастливого пути

К вежливым словам относятся «Слова просьбы»: будьте добры, пожалуйста.

Вежливые слова надо не только знать, но и использовать в своей речи.

Но к сожалению бывает и наоборот.

*Инсценировка  стихотворение «Урок вежливости»*

**Учитель:** Можно ли назвать медведя вежливым? Что он делал плохо?

**Игра «Волшебный горшочек»**

Здесь лежат волшебные предметы с вопросами.

1. Вы встретили друзей, вы пришли в школу, зашли в класс. Какое первое слово вы должны сказать? *(Здравствуйте).*

2. Вы шли по школьному коридору и нечаянно кого-то толкнули. Что надо сказать? *(Простите).*

3. Кто-то вам сделал доброе дело, вы его хотите отблагодарить. Какое слово скажите? *(Благодарю).*

4. Чтобы вам помогли, нельзя забывать одно очень доброе слово. *(Пожалуйста).*

5. Вы совершили нехороший поступок и чувствуете свою вину. Какое слово вы скажете? *(Извините).*

6. А какое слово показывает, что вы благодарны и хорошо воспитаны? Часто ли вы его говорите? *(Спасибо).*

7.Какое слово говорят при прощании? *(До свидания!).*

*Инсценировка сказки «Вежливое слово».*

**Учитель:**Как же стать вежливым? Нет ничего проще. Для этого надо пользоваться словами, от которых у всех становится теплее, радостнее на душе. Оно может рассеять мрачные мысли, погасить зарождающуюся ссору, поднять настроение.

*Звучит песня «Если добрый ты…».*

**Учитель:** Давайте вспомним волшебные  слова. Они  в разговоре полезны, с ними легко на прогулке и дома, будет приятно их слышать любому.

**Итог занятия**

**Учитель:** Что же такое вежливость? Чем запомнится вам этот классный час? Что вы для себя узнали новое?

Вежливое слово

1.Театр открывается!  
К началу все готово!   
Билеты продаются   
За вежливое слово.

2.В три часа открылась касса,   
Собралось народу масса,  
Даже ежик пожилой   
Притащился чуть живой:.

3.Подходите,   
Ежик, ежик!   
Вам билет в каком ряду?

4.Мне поближе:  
Плохо вижу.   
Вот Спасибо! Ну пойду.

5.Говорит Овечка:   
- Мне - одно местечко!   
Вот мое. Благодарю -   
Доброе словечко.

6.Утка: - Кряк! Целый ряд.  
Для меня и для ребят!   
И достала Утка  
Доброе Утро.

7.А Олень - Добрый день!  
Если только вам не лень,   
Уважаемый кассир,   
Я бы очень попросил   
Мне, жене и дочке   
Во втором рядочке   
Дайте лучшие места,   
Вот мое - Пожалуйста!

8.Говорит Дворовый пес:  
- Поглядите, что принес!  
Вот мое Здорово -  
Вежливое слово.  
Вежливое слово!   
Нет у вас другого?  
Вижу в вашей пасти Здрасте  
А здорово бросьте! Бросьте!

9.- Бросил! Бросил!   
- Просим! Просим!   
Нам билетов -   
Восемь! Восемь!   
Козам, Лосям,   
Благодарность   
Вам приносим.

10.И вдруг, отпихнув,  
Старух, стариков  
Петухов, Барсуков:  
Вдруг ворвался   
Косолапый,   
Отдавил хвосты и лапы.  
Стукнул Зайца пожилого:

11.- Касса, выдай мне бил   
- Ваше вежливое слово?   
- У меня такого нет.

12.Ах, у вас такого нет?  
Не получите билет.  
- Мне - билет!  
- Нет и нет.   
- Мне билет!  
- Нет и нет.

13.Не стучите - мой ответ   
Не рычите - мой совет.   
Не стучите, не рычите,   
До свидания, привет.

14.Ничего кассир не дал!  
Косолапый зарыдал,  
И ушел он со слезами,  
И пришел к мохнатой маме.

15.Мама шлепнула слегка   
Косолапого сынка   
И достала из комода   
Очень вежливое что-то:

16.Развернула, и встряхнула,  
И чихнула, и вздохнула:   
- Ах, слова какие были!  
И не мы ли их забыли?

17.Изволь: Позволь:   
Их давно уж съела моль!   
Но Пожалуйста: Прости:  
Я могла бы их спасти!

18.Бедное Пожалуйста,  
Что от него осталось-то?  
Это слово золотое  
Это слово залатаю!

19.Живо-живо положила   
Две заплатки..Все в порядке!   
Раз-два! Все слова   
Хорошенько вымыла,   
Медвежонку выдала:

20.До Свиданья, До скаканья  
И еще До кувырканья,  
Уважаю очень Вас:  
И десяток про запас.

21.- На, сыночек дорогой,  
И всегда носи с собой!

22.Театр открывается!   
К началу все готово   
Билеты предлагаются   
За вежливое слово!   
Вот уже второй звонок!   
Медвежонок со всех ног  
Подбегает к кассе:

23.- До Свиданья! Здрасте!  
Доброй ночи! И Рассвета!  
Замечательной зари!  
И кассир дает билеты -  
Не один, а целых три!

24.С Новым годом!   
С Новосельем!   
Разрешите Вас обнять!   
И кассир дает билеты -   
Не один, а целых пять.

25.Поздравляю с Днем  
Рожденья!  
Приглашаю Вас к себе !  
И кассир от восхищенья  
Постоял на голове!

26.И кассиру во всю силу   
Очень хочется запеть:   
"Очень-очень-очень-очень -   
Очень вежливый Медведь!"

27.- Благодарен! - Извиняюсь!  
- Славный парень!  
- Я стараюсь!  
- Вот какая умница!

28.Вот идет Медведица,   
И она волнуется,   
И от счастья светится!   
-Здравствуйте, Медведица!   
Знаете Медведица,   
Славный мишка, ваш сынишка,  
Даже нам не верится!

29.- Почему не верится?  
Говорит Медведица, -   
- Мой сыночек-молодец!  
- До Свидания!

*Урок вежливости*

Медведя лет пяти-шести

Учили, как себя вести;

-В гостях, Медведь, нельзя реветь,

Нельзя грубить и чваниться.

Знакомым надо кланяться,

Снимать пред ними шляпу.

Не наступать на лапу,

И не ловить зубами блох,

И не ходить на четырёх.

Не надо чавкать и зевать,

А кто зевает всласть.

Тот должен лапой прикрывать

Разинутую пасть.

Послушен будь и вежлив будь

И уступай прохожим путь,

А старших уважай.

И бабушку – медведицу

В туман и гололедицу

До дома провожай.

Так  Мишку лет пяти-шести

Учили как себя вести…

Хоть с виду стал он вежливым,

Остался он медвежливым.

Он кланялся соседям -

Лисицам и медведям.

Знакомым место уступал,

Снимал пред ними шляпу,

А незнакомым наступал

Всей пяткою на лапу.

Совал куда не нужно нос,

Топтал траву и мял овёс.

Наваливался брюхом

На публику в метро.

И старикам, старухам

Грозил сломать ребро.

Медведя лет пяти – шести

Учили, как себя вести,

Но, видно, воспитатели

Напрасно время тратили.