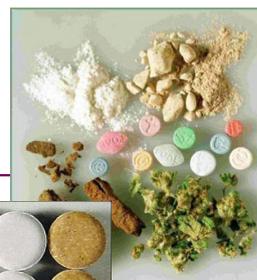


## ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

### Последовательность действий педагогов и администрации учреждений образования при подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков



1. Предоставить подростку достаточную информацию о негативных последствиях потребления одурманивающих веществ. Целесообразно при первом контакте избегать репрессивной и осуждающей тактики, постараться убедить ребенка в необходимости обращения за медицинской помощью. Указать на недопустимость появления в школе в состоянии одурманивания, вовлечения сверстников и потребление психоактивных веществ, сообщить, что в этом случае администрация учреждения образования будет действовать в установленном для такой ситуации порядке.

2. Предложение помощи подростку должно быть корректным, и если ситуация позволяет, то желательно ненавязчивым.

3. Недопустимо разглашение информации о заболевании подростка, поскольку это приводит к полному прекращению продуктивного контакта и может иметь вредные последствия для несовершеннолетнего.

4. При работе с несовершеннолетним потребителем психоактивных веществ надо точно знать, какова ситуация в семье подростка, могут ли родители реально влиять на поведение своего ребенка, каково его микросоциальное окружение по месту жительства.

5. Необходимы просветительно-пропагандистская работа среди детей и подростков, введение обязательных антинаркотических программ обучения, занятий и семинаров для педагогов, распространение научно-популярной информации среди родителей.

#### **Если у Вас возникли подозрения, что подросток употребляет наркотики, то наиболее оправданы следующие действия:**

1. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям или законным представителям несовершеннолетнего.

2. При подозрении на групповое потребление наркотиков необходимо провести повторные беседы с родителями. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собраний с приглашением врача-нарколога, психиатра-нарколога, представителей правоохранительных органов.

3. Организовать индивидуальные встречи подростков и (или) их родителей с врачом-наркологом, врачом-психотерапевтом.

4. Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в таком режиме.

#### **Если у Вас возникли подозрения, что подросток находится в состоянии наркотического опьянения, необходимо:**

1. Удалить учащегося из класса, отделить его от одноклассников.

2. Немедленно поставить в известность администрацию школы.

3. Срочно вызвать медицинского работника школы.

4. В случае, когда состояние подростка может быть расценено как состояние наркотического опьянения, немедленно известить о случившемся родителей или законных представителей.

5. Нецелесообразно проведение немедленного разбирательства о причинах и обстоятельствах употребления алкоголя или наркотиков.

6. При совершении подростком хулиганских действий целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов.

УЗ «Гродненский областной клинический центр «Психиатрия-наркология» располагает современными возможностями по оказанию специализированной медицинской помощи взрослым и детям в амбулаторных, полустационарных и стационарных условиях, в том числе анонимно.

Функционируют: наркологическое диспансерное отделение, дневной наркологический стационар, кабинет заместительной терапии больных наркоманиями, стационарное отделение с палатой интенсивной терапии для неотложной наркологической помощи и стационарное наркологическое отделение для лечения и реабилитации лиц, страдающих зависимостями. В данном отделении используется 28-дневная реабилитационная программа «12+».



Адрес: г. Гродно, проспект Космонавтов, 60/6,  
тел. (0152) 75 67 54 (регистратура наркология), (0152) 75-67-60,  
(0152) 75 12 30.

Наркологическое отделение для лечения и реабилитации лиц,  
страдающих зависимостями,  
тел. (0152) 75 74 62  
факс (0152) 75 67 60.

E-mail: [mmc@mail.grodno.by](mailto:mmc@mail.grodno.by)

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ – 170

ежедневно и круглосуточно.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ

[www.170.by](http://www.170.by)

