УТВЕРЖДЕНО

Протокол методического совета государственногоучреждения образования

«Cредняя школа № 3 г. Сморгони»

29.08.2015 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о проблемной инновационной группе педагогов государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г. Сморгони»

1. Общие положения

1.1. Проблемная инновационная группа – это добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике или совместной работы по внедрению современных и инновационных технологий с целью поиска оптимальных путей решения поставленных образовательных задач.

2. Задачи деятельности проблемной инновационной группы

2.1. Повышение творческого потенциала всех учителей.

2.2.Формирование творческого коллектива учителей-единомышленников.

2.3. Апробация и распространение новых инновационных технологий.

2.4. Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания.

2.5. Обобщение опыта работы педагогов.

3.Содержание и формы работы. Организация деятельности

3.1. Проблемная инновационная группа действует на базе школьной методической службы.

3.2. Все вопросы функционирования группы решаются коллегиально.

3.3. Формы занятий группы носят продуктивный характер деятельности:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);

- семинары – практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на учебных, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы;

- диспуты – дискуссии («круглый стол», диалог – спор);

- «деловые игры», ролевые игры, уроки – панорамы;

-обсуждение современных инновационных методик, передового педагогического опыта;

- научно- практические конференции;

3.4. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий.

3.5.Руководство проблемной группой осуществляет педагог, имеющий высшую или первую квалификационную категорию и владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива. Руководитель проблемной группы может быть назначен приказом директора школы или избранным коллективом группы.

4. Руководитель проблемной группы

4.1.  Определяет формы сбора информации, обобщения и её разработки.

4.2. Предлагает варианты активного участия каждого в работе группы.

4.3.Обобщает и систематизирует материалы.

4.4.  Анализирует предложения и вносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта.

5. Члены проблемной группы

5.1. Активно участвуют в заседаниях группы, принося свой вклад в каждое занятие.

5.2.Представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой работы группы.

5.3. Выполняют творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов.

5.4. Высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема преподавания.

Заместитель директора

 по учебной работе Е.Н.Вершкович

УТВЕРЖДЕНО

Протокол методического совета государственногоучреждения образования

«Cредняя школа№3 г. Сморгони»

29.08.2015 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о постоянно действующем семинаре-практикуме в государственном учреждении образования «Средняя школа № 3 г. Сморгони»

1. Общие положения

1.1. Постоянно действующий семинар-практикум является самостоятельным звеном учреждения образования. Его образуют педагоги одной категории, проявляющие интерес к той или иной проблеме, разрешение которой способствует улучшению качества образования и создает условия для самореализации.

1.2. Руководителем семинара-практикума является заместитель директора по учебной работе.

1.3. Результатом работы семинара-практикума является вынесение рекомендаций, которые потом используются на практике.

2. Задачи семинара-практикума

2.1. Подготовка педагогов к поиску и освоению наиболее эффективных технологий повышения качества образования.

2.2. Разработка новых моделей организации образовательного процесса, педагогической деятельности в соответствии с принципами гуманизации образования.

2.3. Создание условий для личностного развития членов семинара-практикума.

3. Содержание деятельности

3.1. Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования, определению миссии учреждений образования и ценностных ориентаций всех участников образовательного процесса.

3.2. Формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования.

3.3. Разработка и апробация учебно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т.п. новаторского типа по учебному предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности.

3.4. «Выращивание» прогрессивного педагогического опыта.

4. Порядок проведения семинара-практикума

4.1. Семинар-практикум проводится 2-3 раза в учебном году.

4.2. Каждое заседание семинара-практикума имеет план работы и оформленные результаты решения проблем.

4.3. При подготовке к семинару заместитель директора заранее определяет теоретические и практические аспекты выносимой на обсуждение проблемы, продумывает оснащение семинара.

4.5. По выносимым на обсуждение проблемам оформляются документы рекомендательного характера (памятки, правила, рекомендации, инструкции).

Заместитель директора

 по учебной работе Е.Н.Вершкович

СОСТАВ

проблемной инновационной группы

1. Мироненко Ольга Владимировна – руководитель

2. Хомчик Татьяна Николаевна – информационное обеспечение реализации инновационного проекта в сетевом сообществе

3. Кисель Жанна Казимировна