УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 3

г. Сморгони»

А.Е.Будай

сентября 2019

ПЛАН

работы государственного учреждения образования

«Средняя школа № 3 г. Сморгони»

как опорного учреждения образования

по интегрированному обучению и воспитанию

на 2019/2020 учебный год

Целевая аудитория:

педагогические работники учреждения, учреждений образования района, осуществляющих образовательный процесс по образовательным программам специального образования на уровне общего среднего образования в условиях интеграции.

Цель: Построение образовательной среды, ориентированной на создание оптимальных условий для развития личностного потенциала и получения качественного образования учащихся с разными образовательными потребностями и возможностями; совершенствование профессиональной компетентности педагогов в реализации образовательных программ общего среднего образования и образовательных программ специального образования.

Задачи:

1. Способствовать созданию равных возможностей для всех учащихся в получении образования, отвечающего современным условиям социально-экономического развития.

2. Создать условия для реализации образовательных программ общего среднего и специального образования, накопления практического опыта работы с детьми с особенностями в развитии, распространения методических продуктов, созданных в учреждении образования.

3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся, оказывать психологическую, педагогическую помощь законным представителям учащихся. Формировать позитивное отношение к детям с особенностями в развитии.

4. Оказать методическую поддержку педагогам и классным руководителям, работающим с детьми с особенностями в развитии в условиях образовательной интеграции.

Формы организации работы:

Занятия методического объединения, Методическая неделя, семинары- практикумы, групповые и индивидуальные консультации, инструктивно-методические совещания, размещение материалов на Интернет-сайте учреждения образования, сотрудничество в рамках сетевого сообщества.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления. Мероприятия | Сроки | Участники | Ответствен ные | | |
| I | Организационное | | | | | |
| 1. | Инструктивно-методическое совещание:  - Соблюдение Методических рекомендаций по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования;  - Соблюдение Методических рекомендаций по совершенствованию работы по организации интегрированного обучения и воспитания;  - Локальная нормативная база. | Сентябрь | Педагогические работники учреждения образования | | Буткевич С.А. | |
| 2. | Организация патронатного сопровождения выпускников. | СентябрьМай | Гиль С.В.  Буткевич С.А. | |
| 3. | Подведение итогов работы за год. Анализ работы. | Май | Буткевич С.А. | |
| 4. | Индивидуальные консультации по вопросам организации образовательного процесса в условиях интеграции (по запросам педагогов учреждений образования). | Каждая  суббота  с 9.00 до 11.00 | Педагогические работники учреждений образования | | Буткевич С.А.  Учителя-дефектологи | |
| 5. | Обеспечение оптимальных условий для прохождения педагогической практики студентам высших учебных заведений, получающим специальности по данному направлению. | В течение года | Студенты высших учебных заведений | | Буткевич С.А. | |
| II | Методическое и информационное | | | | | |
| 1. | Занятия методического объединения учителей-дефектологов, учителей классов интегрированного обучения и воспитания. | | | | | |
| 1.1. | Нормативно-правовое, содержательное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2018/2019 учебном году. | Август | Педагогические работники учреждения образования | | Гиль С.В. | |
| 1.2. | Контрольно-оценочная деятельность как фактор стимулирования познавательной деятельности учащихся с особенностями психофизического развития, повышения учебной мотивации. | Декабрь |
| 1.3. | Социальные проблемы профориентационной работы с учащимися, взаимодействие с законными представителями. | Март |
| 2. | Групповые, индивидуальные консультации для заместителей директора учреждений образования, реализующих программы специального образования на уровне общего среднего образования | | | | | |
| 2.1. | Организация образовательного процесса в классах интегрированного обучения и воспитания. Ведение учебно-педагогической документации, журналов классов интегрированного обучения и воспитания. | Сентябрь | Заместители директора учреждений образования | | | Буткевич С.А. |
| 2.2. | Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях интеграции. | Январь |
| 2.3. | Организация работы по подготовке учащихся к сдаче экзамена по учебному предмету «Трудовое обучение». | Февраль |
| 2.3. | Работа по патронату выпускников с особенностями психофизического развития. | Май |
| 3. | Групповые, индивидуальные консультации для классных руководителей классов интегрированного обучения и воспитания | | | | | |
| 3.1 | Формы и методы работы с законными представителями, семьями, воспитывающими детей с особенностями в развитии. | Ноябрь |  | | | Трофимчик М.Э.  Педагог социальный |
| 3.2 | Социализация детей с особенностями в развитии в коллективе сверстников. | Декабрь | Кисель Ж.К.  Логинова Г.Ч. |
| 3.3 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в перспективе инклюзивного образования. | Март | Трофимчик М.Э. |
| 4 | Групповые, индивидуальные консультации, практикумы для учителей-дефектологов, учителей классов интегрированного обучения и воспитания | | | | | |
| 4.1. | Методические рекомендации к ведению учебных и коррекционных занятий, выбору структуры занятий. | Октябрь | Педагогические работники учреждений образования | | | Гиль С.В  Буткевич С.А. |
| 4.2 | Личностно-ориентированный подход при оценивании учащихся. Основные критерии оценки качества специального образования. | Февраль |
| 5. | Практикумы «Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательная гимнастика». | Декабрь  Апрель | учителя-дефектологи ПКПП | | | Курец О.М |
| 6. | Методические посиделки «Развитие эмоционально - волевой сферы учащихся с особенностями психофизического развития в процессе коррекционно-педагогической деятельности». | Ноябрь  Январь  Март | учителя-дефектологи учреждений образования | | | Рогач О.В. |
| 7. | Разработка дидактического материала, разноуровневых заданий с учётом индивидуальных особенностей учащихся. | В течение года |  | | | Гиль С.В. |
| 8. | Разработка тематических памяток: «Критерии и показатели эффективного учебного, коррекционного занятия с позиций компетентностного обучения», «Контрольно-оценочная деятельность на учебных занятиях в классах интегрированного обучения и воспитания». | Апрель  май |  | | | Гиль С.В.  Буткевич С.А. |
| 9. | Размещение материалов деятельности опорного учреждения на Интернет-сайте в рубрике «Специальное образование». | В течение года |  | | | Буткевич С.А.  Захаревская Т.В. |
| III | Психолого-педагогическое сопровождение | | | | | |
| 1 | Акция «Милосердие без границ» | Декабрь | Учащиеся учреждения образования | | | Трофимчик М.Э. |
| 2 | Неделя толерантности «Мы разные, но мы вместе» (беседы, творческие мастерские, выставки, тренинги, работа волонтёрского отряда «Планета любви и добра»). | Март |
| 3 | Участие детей с особенностями в развитии в предметных неделях, Неделе толерантности, выставках декоративно-прикладного искусства, выставках рисунков, концертах, работах клубов, флешмобах. | В течение года | Буткевич С.А. |
| IV | Работа с законными представителями учащихся | | | | | |
| 1. | Тематические семинары:  «Особенный ребёнок в семье»,  «О влиянии стиля семейного воспитания на формирование личности «особенного» ребёнка». | Ноябрь  Февраль |  | | | Курец О.М |
| 2. | Индивидуальные консультаций для законных представителей учащихся | каждая суббота  с 9.00 до 11.00 | Педагог-психолог  учителя- дефектологи |
| 3. | Проведение общего собрания «Именно наш коллектив способен». | Май | Будай А.Е. |
| V | Взаимодействие со Сморгонским ЦКРОиР и другими опорными учреждениями образования | | | | | |
| 1. | Обучающий семинар «Включение учащихся с особенностями психофизического развития в деятельность классного коллектива в перспективе инклюзивного образования». | Ноябрь | Классные руководители классов интегрированного обучения и воспитания учреждений образования (II ступень общего среднего образования) | | | методист  Родько С.В.  Буткевич С.А. |
| 2. | Участие в семинаре «Организация образовательного процесса для учащихся с аутистическими нарушениями». | Январь  Февраль  апрель | Педагогические работники учреждения образования | | | Специалисты Сморгонского  ЦКРОиР |
| 3. | Участие в семинаре-практикуме «Особенности организации деятельности педагогов в классах интегрированного обучения и воспитания», проводимом на базе учебно-педагогического комплекса «Сморгонский ясли-сад – начальная школа». | март | Учителя начальных классов учреждения образования | | | Буткевич С.А. |
| 4. | Участие в работе районного методического объединения учителей-дефектологов. | В течение года | Учителя-дефектологи | | | Гиль С.В. |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник управления образования Сморгонского районного исполнительного комитета  И.П.Счастный  сентября 2019 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Главный специалист управления образования Сморгонского районного исполнительного комитета  Н.Ч.Лобейко  сентября 2019 | СОГЛАСОВАНО  Директор государственного учреждения образования «Сморгонский центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации  И.С.Теляк  сентября 2019 |