**Перед вами статистика, которую вы должны знать:**

* **Переходный возраст характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворенности своей внешностью.**
* **В этот период жизни к нелюбимым чертам характера ребята относят физические характеристики.**
* **30% мальчиков и 20% девочек в возрасте11-13 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста.**
* **60% девочек в возрасте 11-13 лет испытывают беспокойство по поводу лишнего веса. В действительности лишь 16% от этого числа склонны к полноте.**
* **Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают боле высоким социальным статусом в детском коллективе.**
* **Девочки, у которых позднее физическое созревание, часто страдают заниженной самооценкой в коллективе сверстников и попадают в группу изолированных детей.**
* **По материалам статистики, опыт первой влюбленности девочек – 11 лет – 60%.**
* **В этот период времени девочки больше стремятся к личной свободе и независимости. Начиная с 11 лет, увеличивается конфликтность подростков.**
* **Большинство детей в этот период времени отдаляются от родителей, предпочитая группу сверстников.**

***Удачи Вам в Вашем тяжелом деле – воспитании своих детей.***



***Как уникален мир подростка:***

***Грядущих образов наброски,***

***Огонь и лёд там, чёт и нечет,***

***А во главе «Бунтарь» перечит!***

**Переходный**

**возраст**

**Практические советы родителям**

* **Будьте терпимы к чужому мнению.**

 **Надо как-то договориться.**



* **Помните: у них, ваших детей, сформировались свои правила поведения – по вашим они не хотят жить.**

 **Найдите компромисс.**



*  **Просто задумайтесь над собой. Вы не правы, когда стремились создать своего подростка по своему образу и подобию. Вы подавили в нем личность, индивидуальность.**



* **Прекратите «нашпиговывать» нотациями своих детей. Подростки к ним особенно не терпимы.**
* **И еще посмотрите, а живете ли вы сами по тем принципам, которые провозглашаете. Дети это прекрасно видят.**



* **Не отнимайте у своих детей стремление жить своей жизнью.**

**Иначе будет просто скучно в вашей семье.**



* **Давайте нормально, естественно поможем подросткам прожить период «отторжения» от родителей.**

**Смиримся с тем, что пока им важнее, как к нему относятся сверстники, а не родители и учителя**



**Памятка**

**о воспитании подростков**

**1. Не ставьте на подростке «крест», ведь его обостренное самолюбие и социальная позиция – это результат «трудного возраста».**

**2. Любите подростка и принимайте его таким, как он есть – со всеми его достоинствами и недостатками.**

**3. Опирайтесь на лучшее в подростке, верьте в его возможности.**

**4. Стремитесь понять подростка, заглянуть в его мысли и чувства, ставьте себя на его место.**

**5. Создайте условия для успеха ребенка-подростка, дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.**

**6. Не сравнивайте подростка с другими детьми. Помните, что каждый ребенок уникален и неповторим.**

**7. Не унижайте и не оскорбляйте подростка (особенно в присутствии сверстников).**

**8. Будьте самокритичными, принципиальными, старайтесь настолько укрепить доверие подростка, чтобы он делился с Вами своими возможными неприятностями и переживаниями.**