***Особенности работы с гиперактивными детьми***

**Гиперактивность** - совокупность симптомов, связанных с чрезмерной психической и моторной активностью.

Гиперактивному ребенку трудно сидеть, он суетлив, много двигается, вертится на месте, иногда чрезмерно говорлив, может раздражать манерой своего поведения. Часто у него плохая координация или недостаточный мышечный контроль. Он неуклюж, роняет или ломает вещи. Такому ребенку трудно концентрировать свое внимание, он легко отвлекается, часто задает множество вопросов, но редко дожидается ответов. Он расторможен в отношениях со взрослыми, не умеет играть со сверстниками и не имеет настоящих друзей.

Для таких детей характерны агрессивное поведение и негативизм. В подростковом возрасте такие дети склонны к асоциальному поведению. При всех проблемах таких детей с обучением и взаимоотношениями с окружающими, такие дети имеют нормальный или даже высокий интеллект.

Гиперактивный ребенок нуждается в помощи. В каждом конкретном случае нужно определить, какой должна быть помощь гиперактивному ребенку: медикаментозная, психологическая или педагогическая коррекция.

У мальчиков гиперактивное состояние отмечается по крайней мере в 4 раза чаще, чем у девочек.

Пики проявления: 1 год, 3 года, 6-7 лет, 9-10 лет. Потом активность идет на спад.

В большинстве случаев, если у ребенка присутствует только гиперактивность (подвижность, импульсивность), скорее всего, это связано с особенностями темперамента и не всегда можно говорить о патологии.

**Особенности организации работы с гиперактивными детьми:**

\* Работать с ребёнком в начале дня, а не вечером.

\* Уменьшить рабочую нагрузку ребёнка.

\* Делить работу на более короткие, но частые периоды. Использовать физминутки.

\* Снижать требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство  успеха.

\* Использовать тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания).

\* Договариваться с ребёнком о тех или иных действиях заранее.

\*  Давать короткие, чёткие и конкретные инструкции.

\*  Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.

\*  Поощрять ребёнка сразу же, не откладывая на будущее.

\*  Предоставлять ребёнку возможность выбора.

\*   Оставаться  cпокойным. Нет хладнокровия – нет преимущества!

    Если гиперактивный ребёнок будет очень стараться, но случайно сделает что-то не так, то его можно и простить. Пусть он чувствует себя успешным.