|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВЫБИРАЕМ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ**Собирая информацию об учебном заведении, следует получить ответы на следующие вопросы:Какой уровень образования позволяет получить учебное заведение (профессионально-техническое, среднее специальное, высшее)?По каким специальностям и специализациям осуществляется профессиональная подготовка?Какая квалификация присваивается по окончании учебного заведения?Каковы предоставляемые формы обучения (дневная, вечерняя, заочная)? Платное или бесплатное обучение? Размер оплаты?Каков порядок приема в учебное заведение (сроки подачи документов, сроки сдачи экзаменов, льготы поступающим)?Какова продолжительность обучения? Оказывает ли учебное заведение помощь в трудоустройстве выпускников?Есть ли подготовительные курсы. Когда они начинают работать и какая оплата?Адрес учебного заведения и его полное название? |  | **ВОПРОСЫ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ****(задайте эти вопросы детям, подумайте над ответами вместе)**От каких своих умений и способностей ты получаешь наибольшее удовлетворение?Твои основные интересы и любимое времяпрепровождение?Твои любимые учебные предметы?Чем бы ты хотел заниматься каждый день по 8 часов из года в год?О какой работе ты мечтаешь?Каким ты представляешь свое занятие через 10 лет?Какая работа была бы для тебя идеальной?Твои сильные стороны и навыки, позволяющие тебе считать себя подходящим для работы, которая тебе кажется идеальной?Какие пробелы в своих знаниях и умениях тебе необходимо ликвидировать, чтобы получить идеальную  работу?Если работа, идеальная для тебя недостижима в настоящее время, то какую работу ты мог бы выполнять, чтобы продвигаться в избранном направлении?**Главное, спланируйте ближайшие и долгосрочные цели в области профессии и карьеры и действуйте!** |  | **i*****СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ,******ПОМОГАЮЩИМ ШКОЛЬНИКУ*** ***ВЫБРАТЬ БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ*****j0300840** |
| ***Выбор профессии — трудный и важный шаг в жизни человека. Не выбирайте будущую профессию случайно. Доверьтесь профессионалам. Обдумайте выбор с учетом способностей ребенка, его внутренних убеждений, реальных возможностей, взвесив все «за» и «против»:***- обдумайте все его хобби, интересы, увлечения — они могут стать его профессией.- взвесьте сильные и слабые стороны, главные и второстепенные качества.- ознакомьтесь с профессиями, которые соответствуют его интересам и способностям; приобретайте информацию о новых и востребованных профессиях.- общайтесь с людьми  избираемых профессий, совершайте вместе с ребенком экскурсии на рабочие места этих специалистов, ознакомьтесь с характером и условиями труда. - посещайте дни открытых дверей в учебных заведениях, в которых можно получить избранную профессию.- сравните личные качества и возможности ребенка с характером той профессии, которую он выбираешь.- если ребенок твердо принял решение — не настаивайте, чтобы он отступил, пусть решительно идет к намеченной цели. ***И всегда помните: окончательный выбор только за ним, ибо выбирая профессию, он выбирает судьбу.*** |  | ***Профессия должна приносить удовольствие, положительные эмоции, обеспечивать максимальную реализацию возможностей человека и приносить пользу обществу.*****ПРИНЦИПЫ, КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ.**ПРИНЦИП СОЗНАТЕЛЬНОСТИ.-что он хочет;-что он может;-что от него потребует работа и  коллектив.ПРИНЦИП СООТВЕТСТВИЯ. Будущая профессия должна соответствовать  интересам, склонностям, способностям, состоянию здоровья человека и одновременно потребностям общества.ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ. Профессию нужно активно искать самому. В этом большую роль играют участие в кружках, секциях, на факультативах; чтение литературы, экскурсии, встречи со специалистами, посещение учебных заведений в «Дни открытых дверей».ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ. Развитие мышления, памяти, внимания, трудолюбия, добросовестности,  организованности,  самостоятельности, инициативности,  выдержки, настойчивости. |  | **ЗАТРУДНЕНИЯ РЕБЕНКА****ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ**1. НЕЗНАНИЕ ПРАВИЛ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ:давление родителей;выбор профессии за компанию;ориентация сразу на профессии высокой квалификации;неумение определить путь получения профессии.2. НЕЗНАНИЕ САМОГО СЕБЯ:незнание или недооценка своих физических особенностей;незнание или недооценка своих психологических особенностей;неумение соотнести свои способности с требованиями профессии;3. НЕЗНАНИЕ МИРА ПРОФЕССИЙ:увлечение только внешней стороной профессии;предубеждение в отношении престижности профессии;незнание требований профессии к человеку. |