**Математика**

**5 класс**

**Сравнение дробей**

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний

**Цель урока:** изучить правила сравнения дробей с одинаковыми знаменателями и числителями.

**Задачи:**

Формировать умение сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями и числителями. Организовать деятельность учащихся по самостоятельному применению знаний и умений в разнообразных ситуациях.

# Развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.

# Развивать познавательный интерес через игровые моменты, развитие взаимоконтроля, взаимопроверки.

# Воспитывать уважение к сверстникам, взаимопомощь, умения работать в паре.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация.

**Ход урока:**

**I.Организационный момент**

**Мотивация урока.**

Дорогие ребята!

Я надеюсь, что этот урок пройдет интересно, с большой пользой для всех. Очень хочу, чтобы те, кто еще равнодушен к царице всех наук, с нашего урока ушел с глубоким убеждением, что математика – интересный и нужный предмет.

Французский писатель XIX столетия Анатоль Франс однажды заметил: «Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом».

Давайте последуем совету писателя на сегодняшнем уроке: будьте активны, внимательны, старайтесь показать всё, что вы знаете и умеете, но не забывайте и учиться у своих товарищей. Поглощайте с большим желанием знания, которые пригодятся вам в дальнейшем.

**II.**  **Актуализация знаний**

**1.Игра на повторение основных понятий «Лото »**

**(СЛАЙДЫ 3 - 17)**

Лото у нас тематическое. А вот по какой теме - мы узнаем, разгадав ребус.

**СЛАЙД 4**

**2. Графический диктант**

1)правильная дробь

2) натуральное число

3)

4) 1392 делиться на 3

5) суток = 12 часов

6)

7)несократимая дробь

8) урока = 15минут

9)

10)

**Проверка результатов:**

**III. Изучение нового материала**

– Как вы думаете, можно ли с дробями выполнять те же действия, что и с натуральными числами? Хотите научиться?  
– Выступим сегодня в качестве исследователей.

Как работают исследователи? **СЛАЙД 30***(Ставят вопрос, ищут решение, делают выводы)*  
– Какие вопросы у вас возникли по поводу действий с дробями? *(Как сравнивать, складывать …)*  
– Ответим сегодня на один из них.

Запишите тему урока «Сравнение дробных чисел» **СЛАЙД 31**

 – Итак, мы ставим перед собой вопрос: «Как сравнивать дроби»? Постараемся решить этот вопрос.

– У вас на столах лежат листочки с изображенными на них кругами <***Приложение 1***>.

На сколько долей разделен каждый круг?  
– С помощью этих кругов сравните https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/624216/img3.gif  
– Запишите с помощью математических символов, что получилось.

– Теперь возьмите листочки с прямоугольниками. <***Приложение 2***>.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

– С их помощью сравните https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/624216/img4.gif  
– Запишите результат в тетрадях.  
– Посмотрите внимательно на полученные записи и сделайте вывод: какая из двух дробей больше? *(Из двух дробей больше та, у которой больше числитель.)*  
– Никто ничего не хочет добавить?  
– Давайте проверим справедливость нашего вывода: из двух дробей больше та,  у которой больше числитель, и меньше та, у которой меньше числитель. Сравнитеimg5.gif (325 bytes)  *(Предположение:*https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/624216/img6.gif*)*  
– Теперь проверим себя: сравните img5.gif (325 bytes) с помощью квадратов, изображенных на листочках на ваших столах.<***Приложение 3***>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

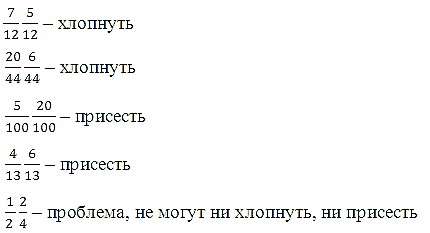
– Какая дробь оказалась больше?  
– Почему не сработало выведенное нами правило?  
– Давайте еще раз сформулируем правило. Я вам помогу начать: из двух дробей  с одинаковыми знаменателями …  
– Молодцы! Откройте учебники на стр. 33 и найдите правило сравнения дробей с одинаковыми знаменателями. Прочитайте про себя. Закройте глаза и повторите правило еще раз уже без учебника. А теперь расскажите друг другу.  
Дома вам его надо будет выучить наизусть. Зачем, как вы думаете? Может, не учить? Можно ведь воспользоваться рисунком для сравнения дробей? *(Не всегда можно сравнить с помощью рисунка. Например, https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/624216/img7.gif)*

**IV. Закрепление изученного материала**

– Закрепим умение сравнивать дроби на примерах. Решим № 86(2 строки) №87 в учебнике. Кто справится быстрее, чем мы на доске, решите № 88

**V.Физкультпауза**

 – Сейчас прошу вас встать.  Я буду называть дроби. Если больше первая дробь – хлопните в ладоши над головой, если больше вторая – повернитесь влево-вправо.



**VI.** – Почему вы ни присели, ни хлопнули в ладоши? *(Эти дроби нельзя сравнить по выведенному нами правилу. Могут сказать, что эти дроби равны)*

Если ответили, что нельзя сравнить, т.к. знаменатели разные, то вопрос:

– А как можно сравнить? *(С помощью рисунка)*

**Работа с учебником**  рис 12 стр. 33 Сравнение дробей с одинаковыми числителями  
Решение № 89

Проверим, все ли усвоили, как сравнивать дроби.

**VII. Самостоятельная работа на листочках**. <***Приложение 4***>

Подпишите фамилию, номер варианта. На работу 3 мин.

**IX. Информирование о д/з**: п.4 учить правила, № 101,102,103. Дополнительно № 100

**X. Подведем итоги: Рефлексия**

– Какую цель ставили перед собой в начале урока?  
– Достигли ли этой цели?  
– Как сравнить дроби с одинаковыми знаменателями?

– Как сравнить дроби с одинаковыми знаменателями?

**Нарисуйте один из смайликов(СЛАЙД 31) в тетрадях, вложите туда с/р и сдайте тетради.**

**XI.** А теперь подарок вам и вашим родителям – рецепт **Коктейль «Апельсиновый».** <***Приложение 5***>, в нем не обойтись без знания дробей.

**Приложения**

***Приложение 1***

***Приложение 2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Приложение 3***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение 4***

**Самостоятельная работа «Сравнение дробей»**

**Вариант I**

1. Сравните дроби .

2. Расставьте дроби в порядке возрастания:

3. Расставьте дроби в порядке убывания:

**Самостоятельная работа «Сравнение дробей»**

**Вариант II**

1. Сравните дроби .

2. Расставьте дроби в порядке возрастания:

3. Расставьте дроби в порядке убывания:

***Приложение 5***

**Рецепт.  
Коктейль «Апельсиновый».**

 Молоко - стакана,

мороженное - пачки,

 сок - стакана,

мёд – половина чайной ложки.

Смешать и взбить в миксере.