**Квест-игра «Мы – супергерои»**

**Цель:** развитие социально-активной личности ребенка путем включения в творческую, значимую деятельность.

**Задачи:**

* организовать досуг учащихся посредством включения в игровую программу;
* развивать коммуникативные качества личности, познавательный интерес, умение работать в команде;
* способствовать формированию основ культурного и нравственного поведения учащихся.

**Оборудование:** красочные тематические материалы: эмблемы и маски супергероев, конверты, монстрики Плохиши, картинки с местами (класса), где они могут быть спрятаны; магнитофон, игрушки, портфель с школьными принадлежностями, лазерная указка, голубое покрывало, варежки, конфеты, две тарелочки, мячик, обручи, конверты с заданиями.

**Ход мероприятия**

**Вступительное слово учителя**

Добрый день, уважаемые коллеги и гости!

Вы в гостях в 1 «Б» классе». Сейчас у нас будет проходить интересная игра- приключение квест «Супергерои».

Ребята, а вы знаете, что такое интернет, а электронная почта? На мою электронную почту пришло письмо от волшебника Остродума (письмо прилагается). Я его зачитаю.

Плохиши пропали как раз где-то здесь и находятся совсем не далеко. Нужно их найти и отправить обратно к Волшебнику! Он заберет их ночью из почтового ящика. Но найти Плохишей могут не обычные дети, а только супергерои. Потому что обычных ребят Плохиши сразу заразят своими качествами, и они станут ленивыми, жадными, плаксами, грязнулями.

Сможете ли вы ребята стать супергероями? А чтобы ими стать нужно быть какими? Как вы думаете? (смелыми, ловкими, умными, добрыми, дружными). Надо проверить!

У вас у каждого есть маска и эмблема. Что же обозначают эти необычные маски и эмблемы? Среди вас есть:

 СуперКрик (желтая эмблема с открытым ртом) умеет громко кричать;

 СуперМускул (мускулы на голубой эмблеме) очень сильный;

 СуперСкорость (колесо) невероятно быстро перемещается;

 СуперОсьминог (осьминог) такой ловкий, будто у него 8 ног;

 СуперТанцор (танцующий человечек) обезоруживает врагов в танце;

 СуперМозг (мозги) самый сообразительный и много знает;

СуперСтрелок (лук) очень меткий (пригодится мишень/корзина и мячик);

 СуперУхо (ухо) необычайно хорошо слышит даже шёпот (пошептать);

СуперРезина (изогнутый человечек) гибкий и грациозный;

 СуперТень (человечек в маске за занавеской) бесшумно передвигается и отлично прячется.

Итак, мы перевоплотились в супергероев. Давайте возьмёмся за руки и произнесём супергеройский клич: Чигибуим! Карамба! Мы супергерои!

Один из супергероев СуперСтрелок – это Машенька, она будет сегодня моей помощницей.

Ну что же супергерои, найдёте Плохишей? Прочитаем, кого же нам нужно найти (на доске слова: Лентяй, Грязнуля, Врунишка, Драчун, Плакса, Опоздун, Жадина). Не хотите, чтобы они заразили вас плохими качествами? Готовы выполнять задания?

После каждого успешно выполненного задания, мы будем произносить супергеройский клич.

**1 задание**

***Найти Лентяя.*** Чтобы никто не заразился ленью, необходимо проверить, все

ли ребята активные и подвижные.

Игра «Падает небо!» Двое взрослых встают друг напротив друга, растянув на уровне плеч плед или простыню, держа ее за уголки – это «небо». Все дети встают кучкой под «небом». «Небо» начинает «волноваться» (взрослые немного трясут ткань, и в какой-то момент кричат: «Небо падает!», одновременно опуская ткань на детей, стараясь кого-то поймать. Дети, услышав команду (только по команде) должны убежать из-под «падающего неба».

**Ведущий:** Ну что, ребята! Вы все активные и подвижные, ленью вы не заразились. СуперСтрелок откроет конверт и укажет нам лазерной указкой, где спрятался Лентяй. Ребята находят Лентяя.

*Давайте возьмёмся за руки и произнесём супергеройский клич: Чигибуим! Карамба! Мы Супергерои!*

**2 задание**

***Найти Грязнулю.***

Что нужно человеку, чтобы быть опрятными и аккуратными?

а) Викторина загадок.

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (Расчёска)

Говорит дорожка -

Два вышитых конца:

-Помойся хоть немножко,

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня. (Полотенце)

Хвостик из кости, а на спинке - щетинка? (Зубная щётка)

Резинка - Акулинка

Пошла гулять по спинке,

И пока она гуляла,

Спинка розовою стала. (Губка)

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (Мыло)

Не смотрел в окошко -

Был один Антошка,

Посмотрел в окошко -

Там второй Антошка!

Что это за окошко,

Куда смотрел Антошка? (Зеркало)

Трудится ей совсем не лень,

Одежду чистит каждый день,

Не щадит свои щетинки,

Не оставит и ворсинки. (Щётка для одежды)

Умеют ли герои быть опрятными и аккуратными? Проверим!

б) Замысловатые вопросы:

* Что нужно для того, чтобы содержать зубы в порядке? (вода, щётка, паста, зубочистка, зубная нить);
* Как превратить грязную одежду в чистую? (постирать, почистить);
* Чем начищают обувь? (щёткой с кремом);
* Чистюля – это чистая кастрюля? (чистый человек);
* Что делает парикмахер? (стрижёт волосы);
* У людей когти или ногти? (ногти);
* Принимать душ нужно раз в год или раз в день? (раз в день);
* В школе ученик должен содержать в порядке что? (книжки и тетрадки).

в) Конкурс для девочек «Собери девочек: Машу и Дашу в школу», а для мальчиков «Собери портфель в школу».

**Ведущий:** СуперСтрелок откроет конверт и укажет нам лазерной указкой, где спрятался Грязнуля. Ребята находят Грязнулю.

*Давайте возьмёмся за руки и произнесём супергеройский клич: Чигибуим! Карамба! Мы супергерои!*

**3 задание**

***Найти Врунишку***. Проверим, не обманывают ли наши Супергерои.

Игра «Верю – не верю». Это аналог игры «съедобное-несъедобное»: ведущий берет мяч и по очереди бросает детям, сказав перед этим утверждение. Если ребенок верит, что это правда – ловит мяч. Если это неправда – отбивает или не ловит мяч.

*Вопросы для игры:*

* самолеты и птицы летают, потому что у них есть двигатель;
* арбуз горький;
* рыбы живут на суше;
* машины ездят на квадратных колесах;
* у меня темные волосы;
* бананы растут в Африке и в Антарктиде;
* носки надевают на голову;
* рыбы плавают хвостом вперед;
* медведь живёт в дупле;
* тебя зовут Саша / Маша;
* сегодня воскресенье;
* сейчас время суток – ночь;
* в нашем классе две Надежды;
* 20 – это однозначное число;
* нас в классе 19;
* а — это согласный звук;
* волшебника, который прислал нам письмо зовут Остродум.

 **Ведущий:** СуперСтрелок откроет конверт и укажет нам лазерной указкой, где спрятался Врунишка. Ребята находят Врунишку.

*Давайте возьмёмся за руки и произнесём супергеройский клич: Чигибуим! Карамба! Мы супергерои!*

**4 задание**

***Найти Драчуна.***

Игра-эстафета «Умелые и ловкие кулачки».

 Для чего Драчунам нужны кулаки? У каждого супергероя есть тоже кулачки. Наденьте, пожалуйста варежки, кулачки стали ещё больше. Они будут называться «*умелые и ловкие кулачки»*. Сейчас вы это покажете (дети переносят маленькие конфетки с одной тарелочки на другую в варежках, соревнуются две команды).

**Ведущий:** Дети – вы совсем не драчуны! СуперСтрелок откроет конверт и укажет нам лазерной указкой, где спрятался Драчун. Ребята находят Драчуна.

*Давайте возьмёмся за руки и произнесём супергеройский клич: Чигибуим! Карамба! Мы супергерои!*

**5 задание**

***Найти Плаксу.***

Задание «Расшифруй слово» (задание для 2 команд).

Ребята, вы не хотите заразится горючими слезами? Нужно расшифровать слово (числа разложить по порядку):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| с | м | е | ш | а | р | и | к | и |

К нам в гости пришли СМЕШАРИКИ. Нужно вспомнить их имена.

**Ведущий**: Вовсе вы не плаксы, дружите со СМЕШАРИКАМИ, выполнили задание успешно. СуперСтрелок откроет конверт и укажет нам лазерной указкой, где спрятался Плакса. Ребята находят Плаксу.

*Давайте возьмёмся за руки и произнесём супергеройский клич: Чигибуим! Карамба! Мы супергерои!*

**6 задание**

***Найти Опоздуна.***

Эстафета-соревнование «Спасатели».

**Ведущий:** Ох и любит же он везде опаздывать! Надеюсь, наши Супергерои не такие? Чтобы проверить, поиграем в «Спасателей». Эстафета-соревнование между двумя командами, кто скорее спасет свои игрушки. По пути полоса препятствий: под веревкой пролезть, в обруч запрыгнуть, через полено перепрыгнуть, столбик оббежать вокруг. По команде дети по очереди как можно быстрее бегут и спасают любую игрушку, возвращаясь тем же путём.

СуперСтрелок откроет конверт и укажет нам лазерной указкой, где спрятался Опоздун. Ребята находят Опоздуна.

*Давайте возьмёмся за руки и произнесём супергеройский клич: Чигибуим! Карамба! Мы супергерои!*

**7 задание**

***Найти Жадину.***

**Стихотворение «Жадных нет»**

Жадные! Поднимите руки!

Жадные, жадины, жадюги!

Нету рук…

Вдруг жадных не стало.

Как не бывало.

Ну хоть бы мало!

Две-три штуки!

Поднимите руки,

Жадные девочки,

Жадные мальчики…

Поднимите хотя бы пальчики!

Сколько жадных?

Надо же знать!

Пять? Двадцать пять?

Сколько жадных?

Смотрите тщательно.

Жадных нет?

Замечательно!!!

Ну вроде бы жадных нет в нашем классе. Жадными бывают не только люди, но и сказочные герои. Знаете ли вы таких героев, из каких они сказок?

Сказочная викторина:

1. Жадный волк оставил свой хвост в проруби. (Лиса и Волк).
2. За семерыми козлятами погонишься, ни одного не поймаешь (Волк и семеро козлят).
3. Пусти лису в дом, она и тебя выгонит (Заюшкина избушка).
4. Много хочешь – у разбитого корыта останешься (Сказка о рыбаке и рыбке).
5. Хитрая лиса, да пожадничала и курочку потеряла (Лисичка со скалочкой).
6. Не жалей петушок бобовое зернышко, а то подавишься (Бобовое зернышко).
7. Каши из топора не сваришь (Каша из топора).

Проверим, не жадные ли наши герои.

Приём «Я делюсь с …»

После игры убедились, что мы не жадные, и ищем Жадину.

*Давайте возьмёмся за руки и произнесём супергеройский клич: Чигибуим! Карамба! Мы супергерои!*

**Финал.**

Вы нашли всех Плохишей! Молодцы! Все они в файле, заклеим его скотчем, чтобы они не сбежали, положим в почтовый ящик. Ночью Волшебник заберёт их.

А теперь поем песню с движениями под музыку «Дружба».

Собираемся вместе, громко кричим победный клич, фотографируемся.

Государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г. Копыля»

***Квест-игра***

***«Мы–супергерои»***

Коршук Надежда Эдуардовна,

учитель первой категории

Копыль