

Именные части речи

1. Выберите верные утверждения.

- 1) Самостоятельные части речи иногда называют знаменательными.
- 2) Имена собственные называют единичные предметы.
- 3) Имена нарицательные могут переходить в имена собственные, а обратный процесс невозможен.
- 4) Существительные *народ, стая, семья* являются одушевленными, так как называют живых существ.
- 5) Все существительные изменяются по родам.
- 6) В русском языке выделяют 3 рода (мужской, женский и средний).
- 7) *Симпатия, милашка, лапочка, умница* – существительные общего рода, а *профессор, инженер, журналист, конференсье* – мужского.
- 8) Все существительные изменяются по числам.
- 9) *Отче!* и *Брате!* – это формы существительных в родительном падеже.
- 10) В современном русском языке можно обнаружить формы, некогда относившиеся к двойственному числу.
- 11) Неизменяемые существительные относятся к нулевому склонению.
- 12) Существительные *год, час, время, путь, тракт* относятся ко второму склонению.
- 13) Существительные *мороженое, заливное, желе* не относятся ко второму склонению.
- 14) Начальная форма прилагательного *приятнейшая* – *приятнейший*.
- 15) Начальная форма прилагательного *преновые* – *преновый*.
- 16) Притяжательные прилагательные образуются с помощью суффиксов *-ов, -ев, -ин, -ын, -ск*.
- 17) Все качественные имена прилагательные имеют степень сравнения и краткую форму.
- 18) В краткой форме прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.
- 19) Числительные бывают количественные, порядковые и составные.
- 20) Числительные *оба, обе* – количественные.
- 21) Собирательные числительные сочетаются со словами, которые называют лиц мужского пола, детенышей животных, парные предметы, а также с личными местоимениями, существительными *pluralia tantum* и субстантивированными прилагательными.
- 22) Все количественные числительные не изменяются по числам.
- 23) Числительные *полтора* и *полторы* считаются собирательными.
- 24) Числительные *двадцать, тридцать* в современном русском языке относятся к простым.
- 25) Местоимения *себя, некого, нечего* не имеют формы именительного падежа, а местоимения *некто, нечто* – косвенных.
- 26) Местоимения *таков, каков* не склоняются.

2. Какие части речи или их отдельные разряды обладают указанными ниже признаками?

- | | |
|--|--|
| 1) бывают общего и парного рода; | 6) называют отдельные единичные предметы, выделенные из ряда однородных; |
| 2) бывают определительные, указательные и др.; | 7) называют совокупность живых предметов как единое целое; |
| 3) не изменяются по родам и склоняются; | 8) имеют полную и краткую форму, степени сравнения; |
| 4) изменяются по родам и склоняются; | 9) обозначают принадлежность предмета лицу/животному; |
| 5) имеют категорию лица, числа и падежа; | 10) обозначают порядок предметов при счёте. |

3. В русском языке есть «исключительные» слова, которым свойственны особые грамматические признаки, нетипичные для этих частей речи. Вот некоторые из таких слов: *время, дитя, два, тысяча, себя, таков, некого, нечего*. Объясните, какой «исключительный» грамматический признак характерен для каждого из этих слов. Какие ещё «исключительные слова вы знаете?

4. Выберите ряды, в которых представлены формы одного и того же слова, а не разные слова.

- | | |
|---|--|
| 1) кот, кошка, котёнок, коты; | 9) самый длинный, длиннейший, длиннущий, длиннее всех; |
| 2) жаворонки, жаворонку, жаворонкам; | 10) мы, нас, наш, нами; |
| 3) олень, оленя, оленей, оленят; | 11) меня, себя, мной, мною; |
| 4) поэт, поэтесса, поэтам, поэтов; | 12) сам, самого, самому, самом; |
| 5) светла, светлой, самый светлый, светлого; | 13) какое-нибудь, каких-то, какая-то, кое-какой; |
| 6) зимний, зимняя, по-зимнему, зимних; | 14) некого, некто, некем, не о ком; |
| 7) менее красный, более красный, самый красный, краснее всех; | 15) ничего, ничем, ни о чём, ничему; |
| 8) тише, потише, тишайший, наитишайший; | 16) всякая, всяких, всех, всяким. |

5. Распределите существительные по типам склонения.

Портной, темя, деятельность, цеце, исследователь, путь, пирожное, копьё, счастье, домишко, шимпанзе, пламя, вселенная, эхо, фото, дитя, спальня, безлюдье, ООН, время, насекомое, мороженое, фламинго.

6. Укажите одушевлённые существительные.

Робот, компания, тополь, полководец, повар, табун, снеговик, стадо, ферзь, кукла, рюкзак, армия, толпа, русалка, стая, спортсменов, домовый, камень, леший, ландыш, клоун, коллектив, котёнок, кикимора, буратино, мыш, сова, осина, народ, полк, матрёшка, отряд, колдун, слон, комар.

7. Распределите существительные в три колонки в зависимости от их рода.

Эри, плакса, Гоби, вуз, МЧС, РБ, Хоккайдо, конференсье, кашне, авеню, какаду, собака, кроссовки, симпатия, доктор, эмодзи, конфетти, Онтарио, Конго, АЭС, ЗАГС, ГУО, Капри, маэстро, депо, кольраби, тень, фламинго, торнадо, тапки, милашка, директор, Лимпопо, СП, МИД, ГАИ, Чикаго, пони, денди, какао, салями, шампунь, тапочки, сирокко, ябеда, профессор, евро, Маракайбо, Миссисипи, БРСМ, ООН, СНГ, Сочи, атташе, меню, мозоль, туфли, секретарь, зазнайка, сулугуни, шимпанзе, брокколи, кофе.

8. Укажите существительные, которые употребляются и во множественном, и в единственном числе, определите их род.

Сухофрукты, брюки, будни, кроссовки, волосы, сливки, детвора, терпение, чеснок, консервы, лосины, сумерки, чернила, близнецы, туфли, молодёжь, раздражение, сметана, макароны, джинсы, дрожжи, сплетни, ветви, перила, листва, удивление, мясо, каникулы, шорты, сутки, пельмени, ресницы, качели, родня, счастье, молоко.

9. Выпишите существительные, у которых именительный падеж множественного числа образуется с помощью окончания -а(-я).

Аптекарь, учитель, тренер, повар, инженер, сектор, инструктор, сторож, договор, адрес, офицер, лектор, возраст, профессор, награда, доктор, шофёр, ревизор, бухгалтер, директор, паспорт, склад, оратор, кондуктор.

10. Выпишите существительные, у которых родительный падеж множественного числа образуется с помощью окончания -ов(-ев).

Сапоги, татары, таджики, тунгусы, грузины, мандарины, граммы, груши, лимоны, чулки, армяне, монголы, киргизы, осетины, апельсины, перцы, сливы, туркмены, узбеки, ботинки, белорусы, гектары, помидоры, яблоки, носки, цыгане, якуты, башкиры, баклажаны, килограммы, вишни, огурцы.

11. Выберите прилагательные, которые имеют степени сравнения. Образуйте от этих прилагательных все возможные степени сравнения. Обозначьте основы и формообразовательные суффиксы.

Строгий взгляд, постное масло, золотой характер, холодный день, железная дисциплина, глухой старик, оловянные глаза, шерстяной костюм, добрый человек, городской парк, короткое платье, каменный дом, смелый поступок, гусиная лапка, свинцовая пуля, толстый журнал, морская пехота, деревянный голос, каменное лицо, длинный поезд

12. Выберите те прилагательные, которые имеют полные и краткие формы. Образуйте от этих прилагательных краткие формы. Поставьте в них ударение.

Пустой, московский, нежный, точильный, высоченный, бежевый, горячий, оловянный, глупый, двойной, трудный, свинцовые, колючий, железный, апельсиновый, огромный, декабрьский, глухой, передовой, мышинный, пахучий, карий, местный, злой, наблюдательный, жгучий, стеклянный, торговый.

13. Определите разряд имен прилагательных.

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1) забавная игрушка; | 10) шёлковые волосы; | 19) соловьиный сад; |
| 2) спелые яблоки; | 11) коралловые бусы; | 20) мамина помада; |
| 3) каштановые волосы; | 12) деревянная посуда; | 21) отцовское ружьё; |
| 4) серебряный рассвет; | 13) танцевальный класс; | 22) львиная храбрость; |
| 5) бархатная кожа; | 14) медвежья услуга; | 23) братов велосипед; |
| 6) изумрудные глаза; | 15) барсучья нора; | 24) папин дипломат; |
| 7) фарфоровая статуэтка; | 16) телячья отбивная; | 25) материнская забота; |
| 8) мраморное лицо; | 17) акулий плавник; | 26) младший лейтенант; |
| 9) бронзовая статуя; | 18) волчий голод; | 27) старый год |

14. Запишите числительные 245 и 763 в И., Р., Д., Т. и П. падежах.

15. Найдите лишнее слово или словосочетание в каждом ряду. Объясните свой выбор.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) пламя, кострище, огниво | 15) забияка, плакса, дурочка |
| 2) мешок, кошелёк, портмоне | 16) острый бронхит, тупая боль, колючий взгляд |
| 3) семья, родня, коллектив | 17) лисья хитрость, лисья лесть, лисья шуба |
| 4) листва, листья, листы | 18) красная дата, белая гвардия, черный вечер |
| 5) дитя, путь, дорога | 19) три, тридцать, триста |
| 6) чебуречная, столовая, забегаловка | 20) два, обе, двое |
| 7) труп, мертвец, утопленник | 21) тридцать, сорок, пятьдесят |
| 8) народ, стая, зверь | 22) два, двенадцать, двести |
| 9) ферзь, фигура, пешка | 23) меня, себя, тебя |
| 10) вирус, кукла, микроб | 24) я, ему, вашими |
| 11) рефери, леди, идадьго | 25) кое-какой, любой, каждый |
| 12) инженер, староста, заводила | 26) столько, тот, всякий |
| 13) шахматы, (набрать) очки, карты | 27) нам, нас, наш |
| 14) салями, колбаса, сосиска | 28) никто, некто, некого |

16. Определите, в каком падеже употреблены выделенные слова.

- | | |
|--|--|
| 1) Лето <i>осень</i> сменяет. | 8) Стоять в <i>пяти</i> метрах от памятника. |
| 2) Конюх купил <i>лошадей</i> . | 9) Машины идут по <i>шоссе</i> . |
| 3) Три <i>лошади</i> бежали по лугу. | 10) Болел две <i>недели</i> . |
| 4) Тащиться по малоезженному <i>пути</i> . | 11) Играли по <i>тридцати</i> минут в день. |
| 5) Без пяти <i>минут</i> девять. | 12) Купить по <i>два</i> карандаша. |
| 6) С <i>девятиста</i> тысячами. | 13) <i>Врачу!</i> Исцелился сам! |
| 7) Ждали <i>три</i> дня. | 14) Берегись, <i>сыне</i> , копыя вражьего! |

17. Выберите из слов те, которые являются числительными.

Двое, двойка, двойной, двойкий, двойственный, два, второй, вдвое, дважды, треть, тройка, троица, тройной, тройственный, трое, втроем, четверть, четвертак, четвертина, четверка, четыре, четырежды, пять, пятак, пятый, пятикнижие, десятка, десяток, десятина, десяточка, десятый, десятеро, восемь, сто, сотня, сотка, сотый, тысяча, миллион.

18. Выберите из скобок слова, которые сочетаются с собирательными числительными.

Пятеро (медведь, медведица, медвежонок, мы, девочка, очки, студент, студентка, лев, книга, умный, вы, учебник, певец, Лев, президент, сани, тигрёнок, знакомый, тигрица, собака, дом, здание, сооружение, пингвин, ученица, они, ножницы, котёнок, доктор, тарелка, прохожий, карп, Карп).

19. Найдите в тексте местоимения и определите их разряды по значению.

Ничьи глаза не видывали и никакие уши не слыхивали того, о чём я сейчас всем вам расскажу. В некотором царстве жил-был один зверь. Был он собой невелик, мордочкой своей нестрашен, всякой из четырёх лапок недрачлив, а нравом отличался тихим и ласковым. Сам этот зверёк никого не пугал, ничьих нор не разорял и никакого зла каждому из соседей не причинял. Всем гостям он был рад, любого прохожего в дом пускал, но с иными зверями особенно дружен был. Например, кое с кем из мышат прямо-таки не разлей вода казался: к кому они, к тем и он; от кого они, от тех и он, чтобы потом со своими серыми друзьями к себе прийти и чем-нибудь вкусным их потчевать. А затем сворачивался клубочком на печи, одной лапкой мордочку утирал, другой – брюшко поглаживал и (такой довольный, что и не расскажешь) пел песенки.

20. Первое известное нам стихотворение четырнадцатилетнего Лермонтова «Осень» (1828 г.) начинается следующим четверостишием:

*Листья в поле пожелтели,
И кружатся, и летят;*

*Лишь в бору поникиши ели
Зелень мрачную хранят.*

Правильно ли, что в третьей строке отсутствуют запятые? Это опечатка? Или М.Ю. Лермонтов не знал, что препозитивное деепричастие всегда обособляется? Свой ответ аргументируйте.

21. Имеют ли слова *зло, нежность, радость* форму множественного числа?

22. Назовите все общие морфологические признаки для каждой пары словоформ.

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------|
| 1) армию – солдатом; | 3) дитя – ребенок; | 5) синевой – синим; | 7) таков – стар. |
| 2) некоего – пятидесятичному; | 4) сорок – сорока; | 6) самая быстрая – пегий; | |

23. Запишите числительные словами.

- 1) Коробка с 68 конфетами _____
- 2) о 549 участниках конференции _____
- 3) к 783 заявлениям _____
- 4) около 327 километров _____
- 5) с 192000 белорусских рублей _____
- 6) с 777 секундами _____
- 7) около 251 дня _____
- 8) на 492 день _____
- 9) в 1995 году _____
- 10) после 2014 года _____

24. Обозначьте в словосочетаниях главные слова, укажите падеж и число существительных, определите вид подчинительной связи.

Два стола, на двух стульях, пять книг, о пяти днях, в течение полутора часов, полторы тонны, несколько домов, в нескольких шагах.

25. Даны грамматические признаки форм различных частей речи. Найдите и исправьте ошибки.

1. Сущ., нариц., одуш., ж. р., 2 скл., в ед. ч., И. п., подлежащее.
2. Прилаг., качеств., в простой форме сравн. ст., в ед. ч., ср. р., В. п.; сказуемое.
3. Числ., порядк., прост., во мн. ч., м. р., Р. п., определение.
4. Мест., личн., 1 лица, ед. ч., ж. р., Д. п., дополнение.

26. Определите род сложных существительных.

Кресло-кровать, школа-интернат, грузовик-цистерна, дом- усадьба, жар-птица, кафе-ресторан.

