**Всемирная история**

**5 класс**

**Общество и культура Древнего Китая**

**Цели:** познакомить учащихся с культурными достижениями древних китайцев

**Задачи:**

1. создать представление об устройстве общества Древнего Китая, выяснить чему учил великий китайский мудрец Конфуций и за что его почитают китайцы, познакомить учащихся с культурными достижениями жителей Древнего Китая;
2. продолжить формирование навыков работы с исторической картой, таблицей; самостоятельные работы учащихся с текстом параграфа;
3. развивать устойчивый интерес и уважение к историческому прошлому.

**Тип урока:** комбинированный

Обеспечение урока: настенная карта «Древний Восток», атласы, учебное пособие по истории Древнего мира 5 класс, тетради учащихся на печатной основе, иллюстративный материал «Конфуций», «Великая Китайская стена», «Иероглифы», таблица «Научные знания в Древнем Китае»,

**Ход урока**

**Организационный момент**

**Актуализация знаний учащихся**

Вступительное слово учителя.

Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с Древним Китаем – сказочной страной, о которой мы узнали много интересного о географическом положении и населении, занятиях древних китайцев, создании единого государства.

Вопрос классу.

Что еще нам нужно узнать об этом государстве и какие цели мы должны преследовать на данном уроке?

*Целеполагание определяют учащиеся.*

*Узнать, что представляло собой общество, познакомиться с особенностями религий, ознакомиться с научными знаниями древних китайцев, которыми мы пользуемся сейчас*

Урок предлагается начать с исторической разминки

**Разминка.**

1. Где расположен Древний Китай? *На востоке Азии*
2. Реки, долины которых заселили китайцы? *Хуанхэ, Янцзы*
3. Какую реку называют рекой тысячи бедствий? *Хуанхэ*
4. Основное занятие древних китайцев? *Земледелие*
5. Какие культуры выращивали? *Просо, пшеницу, овощи, рис*
6. Когда возникло государство? 2-е тысячелетие до н.э.
7. Что производили китайцы первыми в мире? Шелковые ткани
8. Кто и когда подчинил весь Китай? В 221г до н.э. ЦиньШихуанди
9. Построение, вошедшее в историю? Великая китайская стена
10. Какая новая династия образовалась во IIв. до н.э ? Хань

Подведение итогов разминки.

Индивидуальное задание получает учащийся.

А сейчас более подробно мы поговорим о Древнем Китае.

Вопросы классу.

1. Пользуясь картой, расскажите где расположен Китай и каковы его особенности. *Ответ учащегося у карты*
2. Что нам известно о занятиях древних китайцев? *Ответ учащегося с использованием иллюстративного материала*
3. Чем в историю Китая вошло правление династии Цинь ?
4. Во II в. до н.э. власть перешла к новой династии Хань, расскажите подробно об этом.

**Физкультминутка**

**Изучение нового материала**

План

1. Общество Древнего Китая
2. Конфуций
3. Письменность и литература
4. Научные знания

1.Общество Древнего Китая

Информация учителя.

Во главе объединенного китайского государства стоял император. Его власть была неограниченной. Считалось, что он имеет божественное происхождение и является «Сыном Неба». Небо для китайцев было главным божеством, поэтому свое государство они называли поднебесной империей. Китайское общество было разделено на ранги или чины.

Работа со схемой «Устройство общества: «пирамида» власти в Древнем Китае» на странице 103 учебного пособия.

Китайские крестьяне жили родовыми общинами, состоявшими из больших семей. Община получала от государства землю, которую она обрабатывала. За это часть урожая земледельцы отдавали государству. Жизнь свободного китайского земледельца была трудной, но положение рабов еще хуже.

Многие земледельцы попадали в рабство. Для этого достаточно было не отдать долг, не заплатить налог. Голод приводил к тому, что родители продавали в рабство своих детей, чтобы прокормить семью. Раба можно было узнать по клейму на лице и стриженой голове.

2.Конфуций

Одним из наиболее древних китайских мыслителей является Конфуций( 551-479 годы до н.э.) Он открыл специальную школу, где молодежь приобретала знания и училась хорошему поведению. *Работа с иллюстрацией на странице 104 учебного пособия.*

Идеи Конфуция легли в основу жизни китайского общества. Его учение – конфуцианство(*Работа с историческим словарем) –* требовало чтобы люди покланялись богам, придерживались старых обычаев, почитали предков и старших. Каждая китайская семья имела посвященный предкам храм. Государство, по мнению Конфуция, должно строиться как большая семья. Вскоре конфуцианство стало государственной религией.

3. Письменность и литература

Китайцы создали свою письменность, которая использует иероглифы.

*Работа с иллюстративным материалом на странице 105*

Первые записи известны нам в середине второго тысячелетия до н.э. Каждый знак на письме обозначал целое слово. Это очень тяжелая система письма. Для того чтобы ее освоить нужно было учиться много лет.

Каллиграфия – написание иероглифов с помощью туши и кисточки.

*Практическое занятие по написанию иероглифов по образцу на доске*

1. Научные знания

Учащимся предлагается самостоятельно изучить и определить п.4 на странице 105 учебного пособия, какие научные знания были известны древним китайцам.

*Самостоятельная работа учащимися*

*Ответы учащихся: математика, астрономия, география, медицина*

*Заполнение таблицы в тетрадях на печатной основе.*

**Подведение итогов урока**

**Рефлексия**

**Информация о домашнем задании:** параграф 27, индивидуальное задание по выбору учащихся, подготовить сообщение о достижениях древних китайцев