**Государственное учреждение образование**

 **"Средняя школа №3 г. Копыля"**

 **Ежели вы**

 **вежливы**

**(путешествие)**

**Воспитатель ГПД**

 **Назарчук С.Н.**

Цели: 1. Научить учащихся речевому этикету, вежливости как проявлению его в своих поступках;

1. Развивать умения и навыки в совершенствовании речевого этикета;
2. Пополнить словарный запас вежливых слов;
3. Воспитывать культуру поведения.

Оборудование: красочное оформление зала; костюмы для инсценировок;

шары-сюрпризы; фрукты-сюрпризы; музыкальное сопровождение.

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие. Но я должна вас огорчить: пропала летающая тарелка, наше путешествие, наверное, придется отложить.

Песня «Розовый слон».

Гаснет свет, музыка, появляется Баба - Яга

Баба -Яга, Фу-ты, ну-ты! Одни неудобства от этой летающей железки. Маникюр только испортила. Вот моя ступа! Ни тебе шума, ни грома, ни пыли всякой... космической. Во что мой гардиробчик превратился?

Ведущий. Не поняла. Или я сплю, или это действительно Баба-Яга?! Откуда она взялась? С луны, что ли свалилась? А давайте ее спросим? Здравствуйте, Бабушка-Яга.

Баба -Яга. Чаво? Ты кто такая? '

Ведущий. Я? Я, Жук Ксения , ученица 4 "В"класса СШ №3, а вот как вы у нас в школе оказались?

Баба -Яга. Известно как. В этой вот летающей тарелке, то есть в ступе.

Ведущий. Теперь ясно, кто украл нашу летающую тарелку. Ну, ничего страшного.. Я думаю, что мы простим Бабе-Яге, она ведь вовремя ее вернула. Но мне еще очень интересно, почему вы не в лесу?

Баба -Яга. Горе мне, горе бедной! 300 лет в лесу жила, горя не знала. А теперь выгнали меня звери, говорят, некультурная я. Невежливая. Сами он невежи. Помогите мне! Спасите! (Баба -Яга падает па колени)

Ведущий. Да, ребята! Баба-Яга попалась. Но ей очень повезло. Ведь мы с вами сегодня отправляемся на планету, где посетим школу вежливости, чтобы узнать, как правильно вести себя на улице, в гостях, в театре. Раз уж так вышло, возьмем Бабу - Ягу с собой. Итак, отправляемся в путешествие!

(включается свет, звучит музыка)

Ведущий. С удачной посадкой, ребята! Итак, мы находимся на планете вежливости в школе Вежливых. Через несколько минут начинается первый урок. Но, прежде, я хотела бы попросить чтобы слушали внимательно: какие правила есть в школе Вежливости. На первом уроке узнаете о том, как медвежонка учили вежливости. Слушайте все внимательно, постарайтесь все запомнить, чтобы самим не быть такими «мишками».

С. Я. Маршак «Урок вежливости»

Медведя лет пяти-шести

Так мишку лет пяти-шести Учили, как себя вести,..

Хоть с виду стал он вежливым Остался он медвежливым.

Он кланялся соседям

 - Лисицам и медведям

Знакомым место уступал

Снимал пре ними шляпу,

А незнакомым наступал

Всей пяткою на лапу.

Совал куда не надо нос

Топтал траву и мял овес,

Наваливался брюхом

На публику в метро

 И старикам, старухам

 Грозил сломать ребро.

Медведя лет пяти-шести

Учили как себя вести,

Но видно воспитатели

Напрасно время тратили!

Учили, как себя вести:

- В гостях, медведь,

Нельзя реветь,

Нельзя грубить и чваниться!

Знакомым надо кланяться Снимать пред ними шляпу,

Не наступать на лапу

 И не ловить зубами блох,

И не ходить на четырех.

Не надо чавкать и зевать,

А кто зевает всласть

Тот должен лапой прикрывать

Разинутую пасть.

Послушен будь, и вежлив будь,

И уступай прохожим путь, А старых уважай.

И бабушку-медведицу

 В туман и гололедицу

До дому провожай.

**Ведущий.** Баба-Яга, ты что-нибудь поняла?

**Баба-Яга.** Не-а!

**Ведущий.** Ребята, давайте скажем нашей новой ученице, каким правилам вежливости учили Мишку? (ответы детей.) А каким он стал? (ответы детей.)

Молодцы! Ребята, вы усвоили первый урок! А сейчас перемена! Да-да, в школе Вежливых, конечно же, есть перемены. На них все ребята играют. **Ведущий**.Послушайте стихотворение «Перемена»

«Перемена, перемена!» —
Заливается звонок.
Первым Вова непременно
Вылетает за порог.
Вылетает за порог —
Семерых сбивает с ног.
Неужели это Вова,
Продремавший весь урок?
Неужели этот Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?
Если он, то, несомненно,
С ним бо-о-льшая перемена!
Не угонишься за Вовой!
Он гляди какой бедовый!
Он за пять минут успел
Переделать кучу дел:
Он поставил три подножки
(Ваське, Кольке и Сережке),
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлепнулся с перил,
Подзатыльник получил,
С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил списать задачи, —
Словом,
Сделал все, что мог!
Ну, а тут — опять звонок…
Вова в класс плетется снова.
Бедный! Нет лица на нем!
— Ничего, — вздыхает Вова, —
На уроке отдохнем!

 (выходит Незнайка)

Ведущий. Здравствуй, мальчик.

Незнайка. Здравствуйте.

Ведущий. Скажи, пожалуйста, как тебя зовут?

Незнайка. Меня зовут Незнайка. Я вижу, что у вас здесь весело. Можно, я тоже буду с вами веселиться? .

**Ведущий.** Конечно, можно. Но ведь мы не только веселимся, мы учимся словам ' вежливости и добра;

Ведущий. Это мы сейчас проверим. Итак, представь, что ты школьник и тебе надо встать с утра пораньше, чтобы не опоздать на урок. Утром мама тебя разбудила, и что ты должен сказать?

Незнайка. Ой, мама, давай скорее завтракать, а то в школу опоздаю!

Ведущий. А еще раньше что ты говоришь?

Незнайка. Мам, а где мои носки? Я забыл, куда я их вчера вечером бросил.

Ведущий. А еще раньше, что надо сказать?

Незнайка. Еще раньше! Ой, мам, чего ты меня будишь? Ведь рано еще!

Ведущий. Да нет, ты забыл. Что надо сказать маме в первую очередь, когда утром только -только раскрыл глаза. Помогите, ребята!

Незнайка. Ах, с добрым утром! Понятно.

Ведущий. Продолжаем. Вот ты позавтракал, и что ты маме скажешь? (подсказывает) Спа...

Незнайка. Спокойной ночи, что ли?

Ведущий. Ребята, опять нужна ваша помощь. А перед уходом в школу, что нужно сказать на прощание?

Незнайка. Ой, мам, чуть не забыл, дай на мороженое!

Ведущий. Опять ты все перепутал. Ребята, помогите!

Вышел ты из дома, сел в автобус, рядом старушка, что надо сказать?

Незнайка. Бабушка, передай на билетик.

Ведущий. Эх. Незнайка, Незнайка, и это называется ты вежливый? Сделать - то что надо?

Незнайка. А что?

Ведущий. Ребята, помогите!

Незнайка. А, это я всегда делаю.

Ведущий. Незнайка, ведь взрослым всегда надо уступать место.

Незнайка. Ясно. Я давно все понял. Утром -поздороваться, уходя - попрощаться и место уступать. Слушайте, а так скоро про меня будут говорить вон пошел самый вежливый человек, гордость нашей школы. Это очень приятно - быть вежливым, этим можно гордиться.

Ну, а теперь давайте поиграем. Игра называется «Не попади в просак».

 Я буду загадывать загадки. Эти загадки особенные. Если сама загадка учит добру и вежливости, то в ответ на нее надо всем хором сказать: «Это я, это я, это все мои друзья!». И вот в чем трудность: эти слова надо говорить не на каждую загадку. Если загадка с подвохом - надо» промолчать. Ребята, слушайте, не отвлекайтесь, нужные слова вовремя произносите, а на загадку хитрую молчите.

 Кто из вас, проснувшись бодро,

 «С добрым утром!» скажет твердо?

* Кто из вас , скажите братцы,

 Забывает умываться?

* У кого из вас в порядке,

 Сумка, книжки и тетрадки?

* Кто из вас в трамвае тесном Уступает старшим место?
* Кто из вас молчит, как рыба,

Вместо доброго «Спасибо»?

* Кто быть вежливым желает,

Малышей не обижает?

Незнайка. Молодцы, ребята.

Ведущий. Начинаем второй урок. Мы побываем в гостях у Нади. А вы, ребята, подумайте, все ли ребята вели себя вежливо? ’

«Именины».

А у Нади именины,

Позвала к себе гостей:

Катю, Сашу и Марину - Самых лучших всех друзей. Бусы, ленты, банты, блестки, Золоченые стрекозки. Удивляется народ,

-Что за елка в Новый год? Ветерок подул несмело, Что-то вдруг зашелестело, Звякнуло, постукало Может это пугало?

Вы ошиблись: это Надя В праздничном своем наряде. Собрались все гости

Надю поздравляют

И свои подарки Девочке вручают.

Подарила куклу Катя

* Куклу называют «Надя»
* И зачем мне эта кукла? \_Лучше подарили б пудру. Белокурая Марина Книгу «Сказок» подарила.
* -Будешь книжки ты читать
* Будешь очень много знать. Надя рожицу скривила

И угрюмо заявила:

- Не читаю сказок сразу

 Обожаю «Бурда моду».

 А Саша подарил цветы.

Надя. Ну, ладно. Пошли за стол. Будем чай пить.

Ведущий. Вот так, ребята, бывает. А сейчас снова перемена.

Ведущий. В шарах находятся записки. Надо достать эту записку и выполнить то, о чем там сказано.

«Ежели вы вежливы».

 Ежели вы вежливы

 В душе, а не для виду,

 В автобус вы поможете

 Взобраться инвалиду

 И ежели вы вежливы,

 То в разговоре с тетей,

 И с бабушкой, и с дедушкой

 Вы их не перебьете.

 И ежели вы вежливы

 То, сидя на уроке,

 Не будете с товарищем

 Трещать, как две сороки.

 И ежели вы вежливы,

 Поможете вы маме,

И помощь ей предложит

Без просьбы - то есть сами.

 И ежели вы вежливы,

 Тому, кто послабее,

 Вы будете защитником,

 Пред сильным не робея.

**Ведущий.** Начинаем наш третий урок - урок пения. Вы услышите частушки, а вот о ком они. Подумайте. Не про вас ли?

Ох, частушки хороши,

Их споем мы от души.

Но вы тоже не зевайте, '

А смелее подпевайте.

Коля Шепелев у нас Круто выделяется

Лексикон у Коли мал, •

Так вот он и ругается!

А наш Сашенька-Санек

- Очень милый паренек,

Он кокетливо мигает,

Никого не обижает!

Даже в Олин день рожденья

Максим по привычке

 Олю вместо поздравленья

Дернул за косички.

Сыпал скверные слова

 Владик то и дело

А теперь хрипит едва

- Горло заболело.

Динозавров наши предки Выбивали на стене

А теперь наш одноклассник

Их рисует на столе.

В поезд входят три юнната:

«Ой, народу сколько тут!

Занимай места, ребята,

А то бабушки займут»

Любит Дима поиграть,

Быстро бегать и кричать.

Из него веселье прет,

Всем покоя не дает.

Хоть оценки и не очень,

Но Кирилл наш знаменит,

Потому что, между прочим,

Громче всех у нас кричит.

Леша вериться в буфете,

Пробивается вперед.

Пожалейте Лешу, дети,

Дайте Леше бутерброд.

Миша ссорится с друзьями

В ход пускает кулаки а

У задиры под глазами,

Не проходят синяки.

Если ты - моя подруга-,

Из несчастья вызволи:

Подними скорее руку,

Чтоб меня не вызвали. Съела Лидочка варенье,

Не дождавшись дня рожденья,

А пришли подружки к ней, Нечем почевать гостей,

Старших все мы уважаем Девочек не обижаем.

С вами мы хотим дружить

Этой дружбой дорожить! Мы частушек много знаем.

Знаем целый миллион. Приходите нас послушать,

В нашем классе мы споем

Баба-Яга. А сейчас перемена? Какие-то игры у вас детские прямо. Вот я сейчас вам задание дам, никогда не выполните. Яблоко у нас колючее, а мы хотим его съесть, поэтому надо вытаскивать по одной иголочке и говорить вежливое слово.

Ведущий. Ну, как, ребята! Понравились вам задания? Всему свое время. Пора начинать следующий урок. Начинаем урок математики. Будьте внимательны, сегодня мы будем решать задачи не на сложение, а на уважение.

* Растает ледяная глыба

От слова теплого...(спасибо)

* Зазеленеет старый пень,

Когда услышит ...(добрый день)

* Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы ...(спасибо)

* Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь...(здравствуйте)

* Когда нас бранят за шалости

Говорим ...(прости пожалуйста)

* И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят ...(до свидания)

Ведущий. Что ж, ребята. Я вижу вы хорошо усвоили все уроки. А вот усвоила ли их Баба-Яга, я сомневаюсь

Баба-Яга. А как же! Я теперь самая вежливая. Можно и в лес идти.

Ведущий. Послушайте песенку "Дорогой добра"

Ведущий. Вот и окончено наше путешествие.

 Желаю вам цвести, расти.

 Копить, крепить здоровье.

 Оно для дальнего пути-

 Главнейшее условие.

 Пусть каждый день и каждый час

 Вам новое добудет

 Пусть добрым будет ум у вас,

 А сердце умным будет

 Вам от души желаю я

 Друзья, всего хорошего.

 А все хорошее, друзья,

 Дается нам недешево.

Незнайка. Тогда и я хочу сказать вам на прощанье

 Пред тем как нам расстаться

 И уйти всем по домам

 Хочется мне попрощаться

 Пожелать при этом вам,

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтобы добрыми словами,

Говорили вы с друзьями.

**Ведущий.** Прекрасно. Остается надеяться, что все ребята, и ты, Незнайка, вместе будете вести себя так, как мы сегодня учились.

Расстаемся мы сейчас,

Добрый путь вам! В добрый час!

Литература:

1. Н. И. Формановская «Вы сказали «Здравствуйте!» /Издательство «Знание» Москва 1987г.
2. Л. Алешинаи «О вежливости, о такте, о деликатности» /Линздат 1986г.
3. «Как правильно себя вести»
4. А. Гольдникова «Хорошие манеры в рисунках и примерах» /Москва «Молодая гвардия» 1980г
5. Я Камычек «Вежливость на каждый день» /Издательство «Знание» Москва 1981г.
6. Азбука хорошего тона /Минск «Высшая школа» 1994г.
7. «Мы живем среди людей» - кодекс поведения. /Москва. Издательство политической культуры, 1989г.
8. В. Брожик «Эстафета на каждый день».
9. А. Гусейнов «Золотое правило нравственности» / Москва «Молодая Гвардия» 1982г.