

Биологическое и социальное в человеке

1. Человека от животного отличает

- 1) инстинкт самосохранения
- 2) использование природных объектов
- 3) стремление понять окружающий мир
- 4) способность приспосабливаться к условиям среды

Ответ: 3

2. О какой потребности человека рассуждает современный философ: «... главная страсть человека — это быть, исполниться, состояться»?

- 1) в самоконтроле
- 2) в самореализации
- 3) в самопознании
- 4) во власти

Ответ: 2

3. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самореализации
- 2) самосохранении
- 3) дыхании
- 4) питании

Ответ: 1

4. И человек, и животное

- 1) передают культурный опыт последующим поколениям
- 2) отражают окружающий мир в сознании
- 3) заботятся о своём потомстве
- 4) оценивают себя и свои действия

Ответ: 3

5. Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?

- 1) личность
- 2) темперамент
- 3) индивид
- 4) талант

Ответ: 1

6. Юля от природы обладает музыкальным слухом, но она не стала заниматься музыкой, чтобы развить это качество. Какое понятие характеризует способности Юли?

- 1) мастерство
- 2) задатки
- 3) гениальность
- 4) талант

Ответ: 2

7. Инна узнала, что Зоя пригласила на пикник всех коллег по работе, кроме неё. Она не стала выяснять причину этого поступка, просто перестала разговаривать с Зоей. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

- 1) уход от конфликтной ситуации
- 2) посредничество
- 3) компромисс
- 4) сотрудничество

Ответ: 1

8. Для обозначения совокупности социально значимых качеств человека традиционно используют понятие

- 1) индивид
- 2) талант
- 3) способности
- 4) личность

Ответ: 4

9. Получение новой информации об окружающем мире является главной целью деятельности

- 1) практической
- 2) художественной
- 3) трудовой
- 4) познавательной

Ответ: 4

10. Взаимодействие двух или более субъектов, состоящее в обмене между ними информацией, мыслями, чувствами, учёные обозначают понятием

- 1) творчество

- 2) социальная роль
- 3) общение
- 4) развитие

Ответ: 3

11. Что является отличительным признаком морали?

- 1) отражает представления о добре и зле
- 2) эмоционально воздействует на человека
- 3) объясняет природные и общественные явления
- 4) обращается к сверхъестественным силам

Ответ: 1

12. Что относится к естественным наукам?

- 1) история
- 2) математика
- 3) искусствоведение
- 4) физика

Ответ: 4

13. Что является отличительной чертой науки?

- 1) обращение к сверхъестественным силам
- 2) стремление к достижению объективной истины
- 3) воздействие на эмоции людей
- 4) образное отражение идей автора

Ответ: 2

14. Какое учреждение культуры комплексно занимается восстановлением, хранением и демонстрацией культурных ценностей?

- 1) музей
- 2) театр
- 3) архив
- 4) фонд культуры

Ответ: 1

15. Что отличает религию от других областей духовной культуры?

- 1) использование художественных образов
- 2) обращение к сверхъестественным силам
- 3) опора на представления о добре и зле
- 4) стремление объяснить окружающую действительность

Ответ: 2

16. Хранение документов, видео- и фотоматериалов, представляющих личную и общественную ценность, является непосредственной задачей

- 1) библиотеки
- 2) музея
- 3) архива
- 4) галереи

Ответ: 3

17. К категориям нравственности относятся понятия

- 1) честь и достоинство
- 2) комфорт и удобства
- 3) природа и культура
- 4) здоровье и успех

Ответ: 1

18. Что относится к гуманитарным наукам?

- 1) история
- 2) физика
- 3) химия
- 4) математика

Ответ: 1

19. Что относится к видам искусства?

- 1) живопись
- 2) литературоведение
- 3) история
- 4) искусствоведение

Ответ: 1

20. Эти потребности человека выражаются в стремлении сохранить и защитить свою жизнь, своих родных и жилище от вторжения, стихийных бедствий, дискомфорта. Это

- 1) духовные потребности
- 2) социальные потребности
- 3) физиологические потребности
- 4) потребности в безопасности

Ответ: 4

21. Основная цель этого вида деятельности — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Это

- 1) искусство
- 2) религия
- 3) образование
- 4) наука

Ответ: 4

22. К социальным потребностям человека относятся потребности в

- 1) физическом движении
- 2) пище
- 3) отдыхе
- 4) общении

Ответ: 4

23. Формирование личности происходит под влиянием

- 1) природных способностей
- 2) собственных убеждений
- 3) социального окружения
- 4) природного окружения

Ответ: 3

24. К социальным потребностям человека относятся потребности в

- 1) дружбе
- 2) пище
- 3) отдыхе
- 4) воспроизводстве

Ответ: 1

25. Формирование личности происходит под влиянием

- 1) природных способностей
- 2) собственных убеждений
- 3) социального окружения
- 4) природного окружения

Ответ: 3

26. Что относится к естественным наукам?

- 1) история

- 2) математика
- 3) искусствоведение
- 4) физика

Ответ: 4

27. Что относится к точным наукам?

- 1) математика
- 2) физика
- 3) биология
- 4) история

Ответ: 1

28. Что является отличительным признаком морали?

- 1) отражает представления о добре и зле
- 2) эмоционально воздействует на человека
- 3) объясняет природные и общественные явления
- 4) обращается к сверхъестественным силам

Ответ: 1

29. Эти потребности человека выражаются в стремлении сохранить и защитить свою жизнь, своих родных и жилище от вторжения, стихийных бедствий, дискомфорта. Это

- 1) духовные потребности
- 2) социальные потребности
- 3) физиологические потребности
- 4) потребности в безопасности

Ответ: 4

30. Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?

- 1) Глава государства обращается к гражданам в СМИ.
- 2) Врачи слушают доклад министра здравоохранения.
- 3) Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
- 4) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

Ответ: 3

31. Выпускник девятого класса, Сергей, готовится к государственной итоговой аттестации по математике, повторяет способы решения уравнения. Данный вид деятельности относится к

- 1) общению
- 2) учёбе
- 3) труду
- 4) игре

Ответ: 2

32. Анна делится с Юлей своими впечатлениями о прочитанной книге. Это пример такого вида деятельности, как

- 1) труд
- 2) учёба
- 3) игра
- 4) общение

Ответ: 4

33. Что свойственно и человеку и животному?

- 1) социальные потребности
- 2) инстинкт самосохранения
- 3) стремление к познанию
- 4) нормы поведения

Ответ: 2

34. В стране Z в экономике доминирует аграрный сектор, основной ячейкой общества является родовая община K какому типу общества относится страна Z?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

Ответ: 1

35. Для какого из видов деятельности человека обязательно наличие партнёра?

- 1) творчества
- 2) игры
- 3) труда
- 4) общения

Ответ: 4

36. В каком из примеров проявляются личностные качества человека?

- 1) Маша готовится поступать в медицинский институт.
- 2) Петр самый высокий в классе.
- 3) Анфиса опоздала на работу из-за большой пробки.
- 4) Коля всегда волнуется перед экзаменами.

Ответ: 1

37. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность

- 1) в еде
- 2) в тепле
- 3) в продолжении рода
- 4) в самореализации

Ответ: 4

38. Какие из перечисленных терминов используются при характеристике социальной сферы жизни общества?

- 1) классы, страты
- 2) политические партии, движения
- 3) бизнес, предпринимательство
- 4) знание, познание

Ответ: 1

39. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) еде
- 2) тепле
- 3) продолжении рода
- 4) самореализации

Ответ: 4

40. Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самореализации
- 2) пище
- 3) творчестве
- 4) общении

Ответ: 2

41. Какой из примеров иллюстрирует межличностный конфликт?

- 1) Правительство страны объявило о повышении таможенных сборов.
- 2) Одноклассники поссорились из-за графика дежурства.
- 3) Сотрудник ГИБДД выписал штраф за превышение скорости.

4) Работник предъявил претензии работодателю по поводу несвоевременной выплаты заработной платы.

Ответ: 2

42. Одним из отличий трудовой деятельности от учебной является

- 1) приобретение знаний о природе и обществе
- 2) получение практически полезного результата
- 3) удовлетворение духовных потребностей
- 4) нравственное развитие личности

Ответ: 2

43. Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?

- 1) Глава государства обращается к гражданам в СМИ.
- 2) Врачи слушают доклад министра здравоохранения.
- 3) Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
- 4) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

Ответ: 3

44. Обмен информацией, мыслями, чувствами с помощью различных средств учёные обозначают понятием

- 1) учение
- 2) познание
- 3) общение
- 4) творчество

Ответ: 3

45. Человека от животного отличает способность

- 1) проявлять заботу о потомстве
- 2) использовать предметы, данные природой
- 3) воспринимать и передавать информацию
- 4) создавать условия и средства жизни в совместной деятельности

Ответ: 4

46. Социальной сущностью человека обусловлены его потребности в

- 1) понимании
- 2) отдыхе
- 3) питании
- 4) самосохранении

Ответ: 1

47. Обмен информацией, мыслями, чувствами учёные обозначают понятием

- 1) познание
- 2) свобода
- 3) творчество
- 4) общение

Ответ: 4

48. Человек, в отличие от представителей животного мира,

- 1) укрывается от холода
- 2) заботится о своём потомстве
- 3) нуждается в общественном признании
- 4) строит жилища из природных материалов

Ответ: 3

49. Игра, в отличие от иных видов деятельности, предполагает

- 1) преобразование природной среды
- 2) наличие воображаемой обстановки
- 3) передачу определённой информации
- 4) общение с другими людьми

Ответ: 2

50. Человек от животного отличается тем, что он

- 1) обладает словесной речью
- 2) обладает наиболее совершенным слухом
- 3) может обучать потомство
- 4) не зависит от природных условий

Ответ: 1

51. Примером трудовой деятельности является

- 1) приготовление обеда
- 2) общение с друзьями
- 3) осмотр выставки картин
- 4) игра на компьютере

Ответ: 1

