***Причины заикания:***

* *Токсикозы беременности матери, особенно во вторую половину;*
* *последствия острого и хронического стресса в детском возрасте;*
* *генетическая предрасположенность (некоторые виды заикания передаются по наследству);*
* *последствия перинатального поражения ЦНС*
* *различные повреждения головного мозга;*
* *травмы, последствия инфекционных и эндокринных заболеваний;*
* *нарушение нормального развития речи у детей (раннее речевое развитие и задержка психомоторного развития);*
* *при попытке переучить левшу в детском возрасте;*
* *дефицит ласки, любви, понимания у ребенка.*



Что делать, если ребенок заикается?

 **Лечение заикания у детей проводится совместно с:**

* **психологом**
* **педиатром**
* **неврологом**
* **учителем-дефектологом**

***При обязательном участии родителей!***

*Задачей* ***педиатра*** *является лечение сопутствующей патологии, укреплению организма, профилактики простудных заболеваний, особенно заболеваний уха и голосовых связок. Необходимо лечение хронических заболеваний, выход на стойкую, длительную ремиссию. Важно назначение ребенку физиотерапевтических процедур: бассейн, массаж, электросон.*

***Психолог***  *помогает ребенку справиться со своим заболеванием, помогает комфортно чувствовать себя в любой ситуации, не бояться общения с людьми, помогает ребенку осознать, что он не является неполноценным и не отличается от окружающих его сверстников.*

 *Занятия у* ***психолога*** *обязательно проводятся совместно* ***с родителями****, которые так же помогают справиться ребенку с заболеванием.*

***Невролог*** *после осмотра ребёнка выписывает при необходимости определённые тонизирующие средства.*

***Учитель-дефектолог*** *проводит занятия по коррекции речи и логопедической ритмике.*

# ГУО «Средняя школа №35 им.Н.А.Волкова г.Гродно»

***Заикание у детей***

  *Памятка для родителей*

 *Заикание (логоневроз) – сложное нарушение речи, связанное с психофизиологией, при котором нарушается целостность и плавность речи человека.*

 *Это проявляется в виде повторения или удлинения звуков, слогов, или слов.*

 *Может проявляться в виде частых остановок или нерешительностью речи, в результате нарушается ее ритмичное течение.*

***По тяжести течения выделяют три степени заикания:***

* ***Лёгкая степень заикания. Ребёнок***

***заикается только в состоянии сильного возбуждения.***

* ***Заикание средней степени тяжести возникает у ребёнка при изменении привычной обстановки, эмоциональных нагрузках.***
* ***Тяжёлая степень заикания. Ребёнок заикается всё время.***

*Составили учителя-дефектологи:*

*Бондарик Инга Тадеушевна*

*Коломейцева Елена Валериевна*

**Развитие речевого дыхания**

*-Тренировку дыхания лучше всего отрабатывать за полчаса до еды утром и вечером перед сном.*

*-Одежда не должна стеснять движения.*

*-После упражнений необходим небольшой отдых.*

**1.Упражнение**

**«Воздушный шарик»**

*Лёжа на спине ребёнок кладёт одну руку на живот, а другую на грудь. Спокойно и плавно вдыхает. Живот при вдохе должен надуваться как воздушный шарик,рука при этом поднимается. Затем ребёнок медленно выдыхает, слегка нажимая рукой на живот. Грудная клетка во время совершения вдоха и выдоха находиться в спокойном состоянии.*

*Упражнение «Воздушный шарик» необходимо закреплять в течении двух-трех недель. Затем данное упражнение закрепляется уже стоя и сидя.*

**2.Упражнение**

**«Буря в стакане»**

*При выполнении этого упражнения левой рукой также осуществляется контроль правильного дыхания. Вдох делается через нос и слегка приоткрытые в улыбке губы. Выдох совершается через трубочку для коктейля, конец которой опущен в наполовину заполненный водой стакан. Необходимо следить, чтобы губы были при этом неподвижны, а щеки не надуты.*

*Аналогично предыдущим упражнениям можно дуть на кусочек ваты, полоску бумаги, вертушку, перо, выпускать мыльные пузыри.*

***Памятка для закрепления речевого дыхания***

***1. Прежде чем заговорить, сделайте вдох.***

***2. Говорить можно только на выдохе.***

***3. Вдох всегда короткий, а выдох – плавный и длительный. Выдох необходимо «экономить».***

***4. Дышать нужно «животом», грудная клетка при этом неподвижна, плечи неподвижны и не поднимаются.***

***5. На одном выдохе нужно произносить не более трех-четырех слов.***

***6. Слова в предложении нельзя разрывать на слоги, произносить их следует слитно. Делать вдох следует в смысловых паузах.***

***7. Во время произнесения речи необходимо следить за тем, чтобы в мышцах голосового аппарата, шеи, лица не было напряжения.***

!При коррекции заикания необходимо запастись терпением. Улучшение речи происходит медленно и имеет скачкообразный характер.

*С уважением относитесь к ребенку, внимательно слушайте его. Не перебивайте. Не стесняйтесь выражать свою любовь. Чаще улыбайтесь, хвалите ребенка.*

*Вот несколько способов высказать одобрение:*

* *Молодец!*
* *Правильно!*
* *У тебя это хорошо получилось!*
* *Ты сегодня хорошо потрудился!*
* *Прекрасно!*
* *Я горжусь тобою!*
* *Я знала, что ты справишься!*
* *Отлично!*
* *Я не смогла бы сделать лучше!*
* *С каждым днем у тебя получается все лучше!*

