



ПРОЕКТ «Школа Активного Гражданина»

«Белорусская наука: в ногу со временем»

Январь, 2021 год



Ежегодно в последнее воскресенье января в Беларуси отмечается День белорусской науки, официально установленный в 1993 году.

28.01.2021 к этому общественно значимому событию, в рамках проекта Школа активного гражданина, была приурочена онлайн-встреча учащихся 8-11 классов ГУО «СШ № 37 г. Гродно» с представителями Гродненского государственного университета имени Янки Купалы: доцентом кафедры туризма и культурного наследия, кандидатом культурологии, Донских Сергеем Владимировичем, а также студентом 3 курса специальности «История» факультета истории, коммуникации и туризма, стипендиатом областной премии им. А.И. Дубко 2020 года, Бантеевым Тимуром Михайловичем.

В ходе ШАГа «МЫ УЗНАЁМ» для учащихся был организован просмотр документального фильма «История белорусской науки».

Информирование проходило по блокам:

«Белорусская наука – фактор успешного развития молодого суверенного государства»;

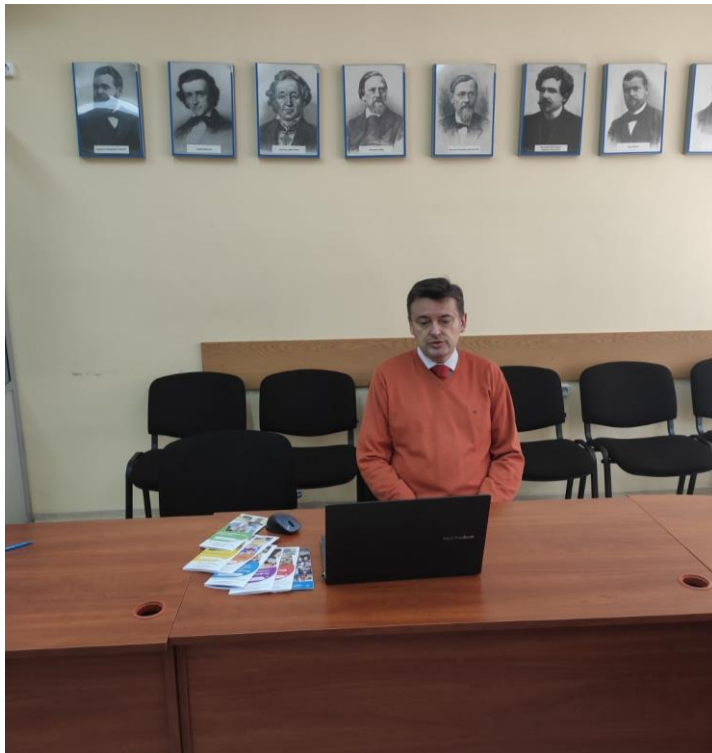
«Развитие науки – важное условие достижения Целей устойчивого развития»;

«Наследникам великих открытий новые прорывы совершать».

Кроме того, обсуждались вопросы экономики знаний, когда знания становится источником роста, фактором, определяющим конкурентоспособность региона и страны, социально-экономического развития государства, развития инновационных технологий, современных научных разработок, результатов научных исследований, приоритетных направлений развития инноваций в нашей стране.

В ходе ШАГа «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ», проходившего в формате онлайн-стрима «Белорусская наука: в ногу со временем», который транслировался в социальной сети Instagram (@nasha_school_37), в фокусе обсуждения были следующие вопросы:

- Почему именно этот день принято считать днем белорусской науки?
- Какие перспективные направления развития экономики Беларуси находятся в центре внимания белорусских ученых на современном этапе?
- Каковы последние достижения белорусской науки?
- Как влияют научные открытия на нашу повседневную жизнь?



Сергей Владимирович Донских начал общение со слов: «Вы - будущие выпускники. Вскоре Вы окажетесь в рядах студентов, в чьих руках будущее нашей науки. Общество становится все более технологичным и потребность в высокообразованных кадрах постоянно растет».

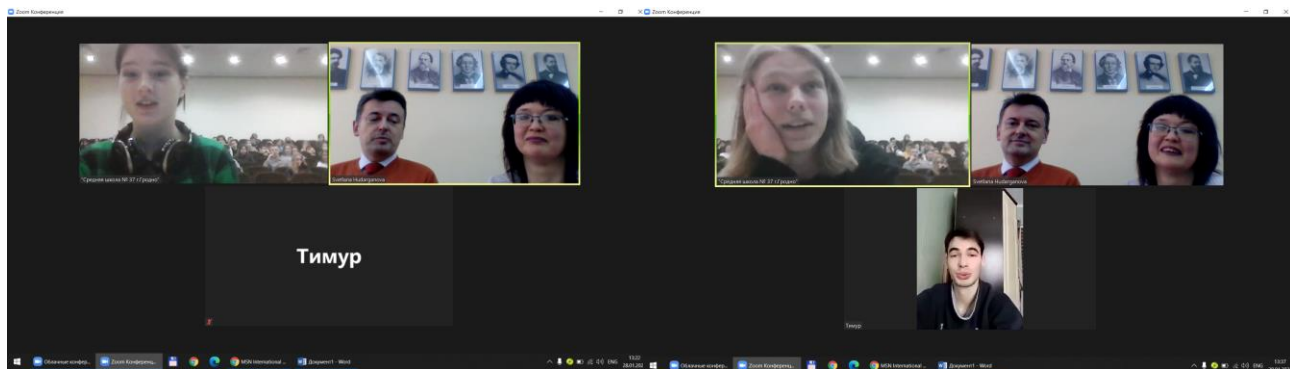
Старшеклассники задавали вопросы, связанные с особенностями обучения в магистратуре, внедрением бакалавриата в систему высшего образования.

Например, Семашко Алексей, учащийся 10-го класса, задал вопрос об отличии

степеней «бакалавр» и «магистр». На этот вопрос Донских Сергей Владимирович ответил следующее: «В нашей стране бакалавриата нет, у нас выпускаются специалисты. В Беларуси можно получить высшее образование I ступени (квалификацию специалиста после 4–6 лет обучения) и II ступени (степень магистра). Первая ступень высшего образования - это специалист, который готов к профессиональной деятельности по избранной профессии. Он тоже пишет и защищает дипломную работу, но при подготовке дипломной работы не требуется научных публикаций, научного исследования. Часть выпускников I ступени затем поступают в магистратуру. Магистратура – это индивидуальная научно-исследовательская работа. Если у студента много аудиторных знаний, лекций, практических занятий, то у магистранта большую часть времени занимает подготовка магистерской диссертации. Это исследование по теме, консультации с научным руководителем, стажировки на производстве, в организациях, внедрение обобщенного опыта исследования. И по итогу защищается магистерская работа, которая содержит элементы научного поиска. Примерно 20% выпускников вузов в дальнейшем обучаются в магистратуре».

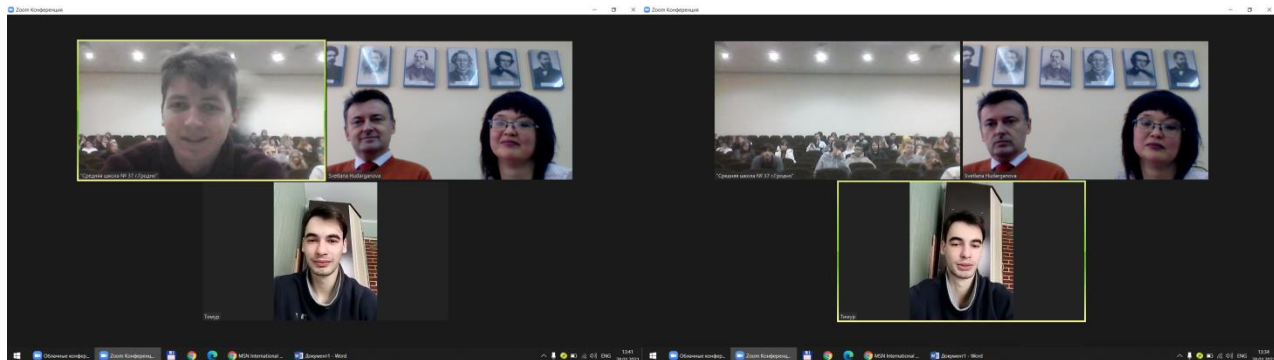


Костечко Дарью, ученицу 10-го класса, интересовали вопросы, связанные с самыми перспективными направлениями развития отечественной науки.



Кобылянский Артур, учащийся 10-го класса, задал вопрос об уникальных технологиях, разработанных белорусскими учеными.

Особый, неподдельный интерес у ребят вызвало выступление Бантеева Тимура Михайловича, студента. Много вопросов, заданных ему, касалось особенностей обучения в университете.



В свою очередь, нашим учащимся тоже было что рассказать в ходе онлайн-встречи. В школе созданы возможности для приобретения дополнительных знаний и умений, первичного опыта научно-исследовательской деятельности. Учащиеся рассказали о своих личных достижениях в творчестве, об участии в проектной, исследовательской работе, олимпиадах, научно-практических конференциях.

«Тема состоявшегося разговора как никогда актуальна для нас, - отметил учащийся 10-го класса Кобылянский Артур.- Общеизвестный факт, что люди, посвятившие себя науке, всегда стремились к исполнению своих благородных целей. Именно благодаря их трудам мир увидел множество уникальных разработок, позволивших достичь современных высот развития в различных сферах».

Подводя итоги встречи, Сергей Владимирович Донских сказал, что современная Республика Беларусь уверенно идет собственным путем развития, именно у нашей мирной, стабильной, красивой и независимой страны есть история, которой мы гордимся, богатое культурное, духовное наследие, традиции. В завершение он обратился к учащимся со словами: «И кто знает, может быть уже среди Вас, в Вашем классе учатся будущие Тарашкевичи и Жилуновичи, Чижевские и Алфёровы, Игнатовские и Домейки, Судзиловские и

Черские, которые прославят нашу страну – Республику Беларусь. Перед современной наукой стоит еще множество величайших загадок. Современной молодежи надо вносить свой вклад в ее дальнейшее развитие и процветание».

В рамках ШАГа «МЫ ДЕЙСТВУЕМ» учащиеся 8-9-х классов решили подготовить выставку - челендж «Мои первые шаги в науке», где будут представлены работы учащихся нашей школы, принявших участие в научно-практических конференциях, как школьного, так и других уровней, со дня открытия ГУО «СШ №37 г. Гродно».

Учащиеся 10-11-х классов подготовили проект постер-презентации об ученых нашего города, в рамках которого начали подготовку к съемке видеоролика об ученом лингвисте, профессоре кафедры перевода и межкультурной коммуникации Гродненского государственного университета им. Я. Купалы – Рычковой Людмиле Васильевне.

Рычкова Людмила Васильевна руководит аспирантурой по специальности 10.02.19 Теория языка и магистратурой по специальностям 1-21 80 05 Теория языка и 1-21 80 07 Прикладная и математическая лингвистика. Сфера научных интересов включает широкий круг проблем теоретической и прикладной лингвистики, а также социолингвистики.

Отличник образования Республики Беларусь.