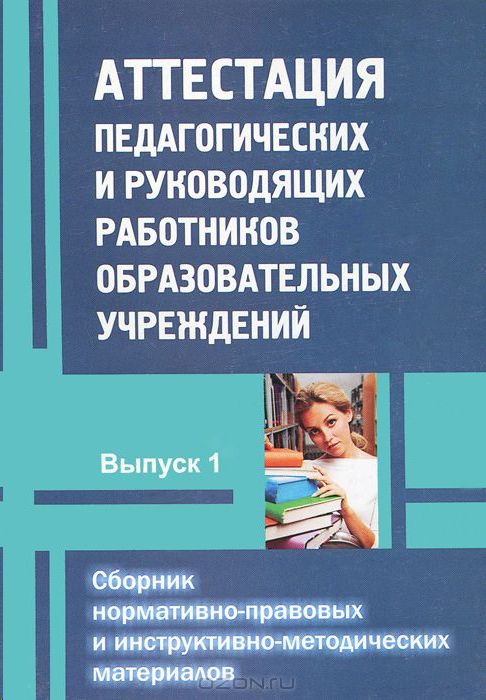
****

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Перечень нормативных актов,**  
**обеспечивающих аттестацию педагогических работников**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011., №140, 2/1877);

2. Инструкция о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-педагогического состава учреждений высшего образования). Утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2012 № 101 (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь от 26.03.2014 г. № 20);

3. Квалификационные характеристики (квалификационный справочник. Должности служащих, занятых в образовании. Мн.: НИИ труда. Постановление Министерства труда Республики Беларусь от 28.04.2001 г. № 53 (в редакциях постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь № 105 от 21.10.2011 г., № 81 от 18 июля 2012 г. (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/26229 от 08.08.2012 г.); № 106 от 31 октября 2013 г. (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/28139 от 11.12.2013 г.) - о внесении изменений в выпуск 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих).

**Локальные документы учреждения образования:**

1. Перспективный график аттестации педагогических кадров учреждения образования.

2. Протокол общего педагогического собрания по выборам членов аттестационной комиссии (выписка из протокола по выборам аттестационной комиссии тайным голосованием).

3. Протоколы заседания счетной комиссии (протокол № 1 о распределении обязанностей между членами комиссии; протокол №2 о результатах голосования с указанием голосов «за», «против», «воздержались»).

4. Бюллетени тайного голосования.

5. Приказ о выдвижении кандидатуры от администрации.

6. Выписка из заседания профсоюзного комитета о делегировании представителя в состав аттестационной комиссии.

7. Протокол № 1 заседания аттестационной комиссии о распределении обязанностей между членами аттестационной комиссии (председатель, заместитель председателя, секретарь, члены комиссии).

8. Приказ о создании аттестационной комиссии с указанием состава на учебный год (с указанием срока полномочий).

9. Протокол № 2 заседания аттестационной комиссии о рассмотрении поступивших заявлений и утверждение графика (составляется не позднее 15 октября) прохождения аттестации (утверждение через приказ руководителя учреждения, согласование на заседании профкома - выписки из приказа и протокола заседания профкома).

10. Выписки из заседания профсоюзного комитета о согласовании графика (дополнений к графику) аттестации педагогических работников на учебный год.

11. Приказы по утверждению об утверждении графика, дополнений к графику аттестации педагогических работников на учебный год.

12. Выписка из заседания профсоюзного комитета о согласовании характеристик аттестуемых.

**Документы аттестационной комиссии,**

**аттестационные материалы:**

1. План работы аттестационной комиссии.
2. Журнал регистрации заявлений педагогов об аттестации.
3. Книга протоков заседаний аттестационной комиссии.

**На каждого аттестуемого:**

1. Заявление аттестуемых педагогов на имя председателя аттестационной комиссии (до 31 марта).
2. Документ, подтверждающий получение предыдущей квалификационной категории (копия трудовой книжки, справка о сдаче квалификационного экзамена на высшую категорию).
3. Программа представления опыта работы.
4. Программа изучения профессиональной деятельности педагога, аттестуемого на категорию.
5. Характеристика аттестуемого (передается в аттестационную комиссию не позднее, чем за неделю до аттестастации для ознакомления с ней аттестуемого).
6. Справка по итогам изучения педагогической деятельности аттестуемого с приложением аналитических материалов изучения.
7. Самоанализ педагогической деятельности аттестуемого.
8. Приказ по учреждению о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам по итогам аттестации.

**Аналитические материалы изучения педагогической деятельности аттестуемого:**

- Материалы анализа уроков, факультативных занятий, внеурочных мероприятий с выводами и рекомендациями (например, карты оценки качества и эффективности проведенных уроков и внеурочных мероприятий).

- Материалы контрольных срезов знаний и умений учащихся, их анализ, аналитическая оценка полученных результатов.

- Материалы диагностики состояния педагогической деятельности аттестуемого с выводами и рекомендациями.

- Материалы анкетирования с анализом полученных результатов.

- Материалы из опыта работы педагога (портфолио).

- Материалы, свидетельстующие о результативности работы педагога за последние 2-3 года (период, определенный требованием Положения для повышения квалификации) в динамике: уровень достижений всех обучаемых педагогом учащихся, уровень индивидуальных достижений отдельных учащихся (победители и призеры олимпиад, конкурсов, смотров и т.д.), участие в экспериментой и инновационной работе, отработка авторской технологии обучения или воспитания и др.

- Состояние документации, курсовая переподготовка и т.д.

- Аналитические материалы (характеристика, личное заявление, справка о сдаче квалификационного экзамена, протоколы заседания комиссии), изучения педагогической деятельности аттестуемого хранятся в учебном заведении 5 лет.

**Работа аттестационной комиссии призвана**

1) создать благоприятную рабочую обстановку, атмосферу заинтересованного внимания к достижениям каждого педагога;

2) выявить профессиональную компетентность, уровень профессионализма педагога;

3) оценить содержание и результаты профессиональной деятельности педагога;

4) наметить перспективы профессионального роста педагога.

**Наши принципы:** доброжелательность, объективность, компетентность и демократичность.

**Качественные характеристики квалификационных категорий педагогических работников**

**Высшая категория** присваивается педагогам, обеспечивающим высокое качество образования, владеющие современными образовательными технологиями и осуществляющими инновационную деятельность.

**Первая категория** присваивается педагогам, обеспечивающим высокое качество образования детей, владеющим современными образовательными технологиями и включенным в методическую работу.

**Вторая категория** присваивается педагогам, обеспечивающим качество образования и владеющим современными образовательными технологиями.

Дифференцирующими для присвоения категорий являются характеристики «владения современными образовательными технологиями», «участия в методической работе», «включенности в инновационную деятельность».

***Показатели владения современными технологиями:***

- обучает учащихся определять границы своих знаний, ставить проблему;

- обучает учащихся осуществлять контроль и самооценку своей деятельности;

- использует современные информационные технологии для формирования способности самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве;

- организует проектные и событийные формы работы;

- применяет информационные технологии в образовательном процессе.

***Показатели включенности в методическую работу:***

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка в течение отчетного периода. При этом аттестация должна учитывать разнообразные, в том числе и не централизованные формы повышения квалификации, в частности, участие в мастер-классах, конференциях, круглых столах и т.д.;

- разработка программной документации по дисциплинам (факультативам);

- участие в методических ипрофессиональных конкурсах;

- разработка и оформление методических материалов;

- составление учебно-методических комплексов по дисциплине (теме, специальности и т.д.).

***Показатели инновационной деятельности:***

- осмысление собственного педагогического опыта;

- изучение новаторских методик современной педагогики;

- новаторские идеи педагога;

- внедрение и использование новых педагогических технологий.

**Этапы подготовки педагога по вопросам аттестации**

*Изучение нормативно-правовой базы аттестации и квалификационных требований.*

**Квалификационная категория** — это соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма и продуктивности (устойчивых результатов деятельности) педагогического труда, обеспечивающий работнику возможность решать профессиональные задачи определенной сложности.

**Преподаватель высшей категории должен:**

- иметь отличные, стабильно положительные результаты педагогической и воспитательной деятельности; высокий рейтинг среди коллег-педагогов, учеников, их родителей, специалистов, педагогической и культурной общественности района, области, республики;

- вносить личный важный вклад в развитие образования, применять творческий подход в обучении, воспитании;

- принимать участие в разработке вариативных (с учетом специфики учебного учреждения, региона) учебных программ и программ учебников, учебных пособий;

- владеть новыми образовательными технологиями;

- оказывать помощь педагогам республики в овладении идеями, современными методиками обучения, которые обеспечивают высокие результаты (публикации в печати, участие в республиканских областных семинарах, конференциях и т.д.);

- иметь высшее педагогическое образование, трехлетний стаж работы в полученной ранее категории.

**Преподаватель первой категории должен:**

- иметь стабильно положительные результаты педагогической и воспитательной деятельности; высокий рейтинг среди педагогов, учеников, их родителей, специалистов, педагогической и культурной общественности района, области;

- внедрять в учебный процесс передовые педагогические и информационные технологии, использовать эффективные формы и методы обучения;

- постоянно работать над собой в целях профессионального совершенствования;

- формировать собственную систему обучения, обобщать и пропагандировать опыт своей работы;

- принимать участие в республиканских смотрах-конкурсах, работе методических комиссий, секций;

- иметь высшее педагогическое образование, трехлетний стаж работы в полученной ранее категории.

**Преподаватель второй категории должен:**

- иметь стабильно положительные результаты педагогической и воспитательной деятельности;

- использовать эффективные формы и методы обучения;

- постоянно работать над собой в целях профессионального совершенствования;

- принимать участие в смотрах-конкурсах, работе методических комиссий;

- иметь высшее педагогическое образование, двухлетний стаж работы в полученной ранее категории.

Для претендентов на высшую категорию аттестация состоит из квалификационного экзамена и аттестационной беседы, которые проводятся в соответствующем высшем учебном заведении. Экзамен проводится в соответствии с Положением о квалификационном экзамене.

Аттестационная комиссия учреждения образования дает направление на сдачу квалификационного экзамена на высшую категорию и характеристику на претендента на высшую категорию.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

22 августа 2012 г. № 101

Об утверждении Инструкции о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования)

Изменения и дополнения:

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26 марта 2014 г. № 20 (зарегистрировано в Национальном реестре №8/28651 от 07.05.2014 г.)

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26 ноября 2014 г. № 163

На основании подпунктов 4.6 и 4.26 пункта 4 Положения о Министерстве образования Республики Беларусь, утверждённого постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 4 августа 2011 г. № 1049 «Об изменении, дополнении и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Беларусь по вопросам образования», Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую Инструкцию о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования).

2. Установить, что аттестация педагогических работников на подтверждение высшей квалификационной категории в случае, если высшая квалификационная категория присвоена им более пяти лет назад, осуществляется до 1 сентября 2017 г.

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| Министр | С. А. Маскевич |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Постановление Министерства  образования  Республики Беларусь  22.08.2012 № 101 |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования)**

**ГЛАВА 1**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Данная Инструкция определяет порядок проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования).

2. Действие данной Инструкции распространяется на педагогических работников учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством разрешено осуществлять образовательную деятельность (далее, если не установлено иное, – организации системы образования), а также на педагогических работников, работающих по трудовым или гражданско-правовым договорам у индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством разрешено осуществлять образовательную деятельность (далее, если не установлено иное, – педагогические работники ИП).

3. Аттестация педагогических работников – это изучение и оценка их профессионального уровня, деловых и личных качеств, результатов педагогической деятельности по формированию знаний, умений, навыков, интеллектуального, нравственного, творческого и физического развития учащихся при реализации содержания образовательных программ дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, специального, дополнительного образования детей и молодёжи, программ воспитания, осуществления научно-методического обеспечения.

Основными принципами аттестации педагогических работников являются коллегиальность, системность, целостность экспертных оценок.

4. Аттестация педагогических работников проводится на присвоение второй, первой, высшей квалификационных категорий, подтверждение высшей квалификационной категории, подтверждение второй и первой квалификационных категорий в случаях, которые определены в части пятой пункта 5 данной Инструкции, а учителей, реализующих образовательные программы общего среднего образования, а также образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования и образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью (далее, если не установлено иное, – учителя учреждений общего среднего образования), кроме того, – на присвоение и подтверждение квалификационной категории «учитель-методист» (далее, если не установлено иное, – аттестация).

5. Аттестация проводится по инициативе педагогического работника или по инициативе руководителя организации системы образования.

По инициативе педагогического работника проводится аттестация на присвоение квалификационной категории.

По инициативе руководителя организации системы образования проводится аттестация на подтверждение квалификационной категории. Аттестация на подтверждение квалификационной категории является для педагогического работника обязательной (далее – обязательная аттестация).

Обязательная аттестация на подтверждение квалификационной категории проводится в отношении педагогического работника, который имеет высшую квалификационную категорию, квалификационную категорию «учитель-методист».

Обязательная аттестация на подтверждение второй (первой) квалификационной категории может проводиться по инициативе руководителя организации системы образования, индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством разрешено осуществлять образовательную деятельность (далее – ИП), в отношении педагогического работника, который снизил уровень своей работы и деятельность которого не соответствует установленным требованиям, или педагогического работника, который имеет перерыв в работе на педагогических должностях более двух лет. Такой аттестации не подлежат беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до пяти лет.

6. Присвоение квалификационных категорий педагогическому работнику по каждой занимаемой должности осуществляется последовательно, за исключением случаев, предусмотренных частью второй пункта 18 и пунктами 19 и 201 данной Инструкции.

7. Аттестация на подтверждение высшей квалификационной категории и квалификационной категории «учитель-методист» проводится один раз в пять лет. В этот срок засчитываются периоды работы на соответствующей должности независимо от места работы и перерывов в работе, за исключением периодов нахождения женщины в отпуске по беременности и родам, а также периодов нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трёх лет.

Аттестация на подтверждение категории в случаях, предусмотренных частью пятой пункта 5 данной Инструкции, проводится не более одного раза в пять лет.

8. Квалификационная категория, которая присвоена педагогическому работнику по должности, переименованной в установленном порядке, сохраняется.

9. Квалификационная категория в случаях и в порядке, которые установлены данной Инструкцией, может быть отменена.

10. Для проведения аттестации создаётся аттестационная комиссия в порядке, установленном данной Инструкцией.

**ГЛАВА 2**

**АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ, ЕЕ СОСТАВ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**

11. Аттестационная комиссия создаётся в организации системы образования, в управлении образования областного исполнительного комитета, в комитете по образованию Минского городского исполнительного комитета, отделе (управлении) образования районного (городского) исполнительного комитета, местной администрации района в городе (далее, если не установлено иное, – аттестационная комиссия).

12. В состав аттестационной комиссии не включаются педагогические работники, которые планируют проходить аттестацию (подлежат обязательной аттестации) в период её полномочий.

13. Срок полномочий аттестационной комиссией – один год с даты принятия приказа об определении её состава.

14. Аттестационная комиссия организации системы образования создаётся для аттестации педагогических работников этих организаций, за исключением аттестации педагогических работников на присвоение и подтверждение квалификационной категории «учитель-методист», в составе не менее пяти человек и избирается на собрании коллектива педагогических работников путём тайного голосования (далее – голосование). На собрании должно присутствовать более половины педагогических работников организации. В комиссию могут быть избраны педагогические работники, имеющие первую, высшую квалификационную категорию или квалификационную категорию «учитель-методист». Избранными в аттестационную комиссию считаются педагогические работники, за которых проголосовало более 50 процентов от количества участников собрания.

Перед проведением выборов педагогических работников в состав комиссии из членов коллектива педагогических работников организации системы образования избирается счётная комиссия в количестве не менее трёх человек (в составе председателя и членов комиссии), которая осуществляет тайное голосование, подсчёт голосов и оформление протокола счётной комиссии с решением по итогам избрания аттестационной комиссии.

В состав аттестационной комиссии организации системы образования входит руководитель этой организации или по его решению иное уполномоченное им лицо, а также представитель профсоюзного комитета (при его наличии), уполномоченный соответствующим профсоюзным комитетом.

Состав аттестационной комиссии организации системы образования определяется приказом руководителя и до 1 октября текущего учебного года доводится до сведения педагогических работников.

В работе аттестационной комиссии могут принимать участие по одному уполномоченному представителю управления образования областного исполнительного комитета, комитета по образованию Минского городского исполнительного комитета, отдела (управления) образования районного (городского) исполнительного комитета, местной администрации района в городе (далее - отдел (управление) образования местного исполнительного и распорядительного органа) и вышестоящего профсоюзного органа.

Аттестационная комиссия выбирает председателя, заместителя председателя, секретаря из числа членов комиссии.

15. Аттестационная комиссия отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа создаётся для аттестации учителей учреждений общего среднего образования, которые претендуют на присвоение или должны подтвердить квалификационную категорию «учитель-методист», педагогических работников организаций системы образования, в которых из-за малой численности педагогических работников невозможно создать комиссию в количестве, определённом в части первой пункта 14 настоящей Инструкции, педагогических работников ИП, а также для рассмотрения спорных случаев, связанных с аттестацией педагогических работников, в составе не менее семи человек.

Педагогические работники частных учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством разрешено осуществлять образовательную деятельность, педагогические работники ИП в случаях, предусмотренных частью первой настоящего пункта, проходят аттестацию в аттестационной комиссии отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа по месту государственной регистрации или по месту нахождения структурного (обособленного) подразделения соответствующих частных учреждений образования, организаций, которым в соответствии с законодательством разрешено осуществлять образовательную деятельность, ИП.

В состав аттестационной комиссии отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа включаются педагогические работники организаций системы образования, имеющие первую, высшую квалификационную категорию или квалификационную категорию «учитель-методист», уполномоченные представители отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа, а также соответствующего комитета профсоюза (при его наличии).

Состав аттестационной комиссии отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа определяется приказом руководителя соответствующего отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа и не позднее 1 октября текущего учебного года доводится до сведения заинтересованных.

16. Перечень организаций системы образования, работники которых аттестуются комиссией отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа (далее – перечень учреждений), составляется ежегодно до 1 октября по предложению руководителей подведомственных учреждений образования, частных учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством разрешено осуществлять образовательную деятельность.

17. Педагогический работник, выразивший желание пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории, подает письменное заявление в аттестационную комиссию **до 31 марта** текущего учебного года, которая принимает решение о допуске его к аттестации (отказе в допуске).

Решение о допуске или отказе к допуску педагогического работника к аттестации принимается на очередном заседании аттестационной комиссии. Данное решение является основанием к изданию приказа о проведении аттестации, содержание которого указано в пункте 22 данной Инструкции.

18. Обязательными условиями допуска педагогического работника к аттестации на присвоение квалификационной категории являются:

соответствие полученного образования квалификационным требованиям;

наличие стажа работы (кроме случаев, предусмотренных пунктами 20 и 201 настоящей Инструкции) в соответствии с частями первой-четвёртой пункта 19 настоящей Инструкции;

освоение содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в сроки, предусмотренные законодательством.

Обязательными условиями допуска для педагогических работников, претендующих на присвоение квалификационной категории «учитель-методист», кроме перечисленных в абзацах втором-четвёртом части первой настоящего пункта, ***является наличие авторской методики преподавания учебного предмета или собственного опыта***, который обобщён и используется другими учителями учреждений общего среднего образования, публикаций в научно-методических и других изданиях об опыте применения современных образовательных, воспитательных и информационных технологий, использования эффективных педагогических форм, методов и средств обучения.

19. Претендовать на присвоение второй и первой квалификационных категорий могут педагогические работники (кроме мастеров производственного обучения учреждений образования), имеющие стаж работы в должности, по которой аттестуются (далее, если не установлено другое, – стаж работы), **два года**, высшей и квалификационной категории «учитель-методист» – **три года** со дня присвоения предыдущей квалификационной категории. В этот стаж учитывается время работы на должностях, которые были переименованы в установленном порядке.

Мастера производственного обучения учреждений образования допускаются к аттестации с учётом стажа работы, который определён квалификационными требованиями.

Лица, получившие диплом о высшем образовании с отличием, диплом магистра или диплом исследователя, допускаются к аттестации на присвоение второй квалификационной категории при наличии стажа работы один год.

Педагогические работники, которые приняты с должности профессорско-преподавательского состава и имеют стаж работы в этой должности не менее двух лет, допускаются к аттестации на присвоение второй квалификационной категории без учёта стажа работы в должности, по которой они проходят аттестацию.

Педагогические работники, которые приняты с должности профессорско-преподавательского состава и имеют стаж работы в этой должности **не менее четырёх лет,** допускаются к аттестации на присвоение первой квалификационной категориибез учёта стажа работы в должности, по которой они проходят аттестацию.

Лица, которым присуждена учёная степень и (или) присвоено учёное звание, допускаются к аттестации на присвоение первой квалификационной категории при наличии стажа работы один год, а высшей квалификационной категории – один год со дня присвоения первой квалификационной категории. При этом претендовать на первую квалификационную категорию они могут без присвоения второй квалификационной категории.

В стаж работы, который определен в частях первой-шестой настоящего пункта, не учитывается период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет.

20. При прохождении аттестации на присвоение квалификационной категории имеют право претендовать независимо от стажа работы в качестве педагогических работников, который определён частью первой пункта 19 настоящей Инструкции (только по одной должности), на присвоение той же квалификационной категории, которая им была присвоена ранее, следующие педагогические работники:

учителя-дефектологи, методисты, педагоги-организаторы, педагоги социальные, педагоги-психологи, воспитатели, аккомпаниаторы, концертмейстеры, мастера производственного обучения учреждения образования, если им присвоена соответствующая квалификационная категория на должности учителя или преподавателя;

учителя или преподаватели, если им присвоена соответствующая квалификационная категория на должности преподавателя или учителя, учителя-дефектолога, мастера производственного обучения учреждения образования (при обязательном наличии высшего образования по профилям образования «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» или высшего образования и переподготовки по профилям образования «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование»);

учителя, если им присвоена соответствующая квалификационная категория на должности преподавателя;

преподаватели, если им присвоена соответствующая квалификационная категория на должности учителя;

воспитатели, методисты, если им присвоена соответствующая квалификационная категория на должности мастера производственного обучения учреждения образования;

воспитатели-методисты, методисты, воспитатели, если им присвоена соответствующая квалификационная категория на должностях учителя или преподавателя, учителя-дефектолога, воспитателя дошкольного образования, педагога социального, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, мастера производственного обучения учреждения образования;

воспитатели дошкольного образования, если им присвоена соответствующая квалификационная категория на должностях учителя или преподавателя, учителя-дефектолога, воспитателя, методиста, воспитателя-методиста, педагога социального, педагога-психолога, педагога-организатора;

педагоги-психологи, педагоги социальные, педагоги-организаторы, если им присвоена соответствующая квалификационная категория на должности воспитателя дошкольного образования, воспитателя;

педагоги-организаторы, если им присвоена соответствующая квалификационная категория на должностях культорганизатора, воспитателя, педагога-психолога, педагога социального;

музыкальные руководители, если им присвоена соответствующая квалификационная категория на должностях учителя или преподавателя, воспитателя дошкольного образования, аккомпаниатора, культорганизатора, концертмейстера, педагога дополнительного образования;

педагоги дополнительного образования если им присвоена соответствующая квалификационная категория на должностях учителя или преподавателя, воспитателя, воспитателя дошкольного образования, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания, мастера производственного обучения учреждения образования, культорганизатора, методиста, аккомпаниаторы, педагога-организатора;

аккомпаниаторы, концертмейстеры, если им присвоена соответствующая квалификационная категория на должностях учителя или преподавателя, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования;

руководители физического воспитания, если им присвоена соответствующая квалификационная категория на должностях учителя или преподавателя, воспитателя дошкольного образования, педагога дополнительного образования, педагога-организатора;

учителя-дефектологи, педагоги социальные, педагоги-организаторы, если им присвоена соответствующая квалификационная категория на должности методиста;

педагоги социальные, если им присвоена соответствующая квалификационная категория на должностях педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования;

воспитатели, педагоги социальные, если им присвоена соответствующая квалификационная категория на должности культорганизатора.

201. В исключительном случае педагогический работник по ходатайству руководителя организации системы образования или ИП или аттестационной комиссии без учёта присвоения ранее квалификационной категории и (или) стажа работы на должности, по которой он проходит аттестацию, может быть допущен до аттестации на присвоение первой квалификационной категории с согласия начальника управления образования областного исполнительного комитета (начальника комитета по образованию Минского городского исполнительного комитета), на присвоение высшей – с согласия Министра образования Республики Беларусь.

21. Исключён.

22. ***Основанием для проведения*** аттестации является ***приказ руководителя*** организации системы образования (отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа) (далее, если не указано иное, – руководитель), которым определяются:

сроки проведения аттестации;

список педагогических работников, которые допущены к аттестации на присвоение квалификационной категории, а также проходят обязательную аттестацию (далее – аттестуемые);

график аттестации (согласовывается с соответствующим профсоюзным комитетом), предусматривающий дату аттестации (этапов аттестации) каждого аттестуемого с учетом сроков проведения квалификационного экзамена, порядок проведения которого установлен главой 3 данной Инструкции.

Приказ о проведении аттестации доводится до сведения аттестуемых в течение трёх рабочих дней со дня его издания.

Срок проведения аттестации педагогического работника на присвоение второй и первой квалификационных категорий, подтверждения второй и первой квалификационных категорий в случаях, которые определены в части пятой пункта 5 настоящей Инструкции, не должен превышать трёх месяцев с даты ознакомления педагогического работника, который выразил желание пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории, с приказом о проведении аттестации.

Срок проведения аттестации педагогического работника на присвоение высшей квалификационной категории и квалификационной категории «учитель-методист», подтверждения высшей квалификационной категории и квалификационной категории «учитель-методист» не должен превышать четырёх месяцев с даты выдачи педагогическому работнику выписки из протокола заседания квалификационной комиссии (далее, если не установлено иное, – выписка из протокола) о сдаче квалификационного экзамена этим педагогическим работником.

В сроки, которые определены в частях третьей и четвёртой настоящего пункта, не учитываются периоды временной нетрудоспособности и рабочего и (или) социального отдыха педагогического работника.

23. Организационная работа по подготовке к аттестации осуществляется лицом, уполномоченным руководителем организации системы образования, с участием членов аттестационной комиссии и включает следующие этапы:

**изучение педагогической деятельности аттестуемого** (в том числе за последние два года – лица, претендующего на присвоение второй квалификационной категории, за последние три года – лица, претендующего на присвоение первой или высшей квалификационной категории, квалификационной категории «учитель-методист», и за последние пять лет – лица, проходящего обязательную аттестацию);

подготовку аналитической информации, содержащей результаты изучения педагогической деятельности аттестуемого за период, определённый в абзаце втором настоящей части, а также подробные сведения о прохождении предварительной аттестации и принятом решении;

составление характеристики педагогического работника (далее – характеристика), содержащей оценку его профессиональных, деловых и личных качеств.

Характеристика согласовывается с соответствующим профсоюзным комитетом (при его наличии). Аналитическая информация и характеристика (далее – аттестационные материалы) подписываются руководителем организации системы образования, ИП.

Аттестуемый должен быть ознакомлен с характеристикой не позднее чем за неделю, а в случае прохождения аттестации в аттестационную комиссию отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа - не позднее чем за две недели до начала аттестационной беседы.

Аттестационные материалы педагогического работника, проходящего аттестацию в аттестационной комиссией отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа, направляются в комиссию не позднее чем за 10 дней до начала аттестации.

Срок подготовки аттестационных материалов не должен превышать двух месяцев с даты:

ознакомления педагогического работника с приказом о проведении аттестации – в отношении педагогического работника, проходящего аттестацию на присвоение второй или первой квалификационной категории;

выдачи педагогическому работнику выписки из протокола о сдаче квалификационногоэкзамена – в отношении педагогического работника, проходящего аттестацию на **присвоение высшей квалификационной категории (квалификационной категории «учитель-методист»)** или **подтверждение высшей** квалификационной категории (квалификационной категории «учитель-методист»).

Срок подготовки аттестационных материалов (три месяца) в отношении педагогического работника, который проходит аттестацию на подтверждение квалификационной категории в случаях, предусмотренных частью пятой пункта 5 данной Инструкции, **отсчитывается от даты, когда информацию об обязательной аттестации довели до сведения аттестуемого**.

24. Аттестация на присвоение квалификационной категории проводится в форме:

**аттестационной беседы** – для претендентов на присвоение второй и первой квалификационных категорий;

**квалификационного экзамена и аттестационной беседы** – для претендентов на присвоение высшей квалификационной категории, квалификационной категории «учитель-методист».

25. Обязательная аттестация на подтверждение высшей квалификационной категории, квалификационной категории «учитель-методист» проводится в форме **квалификационного экзамена и аттестационной беседы.** Квалификационный экзамен проводится, как правило, в период освоения содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов.

26. Обязательная аттестация на подтверждение второй (первой) квалификационной категории проводится в форме аттестационной беседы.

27. Квалификационный экзамен предшествует аттестационной беседе.

28. Результаты квалификационного экзамена оцениваются отметками «сдал» или «не сдал».

29. В случае, если аттестуемый по результатам квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории (квалификационной категории «учитель-методист») получил оценку «сдал», но аттестационная комиссия не приняла решение о присвоении ему квалификационной категории, он имеет право пройти аттестацию в форме аттестационной беседы в течение трёх лет с момента сдачи квалификационного экзамена.

В случае, если аттестуемый по результатам квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории (квалификационной категории «учитель-методист») получил оценку «не сдал», дальнейшая его аттестация не проводится.

В случае, если аттестуемый по результатам квалификационного экзамена при прохождении аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории (квалификационной категории «учитель-методист») получил оценку «сдал», но аттестационная комиссия не подтвердила ему квалификационную категорию, или аттестуемый по результатам квалификационного экзамена при прохождении такой аттестации получил оценку «не сдал», квалификационная категория ему **снижается.**

30. От сдачи квалификационного экзамена при прохождении аттестации **на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории освобождаются:**

30.1. педагогические работники, имеющие государственные награды Республики Беларусь (БССР), бывшего Союза ССР, а также государств - участников СНГ, присвоенные за достижения в сфере образования;

30.2. педагогические работники, имеющие учёную степень и (или) учёное звание;

30.3. педагогические работники – авторы учебников, учебных пособий, которые официально утверждены или допущены в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь;

30.4. педагогические работники, ставшие победителями областного (Минского городского) или победителями или лауреатами заключительного этапа республиканских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

30.5. педагогические работники, подготовившим победителей (дипломы I, II, III степени) международных олимпиад, заключительного этапа республиканской олимпиады по учебным предметам среди учащихся учреждений образования, осваивающих содержание образовательных программ базового образования, среднего образования, специального образования на уровне общего среднего образования, профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования, профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования с изучением отдельных предметов на повышенном уровне, среднего специального образования на основе общего базового образования, а также республиканской олимпиады профессионального мастерства учащихся, курсантов учреждений, реализующих образовательные программы среднего специального образования, победителей (дипломы I, II, III степени) республиканских конкурсов профессионального мастерства учащихся учреждений профессионально-технического образования, международных фестивалей технического и художественного творчества учащейся молодежи, победителей (Гран-при, первое, второе, третье место, дипломы I, II, III степени) и (или) призёров международных и республиканских фестивалей, конкурсов, пленэров, других художественно-творческих соревнований теле- и радиопроектов, проводимых в соответствии с законодательством Республики Беларусь, а также официальных спортивных соревнований, проводимых в соответствии с республиканскими календарными планами, международных спортивных соревнований, победителей международных (республиканских) фестивалей (конкурсов) среди воспитанников учреждений дошкольного образования;

30.6. педагогические работники – победители конкурса учителей, научно-педагогических работников и других лиц, а также лица, которым вручено удостоверение специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одарённых учащихся и студентов или специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодёжи;

30.7. педагогические работники, коллективы которых получили под их руководством наименование «народный» («образцовый») непрофессиональный любительский коллектив художественного творчества или звание «Заслуженный любительский коллектив Республики Беларусь»

31. Аттестационная беседа проводится в соответствии с графиком аттестации на заседании аттестационной комиссией. Аттестационная комиссия рассматривает аттестационные материалы, представленные на педагогических работников, проходящих аттестацию.

По результатам рассмотрения аттестационных материалов по каждому Аттестуемому аттестационная комиссия принимает путём открытого (тайного) голосования решение, предусмотренное подпунктами 46.1-46.4 пункта 46 настоящей Инструкции.

Заседание аттестационной комиссии оформляется протоколом, в котором подробно фиксируется содержание аттестационной беседы (в том числе рекомендации, которые даются Аттестуемому). Протокол подписывается председателем и всеми членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании.

**ГЛАВА 3**

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ**

32. Квалификационный экзамен (далее – экзамен) проводится в целях независимой экспертной оценки научно-теоретической и методической подготовки педагогических работников.

33. Основными задачами экзамена являются:

стимулирование роста профессионального мастерства педагогических работников, развитие их творческой инициативы;

овладение передовым опытом;

вовлечение в исследовательскую деятельность;

определение уровня профессионального мастерства педагогического работника, который достигнут после получения предварительной квалификационной категории.

34. Экзамен при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории, присвоение квалификационной категории «учитель-методист» и подтверждение квалификационной категории «учитель-методист» проводится в государственном учреждении образования «Академия последипломного образования», учреждении образования «Республиканский институт профессионального образования», государственном учреждении образования «Республиканский институт высшей школы», учреждение образования «Белорусский государственный педагогический институт имени Максима Танка», государственном учреждении образования «Институт культуры Беларуси», учреждения образования «Белорусская государственная академия музыки», учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры», государственном учреждении образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования».

Экзамен при прохождении аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории проводится в учреждениях образования, перечисленных в части первой настоящего пункта, а также в областных (Минском городском) институтах развития образования.

35. Методическое обеспечение, формы экзамена, которые определены в пунктах 24 и 25 данной Инструкции, при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории, присвоение квалификационной категории «учитель-методист», методическое обеспечение экзамена при прохождении аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории, подтверждение квалификационной категории «учитель-методист» определяют государственное учреждение образования« Академия последипломного образования», учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования», учреждение образования« Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», государственном учреждении образования «Институт культуры Беларуси», учреждения образования «Белорусская государственная академия музыки», учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры», государственном учреждении образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования».

36. С программой и формами экзамена педагогический работник имеет право ознакомиться в учреждении образования из числа тех, которые указаны в пункте 34 данной Инструкции, где он сдаёт экзамен (далее – учреждение образования), а также на официальном интернет-ресурсе данного учреждения и выбрать одну из форм экзамена.

37. Для проведения экзамена при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории и подтверждение высшей квалификационной категории, на присвоение квалификационной категории «учитель-методист» и подтверждение квалификационной категории «учитель-методист» сроком на один год в учреждениях образования, указанных в пункте 34 настоящей Инструкции, создаются квалификационные комиссии по направлениям педагогической деятельности (далее, если не установлено иное, – комиссии), в состав которых включаются педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования, дополнительного образования взрослых, учителя учреждений общего среднего образования, которым присвоена высшая квалификационная категория (квалификационная категория «учитель-методист»), преподаватели учреждений профессионально-технического, среднего специального образования. В составе комиссии определяется председатель.

Комиссии для проведения экзамена при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории, присвоение квалификационной категории «учитель-методист» создаются по направлениям педагогической деятельности решением Министра образования Республики Беларусь до 1 ноября. Предложения по персональному составу комиссий представляются учреждениями образования, которые перечислены в части первой пункта 34 настоящей Инструкции, не позднее 20 октября года, в котором истекает срок полномочий комиссии.

Комиссии для проведения экзамена при прохождении аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории и подтверждение квалификационной категории «учитель-методист» создаются решением руководителя учреждения образования в установленные им сроки.

38. Сроки проведения экзамена определяются приказом руководителя учреждения образования и доводятся до сведения заинтересованных.

39. К сдаче экзамена допускаются лица, имеющие направление организации системы образования, а в случаях, предусмотренных частью первой пункта 15 настоящей Инструкции, – отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа по месту прохождения аттестации.

40. Для сдачи экзамена в учреждении образования из числа педагогических работников формируются, как правило, группы. Наполняемость групп составляет 10-12 человек.

41. На экзамене педагогическому работнику выдается экзаменационный лист со штампом учреждения образования, в котором он делает записи.

42. По результатам экзамена на присвоение высшей категории (подтверждение высшей категории, присвоение квалификационной категории «учитель-методист», подтверждение квалификационной категории «учитель-методист») педагогическому работнику решением большинства членов комиссии, принимающих участие в заседании, выставляется соответствующая оценка. Решение комиссии считается правомочным при наличии на заседании двух третей членов этой комиссии.

43. Результаты экзамена фиксируются в экзаменационной ведомости, которая подписывается председателем квалификационной комиссии и её членами. Срок хранения экзаменационных ведомостей – пять лет.

44. По результатам сдачи экзамена на присвоение высшей категории (подтверждение высшей категории, присвоение квалификационной категории «учитель-методист», подтверждение квалификационной категории «учитель-методист») Аттестуемому выдается выписка из протокола заседания квалификационной комиссии за подписью руководителя учреждения образования (далее – выписка из протокола). Выписка из протокола представляется педагогическим работникам в ту аттестационную комиссию, в которой он аттестуется.

В случае, если педагогический работник проходит аттестацию в соответствии с частью первой пункта 29 настоящей Инструкции у другого нанимателя, выписка из протокола по желанию педагогического работника направляется в аттестационную комиссию той организации системы образования (отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа), где он проходит аттестацию, по её запросу. В организации системы образования (отделе (управлении) образования местного исполнительного и распорядительного органа), которая направляет выписку из протокола, хранится её копия, которая заверяется этой организацией (отделом (управлением) образования).

45. На период полномочий квалификационных комиссий по направлениям педагогической деятельности в учреждении образования решением её руководителя создаётся апелляционная комиссия. В состав апелляционной комиссией не включаются члены квалификационных комиссий.

При несогласии педагогического работника с оценкой по результатам экзамена он имеет право обратиться в апелляционную комиссию в день сдачи экзамена. Апелляция рассматривается комиссией в день обращения аттестуемого.

Решение апелляционной комиссии объявляется педагогическому работнику в письменной форме не позднее чем через пять дней после его обращения.

**ГЛАВА 4**

**РЕШЕНИЯ, ПРИНИМАЕМЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ**

46. На основании результатов аттестационной беседы аттестационная комиссия решает:

46.1. присвоить (отказать в присвоении) соответствующую квалификационную категорию (с названием должности педагогического работника, по которой он аттестуется);

46.2. подтвердить квалификационную категорию (с названием должности педагогического работника, по которой он аттестуется);

46.3. снизить квалификационную категорию, которая была присвоена ранее (с названием должности педагогического работника, по которой он аттестуется);

46.4. отменить квалификационную категорию (с именем должности педагогического работника, по которой он аттестуется).

47. При принятии решения об отмене педагогическому работнику второй квалификационной категории, по которой он проходит аттестацию на подтверждение, данная квалификационная категория отменяется.

При принятии решения о снижении педагогическому работнику первой (высшей) квалификационной категории или квалификационной категории «учитель-методист», по которой он проходит аттестацию на подтверждение, за ним сохраняется соответственно вторая (первая) или высшая квалификационная категория.

48. Если при проведении аттестации на присвоение квалификационной категории аттестационной комиссией установлено нарушение требований законодательства при присвоении педагогическому работнику предыдущей квалификационной категории, она принимает решение отказать в присвоении квалификационной категории, на которую претендует педагогический работник. При наличии основания для сохранения квалификационной категории, которую он имеет, с согласия педагогического работника аттестационная комиссия принимает решение о её подтверждении, а при отсутствии основания для сохранения у педагогического работника этой квалификационной категории или отказе его на её подтверждение – решение об отмене этой квалификационной категории.

49. Если при проведении аттестации на подтверждение квалификационной категории аттестационной комиссией установлено нарушение требований законодательства при присвоении педагогическому работнику этой квалификационной категории, то при наличии основания для присвоения педагогическому работнику данной квалификационной категории комиссия принимает решение о её подтверждении, а при отсутствии основания для присвоения этой квалификационной категории – решение о её отмене.

Если педагогический работник отказался от прохождения обязательной аттестации на подтверждение квалификационной категории или не явился на квалификационный экзамен или аттестационную беседу без уважительных причин, решением аттестационной комиссии данная категория снижается (отменяется).

50. Решение аттестационной комиссии считается правомочным, если за него проголосовало более 50 процентов от количества участников голосования и при наличии на заседании двух третей членов этой комиссии. При равном количестве голосов решение считается принятым в пользу аттестуемого.

С решением аттестационной комиссии аттестуемого знакомят непосредственно после аттестации под роспись.

51. Решение аттестационной комиссии организации системы образования оформляется приказом руководителя организации системы образования, а в случаях, предусмотренных частью первой пункта 15 настоящей Инструкции, – отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа и вступает в силу со дня подписания приказа.

52. В случае, если по результатам аттестации принято решение об отказе в присвоении квалификационной категории, снижении или её отмене, а также в случае, предусмотренном частью второй пункта 29 настоящей Инструкции, педагогический работник имеет право пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории не ранее чем через один год после принятия соответствующего решения аттестационной комиссией.

53. Аттестационные материалы, заявление, протоколы заседания аттестационной комиссии хранятся пять лет в организации системы образования, а в случаях, предусмотренных частью первой пункта 15 настоящей Инструкции, – отделе (управлении) образования местного исполнительного и распорядительного органа.

54. При нарушении процедуры аттестации, установленной данной Инструкцией, выявленном аттестационной комиссией организации системы образования, педагогический работник в десятидневный срок со дня ознакомления с решением аттестационной комиссии вправе обратиться с заявлением в аттестационную комиссию отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа, а при нарушении, выявленном аттестационной комиссией отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа, – в вышестоящий отдел (управление) образования местного исполнительного и распорядительного органа, кроме случаев, когда нарушения были допущены в отношении педагогического работника, который аттестуется в аттестационной комиссии управления образования областного исполнительного комитета (комитета по образованию Минского городского исполнительного комитета).

При выявлении нарушений процедуры аттестации, установленной данной Инструкцией, аттестационная комиссия вышестоящего отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа вправе отменить решение аттестационной комиссии организации системы образования (отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа) и в месячный срок со дня обращения аттестуемого провести повторную аттестацию работника, в отношении которого были допущены нарушения.

В случае, если нарушения были допущены в отношении педагогического работника, который аттестуется в аттестационной комиссии управления образования областного исполнительного комитета (комитета по образованию Минского городского исполнительного комитета), по обращению педагогического работника для его повторной аттестации создаётся другая аттестационная комиссия управления образования областного исполнительного комитета (комитета по образованию Минского городского исполнительного комитета). В состав данной комиссии не могут быть включены лица, принимавшие решение в отношении этого педагогического работника при предыдущей аттестации.

Решение аттестационной комиссии отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа, которое принято в случаях, предусмотренных частями второй и третьей данного пункта, считается окончательным, объявляется приказом его руководителя и доводится до сведения руководителя организации системы образования (отдела (управления) образования местного исполнительного и распорядительного органа).

55. Споры, связанные с аттестацией педагогических работников, рассматриваются в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

ПАСТАНОВА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

11 мая 2017 г. № 46

**Аб унясенні змяненняў і дапаўненняў у пастанову**

**Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь**

**ад 22 жніўня 2012 г. № 101**

На падставе падпунктаў 4.6 і 4.26 пункта 4 Палажэння аб Міністэрстве адукацыі

Рэспублікі Беларусь, зацверджанага пастановай Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 4 жніўня 2011 г. № 1049 «Об изменении, дополнении и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Беларусь по вопросам

образования», Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Унесцi ў пастанову Мiнiстэрства адукацыi Рэспублiкi Беларусь ад 22 жнiўня 2012 г. № 101 «Аб зацвярджэннi Iнструкцыi аб парадку правядзення атэстацыi педагагiчных работнiкаў сiстэмы адукацыi (акрамя педагагiчных работнiкаў з лiку прафесарска-выкладчыцкага складу)» (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 20.10.2012, 8/26473; 13.05.2014, 8/28651; 06.12.2014, 8/29333) наступныя змяненнi і дапаўненні:

1.1. пункт 2 выключыць;

1.2. у Iнструкцыi аб парадку правядзення атэстацыi педагагiчных работнiкаў сiстэмы адукацыi (акрамя педагагiчных работнiкаў з лiку прафесарска-выкладчыцкага складу), зацверджанай гэтай пастановай:

1.2.1. пункт 4 выкласці ў наступнай рэдакцыі:

«4. Атэстацыя педагагічных работнікаў праводзіцца на прысваенне або

пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі (далей, калі не ўстаноўлена іншае, – атэстацыя).

Атэстацыя праводзіцца на прысваенне другой, першай, вышэйшай кваліфікацыйных катэгорый, а настаўнікаў, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, а таксама адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі і адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю (далей, калі не

ўстаноўлена іншае, – настаўнікі ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі), акрамя таго, –на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст».

Атэстацыя праводзіцца на пацвярджэнне другой, першай, вышэйшай

кваліфікацыйных катэгорый, кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» у выпадках, якія вызначаны ў частцы трэцяй пункта 5 дадзенай Інструкцыі.»;

1.2.2. пункт 5 выкласці ў наступнай рэдакцыі:

«5. Атэстацыя праводзіцца па ініцыятыве педагагічнага работніка або па ініцыятыве кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі, індывідуальнага прадпрымальніка, якому ў адпаведнасці з заканадаўствам дазволена ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць (далей –ІП).

Па ініцыятыве педагагічнага работніка праводзіцца атэстацыя на прысваенне

кваліфікацыйнай катэгорыі.

Па ініцыятыве кіраўніка арганізацыі сістэмы адукацыі (са згоды педагагічнага савета ўстановы адукацыі (савета ўстановы адукацыі), ІП можа праводзіцца атэстацыя на пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі ў дачыненні да педагагічнага работніка, які знізіў узровень сваёй працы і дзейнасць якога не адпавядае ўстаноўленым патрабаванням, або педагагічнага работніка, які мае перапынак у працы на педагагічных пасадах больш як два гады. Такой атэстацыі не падлягаюць цяжарныя жанчыны i жанчыны, якiя маюць дзяцей ва ўзросце да пяці гадоў, члены атэстацыйных камісій, створаных у адпаведнасці з пунктамі 14 і 15 дадзенай Інструкцыі. Атэстацыя на пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі з’яўляецца для педагагічнага работніка абавязковай.

Атэстацыя на пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі не павінна праводзіцца больш за адзін раз у пяць гадоў.»;

1.2.3. пункт 6 дапоўніць часткай другой наступнага зместу:

«Кваліфікацыйная катэгорыя прысвойваецца педагагічнаму работніку па кожнай займаемай пасадзе, для якой прысваенне кваліфікацыйных катэгорый прадугледжана адпаведнай кваліфікацыйнай характарыстыкай.»;

1.2.4. пункт 7 выключыць;

1.2.5. з пункту 12 словы «(падлягаюць абавязковай атэстацыі)» выключыць;

1.2.6. з часткі першай пункта 17 словы «да 31 сакавіка бягучага навучальнага года» выключыць;

1.2.7. у частцы першай пункта 18:

абзац трэці выкласці ў наступнай рэдакцыі:

«наяўнасць стажу працы (акрамя выпадкаў, якія прадугледжаны часткамі трэцяй– пятай і сёмай пункта 19, пунктамі 20 і 201 дадзенай Інструкцыі) у адпаведнасці з часткамі першай, другой и шостай пункта 19 дадзенай Інструкцыі;»; абзац чацвёрты пасля слова «спецыялістаў» дапоўніць словамі «, акрамя выпадкаў, якія прадугледжаны часткамі трэцяй–шостай пункта 19 дадзенай Інструкцыі,»;

1.2.8. у пункце 19:

частку трэцюю выкласці ў наступнай рэдакцыі:

«Асобы, якiя атрымалi дыплом аб сярэдняй спецыяльнай адукацыi з адзнакай, дыплом аб вышэйшай адукацыi з адзнакай, дыплом магістра ці дыплом даследчыка, дапускаюцца да атэстацыi на прысваенне другой квалiфiкацыйнай катэгорыі без уліку стажу працы на пасадзе, па якой яны праходзяць атэстацыю.»;

у частцы шостай:

словы «якiм прысуджана вучоная ступень» замяніць словамі «якія маюць вучоную ступень»; слова «прысвоена» выключыць;

пасля часткі шостай дапоўніць пункт часткай наступнага зместу:

«Педагагічныя работнікі, якім кваліфікацыйная катэгорыя прысвоена ў замежных краінах, дапускаюцца да атэстацыi на прысваенне той жа квалiфiкацыйнай катэгорыі без уліку стажу працы на пасадзе, па якой яны праходзяць атэстацыю.»;

частку сёмую лічыць часткай восьмай;

у частцы восьмай словы «першай–шостай» замяніць словамі «першай, другой і чацвёртай–шостай»;

1.2.9. пункт 20 выкласці ў наступнай рэдакцыі:

«20. Пры праходжаннi атэстацыi на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі маюць права прэтэндаваць незалежна ад стажу працы ў якасці педагагічных работнікаў, які вызначаны часткай першай пункта 19 дадзенай Інструкцыі, на прысваенне той жа квалiфiкацыйнай катэгорыi, якая iм была прысвоена раней, наступныя педагагiчныя работнiкi:

акампанiятары, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, музычнага кiраўнiка, метадыста, канцэртмайстра ці педагога дадатковай адукацыі; выкладчыкі, калi ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, настаўнiка-дэфектолага, метадыста ці майстра вытворчага навучання ўстановы адукацыі; выхавальнiкi, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, настаўнiка-дэфектолага, выхавальнiка дашкольнай адукацыі, педагога сацыяльнага, педагога-псіхолага, педагога-арганізатара, педагога дадатковай адукацыі, культарганізатара, метадыста ці майстра вытворчага навучання ўстановы

адукацыі; выхавальнiкi-метадысты, калi ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, настаўнiка-дэфектолага, выхавальнiка дашкольнай адукацыі, метадыста, педагога сацыяльнага, педагога-псіхолага, педагога-арганізатара, педагога дадатковай адукацыі ці майстра вытворчага навучання ўстановы адукацыі;

выхавальнікі дашкольнай адукацыі, калi ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўнiка, выкладчыка, настаўнiка-дэфектолага, выхавальнiка, метадыста, выхавальніка-метадыста, кіраўніка фізічнага выхавання, музыкальнага кіраўніка, педагога сацыяльнага, педагога-псiхолага ці педагога-арганізатара; інструктары па фізічнай культуры, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, кіраўніка фізічнага выхавання, ці педагога

дадатковай адукацыі; кiраўнiкi фiзiчнага выхавання, калi ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўнiка, выкладчыка, выхавальнiка дашкольнай адукацыі, метадыста, інструктара па фізічнай культуры, педагога дадатковай адукацыі ці педагога- арганізатара;

канцэртмайстры, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, метадыста, акампаніятара, музычнага кiраўнiка ці педагога дадатковай адукацыі; майстры вытворчага навучання ўстановы адукацыі, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка ці метадыста; метадысты, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах

настаўніка, выкладчыка, настаўнiка-дэфектолага, выхавальнiка дашкольнай адукацыі,выхавальніка, выхавальніка-метадыста, педагога сацыяльнага, педагога-псіхолага, педагога-арганізатара, педагога дадатковай адукацыі ці майстра вытворчага навучання ўстановы адукацыі;

музычныя кіраўнікі, калi ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўнiка, выкладчыка, выхавальніка дашкольнай адукацыі, акампаніятара, культарганізатара, канцэртмайстра ці педагога дадатковай адукацыі; настаўнiкi, калi ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах выкладчыка, настаўнiка-дэфектолага, метадыста ці майстра вытворчага навучання ўстановы адукацыі;

настаўнiкi-дэфектолагi, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка ці метадыста;

педагогi сацыяльныя, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, выхавальнiка дашкольнай адукацыі, выхавальніка, культарганізатара, метадыста, педагога-псіхолага, педагога-арганізатара ці педагога дадатковай адукацыі;

педагогi-арганiзатары, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, выхавальнiка дашкольнай адукацыі, выхавальніка, культарганізатара, метадыста, педагога-псіхолага ці педагога сацыяльнага; педагогi-псiхолагi, калі ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўніка, выкладчыка, метадыста, выхавальнiка дашкольнай адукацыі ці выхавальніка; педагогі дадатковай адукацыі, калi ім прысвоена адпаведная кваліфікацыйная катэгорыя па пасадах настаўнiка, выкладчыка, выхавальніка, выхавальніка дашкольнай

адукацыі, музычнага кіраўніка, кіраўніка фізічнага выхавання, майстра вытворчага навучання ўстановы адукацыі, культарганізатара, метадыста2 а{, інструктара па фізічнай культуры, канцэртмайстра, акампаніятара ці педагога-арганізатара. Пры праходжаннi атэстацыi ў выпадках, прадугледжаных часткай першай дадзенага

пункта, педагагiчныя работнiкi, якiя прэтэндуюць на прысваенне вышэйшай

кваліфікацыйнай катэгорыі, квалiфiкацыйны экзамен не здаюць.»;

1.2.10. у пункце 201:

пасля слова «першай» дапоўніць словам «, вышэйшай»;

словы «, на прысваенне вышэйшай – са згоды Міністра адукацыі Рэспублікі

Беларусь» выключыць;

1.2.11. у пункце 22:

у абзацы трэцім часткі першай словы «абавязковую атэстацыю» замяніць словамі «атэстацыю на пацвяржэнне кваліфікацыйнай катэгорыі»;

частку трэцюю выкласці ў наступнай рэдакцыі:

«Тэрмін правядзення атэстацыі педагагічнага работніка на прысваенне другой і першай кваліфікацыйных катэгорый, пацвярджэння другой і першай кваліфікацыйных катэгорый не павінен перавышаць трох месяцаў з даты азнаямлення атэстуемага з загадам аб правядзенні атэстацыі.»;

1.2.12. у пункце 23:

у частцы першай: абзац другі выкласці у наступнай рэдакцыі:

«вывучэнне педагагічнай дзейнасці атэстуемага;»;

з абзаца трэцяга словы «за перыяд, вызначаны ў абзацы другім дадзенай часткі» выключыць; абзац другі часткі пятай пасля слова «прысваенне» дапоўніць словам

«(пацвярджэнне)»; частку шостую выключыць;

1.2.13. пункт 24 выкласці ў наступнай рэдакцыі:

«24. Атэстацыя праводзіцца ў форме: атэстацыйнай гутаркi – пры прысваенні (пацвярджэнні) другой і першай кваліфікацыйных катэгорый;

квалiфiкацыйнага экзамену і атэстацыйнай гутаркi – пры прысваенні (пацвярджэнні) вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі, кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік- метадыст».»;

1.2.14. пункты 25 і 26 выключыць;

1.2.15. падпункт 30.7 пункта 30 выкласці ў наступнай рэдакцыі:

«30.7. педагагічныя работнікі, пад кiраўнiцтвам якіх непрафесiйным (аматарскім) калектывам мастацкай творчасцi прысвоена (пацверджана) найменне «народны» («узорны») або званне «Заслужаны аматарскi калектыў Рэспублiкi Беларусь».»;

1.2.16. пункт 34 выкласці ў наступнай рэдакцыі:

«34. Экзамен пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі праводзіцца ў дзяржаўнай установе адукацыі «Акадэмія паслядыпломнай адукацыі», установе адукацыі «Рэспубліканскі інстытут прафесіянальнай адукацыі», дзяржаўнай установе адукацыі

«Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы», дзяржаўнай установе адукацыі «Інстытут культуры Беларусі», установе адукацыі «Беларуская дзяржаўная акадэмія музыкі», установе адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт фізічнай культуры», дзяржаўнай установе адукацыі «Беларуская медыцынская акадэмія паслядыпломнай адукацыі», абласных (Мінскім гарадскім) інстытутах развіцця адукацыі.

Экзамен пры праходжанні атэстацыі на прысваенне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» і пацвярджэнне кваліфікацыйнай катэгорыі «настаўнік-метадыст» праводзіцца ў дзяржаўнай установе адукацыі «Акадэмія паслядыпломнай адукацыі».

Размеркаванне педагагічных работнікаў для здачы кваліфікацыйнага экзамену сярод устаноў адукацыі ажыццяўляецца ў адпаведнасці з дадаткам.»;

1.2.17. пункт 35 выкласці ў наступнай рэдакцыі:

«35. Метадычнае забеспячэнне экзамену, які праводзіцца пры праходжанні атэстацыі на прысваенне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі і пацвярджэнне вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі ў дзяржаўнай установе адукацыі «Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы», у дзяржаўнай установе адукацыі «Інстытут культуры Беларусі», установе адукацыі «Беларуская дзяржаўная акадэмія музыкі», установе адукацыі

«Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт фізічнай культуры», дзяржаўнай установе адукацыі «Беларуская медыцынская акадэмія паслядыпломнай адукацыі» вызначаецца гэтымі ўстановамі.

Метадычнае забеспячэнне атэстацыі (за выключэннем атэстацыі выкладчыкаў вучэбных прадметаў (вучэбных дысцыплін) прафесійнага кампаненту і майстроў вытворчага навучання ўстановы адукацыі) вызначае дзяржаўная ўстанова адукацыі

«Акадэмія паслядыпломнай адукацыі» сумесна з установай адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка».

Метадычнае забеспячэнне атэстацыі выкладчыкаў вучэбных прадметаў (вучэбных дысцыплін) прафесійнага кампаненту і майстроў вытворчага навучання ўстановы адукацыі вызначае ўстанова адукацыі «Рэспубліканскі інстытут прафесіянальнай адукацыі».»;

1.2.18. у пункце 36 слова «інтэрнэт-рэсурсе» замяніць словамі «сайце ў глабальнай камп’ютарнай сетцы Інтэрнэт»;

1.2.19. у пункце 37:

частку другую выкласці ў наступнай рэдакцыі:

«Камісіі ствараюцца па напрамках педагагічнай дзейнасці рашэннем кіраўніка ўстановы адукацыі да 1 снежня.»; частку трэцюю выключыць;

1.2.20. з часткі другой пункта 49 слова «абавязковай» выключыць;

1.2.21. пункт 51 пасля слоў «камісіі арганізацыі сістэмы адукацыі» дапоўніць словамі «ў 5-дзённы тэрмін»;

1.2.22. дапоўніць Інструкцыю дадаткам наступнага зместу:

«Дадатак да Інструкцыі аб парадку правядзення атэстацыі педагагічных

работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагагічных работнікаў з ліку

прафесарска-выкладчыцкага складу)

**Міністр І.В.Карпенка**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

3 октября 2017 г. № 50

О внесении изменений в постановление Министерства труда Республики Беларусь от 28 апреля 2001 г. № 53 На основании подпункта 7.1.2 пункта 7 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 октября 2001 г. № 1589 «Вопросы Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь», Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в приложение к постановлению Министерства труда Республики Беларусь от 28 апреля 2001 г. № 53 «Об утверждении квалификационного справочника должностей служащих» следующие изменения:

в разделе «1 Руководители»: квалификационные требования квалификационной характеристики должности служащего «Директор (начальник, заведующий)» изложить в следующей редакции: «Квалификационные требования. Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» и стаж работы в должностях педагогических работников и (или) в государственных должностях не менее 5 лет.

В институте повышения квалификации и переподготовки кадров без права юридического лица – высшее образование, ученая степень или ученое звание, стаж работы в должностях педагогических работников учреждений (организаций), реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых, и (или) в государственных должностях не менее 5 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях педагогических работников учреждений (организаций), реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых, и (или) в государственных должностях не менее 10 лет.

В центре подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих, центре повышения квалификации руководящих работников и специалистов – высшее образование, стаж работы в должностях педагогических работников учреждений (организаций), реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых, и (или) в государственных должностях не менее 5 лет.»; квалификационные требования квалификационной характеристики должности служащего «Директор (заведующий) филиала» изложить в следующей редакции:

«Квалификационные требования. Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование», стаж работы в должностях педагогических работников и (или) в государственных должностях не менее 5 лет.»;

квалификационные требования квалификационной характеристики должности служащего «Заведующий общежитием» изложить в следующей редакции: «Квалификационные требования. Высшее образование и стаж работы в должностях педагогических работников не менее 1 года или среднее специальное образование и стаж работы в должностях педагогических работников не менее 3 лет.

В учреждении общего среднего образования – высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование», стаж работы в должностях педагогических работников не менее 3 лет.»;

квалификационные требования квалификационной характеристики должности служащего «Заведующий отделением» изложить в следующей редакции:

«Квалификационные требования. Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка по профилям Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 14.10.2017, 8/32463 2 «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование», стаж работы в должностях педагогических работников не менее 3 лет.»;

квалификационные требования квалификационной характеристики должности служащего «Заведующий ресурсным центром» изложить в следующей редакции:

«Квалификационные требования. Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование», стаж работы в должностях педагогических работников не менее 2 лет.»;

квалификационные требования квалификационной характеристики должности служащего «Заведующий учебно-консультационным пунктом» изложить в следующей редакции:

«Квалификационные требования. Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, и стаж работы в должностях педагогических работников не менее 3 лет. В учреждении высшего образования – высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование», стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет.»;

квалификационные требования квалификационной характеристики должности служащего «Заведующий учебно-методическим кабинетом» изложить в следующей редакции: «Квалификационные требования. Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование», стаж работы в должностях педагогических работников не менее 5 лет.»;

квалификационные требования квалификационной характеристики должности служащего «Заместитель директора (начальника, заведующего) по основной деятельности (учебной, воспитательной, учебно-воспитательной, учебно-методической, учебно- производственной работе, производственному обучению)» изложить в следующей редакции:

«Квалификационные требования. Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка по профилю «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование», стаж работы в должностях педагогических работников не менее 3 лет.

В центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации – высшее образование по профилю «Педагогика» (группы специальностей «Специальное образование», «Социально-педагогическая и психолого-педагогическая поддержка») или высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» и переподготовка по направлению «Специальное образование», стаж работы в должностях педагогических работников не менее 3 лет.»;

квалификационные требования квалификационной характеристики должности служащего «Воспитатель» изложить в следующей редакции: «Квалификационные требования. Высшее (среднее специальное) образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее (среднее специальное) образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» без предъявления требований к стажу работы. В гимназии, гимназии-интернате, гимназии-колледже искусств, лицее, колледже, профессионально-техническом колледже, учреждении высшего образования при реализации образовательных программ общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования – высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» без предъявления требований к стажу работы. При работе с воспитанниками с особенностями психофизического развития, нуждающимися в персональном сопровождении, дополнительно к вышеуказанным квалификационным требованиям – повышение квалификации по вопросам оказания коррекционной помощи детям с аутистическими нарушениями.»;

квалификационные требования квалификационной характеристики должности служащего «Педагог-организатор» изложить в следующей редакции: «Квалификационные требования. Высшее (среднее специальное) образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее (среднее специальное) образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» без предъявления требований к стажу работы. В гимназии, гимназии-интернате, профессионально-техническом колледже, колледже, учреждении высшего образования при реализации образовательных программ среднего, среднего специального образования, – высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» без предъявления требований к стажу работы.»;

квалификационные требования квалификационной характеристики должности служащего «Педагог-психолог» изложить в следующей редакции: «Квалификационные требования. Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка по Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 14.10.2017, 8/32463 6 специальностям «Практическая психология», «Психология», «Психология семейных отношений», без предъявления требований к стажу работы.»;

квалификационные требования квалификационной характеристики должности служащего «Педагог социальный» изложить в следующей редакции: «Квалификационные требования. Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка, соответствующая педагогической деятельности по специальности «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.»;

квалификационные требования квалификационной характеристики должности служащего «Преподаватель» изложить в следующей редакции: «Квалификационные требования. Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности или высшее образование, соответствующее учебному предмету (учебной дисциплине) и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» без предъявления требований к стажу работы.»;

квалификационные требования квалификационной характеристики должности служащего «Руководитель физического воспитания» изложить в следующей редакции: «Квалификационные требования. В учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, специальных дошкольных учреждениях – высшее (среднее специальное) образование по специальностям в сфере физической культуры и спорта или высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» и переподготовка по специальностям в сфере физической культуры и спорта без предъявления требований к стажу работы. В учреждениях общего среднего (при реализации образовательных программ общего среднего образования), профессионально-технического, среднего специального образования, в специальных профессионально-технических училищах закрытого типа, специальных лечебно-воспитательных профессионально-технических училищах закрытого типа – высшее (среднее специальное) образование по специальностям в сфере физической культуры и спорта без предъявления требований к стажу работы или высшее (среднее специальное) образование и переподготовка по специальностям в сфере физической культуры и спорта без предъявления требований к стажу работы. Примечание. Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются руководителю физического воспитания учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, в соответствии с нормативными правовыми актами, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.»;

квалификационные требования квалификационной характеристики должности служащего «Учитель» изложить в следующей редакции: «Квалификационные требования. Высшее (среднее специальное) образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее (среднее специальное) образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» без предъявления требований к стажу работы. В гимназии, гимназии-интернате, гимназии-колледже искусств, лицее, учреждении высшего образования при реализации образовательных программ среднего образования – высшее образование, соответствующее педагогической деятельности и преподаваемому учебному предмету, или высшее образование и переподготовка по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование», соответствующая преподаваемому учебному предмету, без предъявления требований к стажу работы. В детской школе искусств – высшее (среднее специальное) образование по специальностям в сфере культуры (профили «Искусство и дизайн», «Гуманитарные Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 14.10.2017, 8/32463 7 науки») либо высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» и среднее специальное образование по специальностям в сфере культуры (профили «Искусство и дизайн», «Гуманитарные науки») или переподготовка по специальностям в сфере культуры (профили «Искусство и дизайн», «Гуманитарные науки») без предъявления требований к стажу работы.». 2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 ноября 2017 г

. Министр И.А.Костевич