Положение о методическом объединении
государственного учреждения образования
«Средняя школа   №34 г. Витебска»

1.Общие положения.

1.1. Методическое объединение учителей-предметников является структурным подразделением методической службы школы, ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся.

1.2. Проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса.

1.3. Вносит предложения по совершенствованию содержания, форм и методов работы учреждения образования, учебно-методическому обеспечению, корректировке требований к различным видам учебной деятельности, их минимальному объему и содержанию, подготовке методических рекомендаций для учителей, организует их разработку и освоение.

1.4. Разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их законных представителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и факультативных занятий, повышению производительности и культуры учебного труда.

1.5. Вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов.

1.6. Организует работу методических семинаров для начинающих учителей.

2. Методическое объединение имеет право:

2.1. Вносить предложения об улучшении образовательного процесса в учреждении образования.

2.2. Обращаться за консультациями по проблемам обучения и воспитания учащихся к заместителям директора школы по учебной и воспитательной работе.

2.3. Ставить перед руководством школы вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе.

2.4. Готовить свои предложения при проведении аттестации учителей.

2.5. Ставить вопрос о публикации на страницах педагогической печати материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения.

2.6. Рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации.

3. Руководитель методического объединения обязан:

3.1. При планировании работы методического объединения исходить из основных проблем обучения и воспитания в учреждении образования, решений педагогических советов, совещаний, контролировать выполнение возложенных на него вопросов.

3.2. Изучить на заседаниях методических объединений нормативные документы, единые педагогические требования к учителям и учащимся.

3.3. Составить план повышения квалификации учителей, оказывать им помощь в выборе проблемных тем для самообразования, контролировать его выполнение.

3.4. Рассматривать результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и особенности работы факультативных занятий, кружков.

3.5. Закрепить учителей-наставников для оказания помощи молодым специалистам, проанализировать обеспеченность учащихся учебными пособиями.

3.6. Принимать участие в составлении графика контрольных работ, открытых уроков, оказывать помощь руководству школы по организации внутреннего контроля, проведению экзаменов.