6 класс

Тема 1: **«Традиции и современный облик ОО «БРПО».**

 **Цель:** Дальнейшее знакомство учащихся с Белорусской республиканской пионерской организацией ее структурой, направлениями деятельности. Закрепление законов пионеров, традиций и символов ОО «БРПО», в том числе неформальных.

**Структура ОО «БРПО»:**



 Основные **направления деятельности** ОО «БРПО»:

гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное становление современной личности;

развитие спорта и туризма, популяризация здорового образа жизни;

социальная защита детей, благотворительность;

защита окружающей среды;

формирование информационной культуры;

развитие международного сотрудничества.

Законы, традиции, пионерские символы по ссылке:

<https://brpo.by/pionery-2/>

 Современную визуализацию ОО «БРПО» можно найти по ссылке.

 <https://brpo.by/vozhatym/press-kit/>

 *С сентября начинается регистрационная кампания на проекты* *нового учебного года ОО «БРПО» на сайте https://brpo.by/registracija/.*

Тема 2: **«Беларусь помнит. Помним каждого».**

 **Цель:** ознакомить пионеров с Национальным поисковым проектом «Беларусь помнит. Помним каждого».

Тема патриотизма – самая актуальная тема во все времена. Как пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать, воспитать на примерах родных и близких, которые в годы Великой Отечественной войны готовы были отдать свою жизнь за Родину.   В канун празднования Дня Великой Победы высокий нравственный долг – сохранить память о жертвенном подвиге каждого, кто погиб на полях сражений, остался павшим без вести, замучен в фашистских концлагерях. Читая конкретные боевые биографии, мы соприкасаемся с живой, конкретной историей великой Отечественной войны, своей малой Родины, ее наиболее славными людьми и свершенными ими подвигами. Именно эти истории великих подвигов и побед являются бесценным уроком мужества и патриотизма для  сегодняшнего поколения.

**Цель проекта**: восстановление и сохранение исторической памяти о героических подвигах, истории и судьбы каждого белоруса, внесшего свой вклад в освобождение страны и Великую Победу.

 **Задачи проекта:**

 создать информационную ресурсную базу героев и событий Великой Отечественной войны на web сайте и мобильного приложения **«Беларусь помнит. Помним каждого»**.

развивать и совершенствовать поисково-исследовательскую деятельность в пионерских дружинах ОО «БРПО», организовать архивно-исследовательскую, поисковую работу по установлению и уточнению сведений о погибших в годы Великой Отечественной войны советских воинах, поиск родственников погибших;

 распространять лучшие практики патриотического воспитания, направленные на противодействие и фальсификации истории и признание ведущей роли советского народа в Великой Победе на основе собранных материалов;

 содействовать укреплению и развитию общенационального сознания, а также воспитанию у детей и подростков гордости за исторические достижения Беларуси и ее народа.

**Организатором проекта** является ОО «БРПО», Учреждение Администрации Президента Республики Беларусь «Издательский дом «Беларусь сегодня».

**Участники проекта –** члены ОО «БРПО»*,* пионеры в составе пионерских поисково-исследовательских отрядов от 10 до 14 лет, в том числе пионеры лидеры от 14 до 17 лет, в количестве от 5 до 10 человек.

 **Объект исследования:** Участники Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, в том числе пионеры-герои, дети войны, события;

**Форма реализации проекта** – общедоступная цифровая коллекция визуальных и текстовых материалов, посвященных участникам Великой Отечественной войны, их наград и событий.

Дать определение поисково-исследовательского отряда.

 *При освещении темы необходимо использовать ресурс:*

[*https://беларусьпомнит.бел*](https://беларусьпомнит.бел) *и мобильное приложение* [*https://play.google.com/store/*](https://play.google.com/store/)

*Инструкции участия:*

<https://drive.google.com/drive/folders/1dSg7yhxqo1y0X23Y-x_KTOuFqOKXM3sA>

<https://xn--80abmnnhhgijlrg1k.xn--90ais/bp_manager.php>

<https://brpo.by/wp-content/uploads/2023/11/%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A6%D0%95%D0%9F%D0%A6%D0%98%D0%AF-%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8C-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%82.-%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%BC-%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%B1-2-4.pdf>

<https://apps.apple.com/by/app/%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8C-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%82/id6453169951>

<https://play.google.com/store/>

 *В конце октября заканчивается регистрационная кампания на проекты* *нового учебного года ОО «БРПО» на сайте https://brpo.by/registracija/.*

 *Пионеры, пионерские команды участвуют в дружинном этапе интеллектуально-творческой игры, республиканкой акции «Сделаем мир чище!», начинают подготовку зарничники 12-13 лет, тимуровцы, формируются поисково-исследовательские пионерские отряды.*

Тема 3: «**Сбор пионерской дружины: традиции в новом формате**».

 **Цель:** дальнейшее знакомство пионеров с самоуправлением ОО «БРПО».

Дать определения:

Сбор пионерской дружины – высший орган самоуправления.

Роль Сбора в формировании позитивного имиджа пионерской дружины.

Алгоритм (этапы) подготовки и проведения Сбора пионерской дружины.

Характеристика видов Сбора пионерской дружины: рабочий, отчетно- выборный, тематический, праздничный (торжественный).

Современный формат Сбора пионерской дружины. Структурирование и обязательные элементы Сбора пионерской дружины.

Этапы подготовки Решения Сбора пионерской дружины: составление, редактирование, обсуждение, голосование, выполнение.

Социальная инициатива логический финал Сбора пионерской дружины.

*Практические занятия. Деловая игра «Сбор пионерской дружины: важно, актуально, интересно!».*

*Гайд по подготовке и проведению организационной линейки.*

*Репродуктивные практикумы: разработка проекта Решения Сбора пионерской дружины; оформление протокола Сбора пионерской дружины; составление плана-тайминга Сбора пионерской дружины.*

*Пионеры, пионерские команды участвуют в дружинном этапе интеллектуально-творческой игры, республиканкой акции «Сделаем мир чище!», начинают/продолжают подготовку зарничники 12-13 лет, тимуровцы, организовывают встречи на все 100, поисково-исследовательские пионерские отряды начинают/продолжают работу по проекту «Беларусь помнит. Помним каждому».*

Тема 4: **«Современные тимуровцы».**

 **Цель:** Дальнейшее знакомство о тимуровском движении
ОО «БРПО», знакомство пионеров с волонтерским движением ОО «БРСМ» «Доброе сердце».

 ***Кто такие «Тимуровцы»?***

   Сейчас о тимуровцах знают и помнят далеко не все, а ведь в свое время данное движение было очень значимым для нашей страны. Все дело в том, что тимуровцы являются своеобразным прообразом волонтерского движения, только они появились значительно раньше, когда еще не было других молодежных организаций занимающихся помощью нуждающимся. В качестве нуждающихся были выбраны ветераны войны, а также семьи, которым нужна помощь, пожилые люди, инвалиды и иные социально незащищенные группы населения. Сама же тимуровская организация обязана своим названием и возникновением Аркадию Гайдару. Именно он написал произведение «Тимур и его команда», в котором и описывается деятельность отряда помогающего нуждающимся. После того, как произведение увидело свет, молодые люди решили воплотить историю о детях-волонтерах на практике.

 Рекомендуется к использованию инфографика для тимуровцев:

<https://brpo.by/pioneru/dabradel/>

<https://brpo.by/vozhatym/press-kit/#1565543788805-ac39ab41-ed8d>

Материалы предыдущих сезонов проекта <https://brpo.by/event/timurovcy-by/>

https://brpo.by/event/timurovcy-by-23/

 *Пионеры, пионерские команды продолжают участие в сквозных проектах, конкурсах и республиканских акциях ОО «БРПО». Продолжается подготовка зарничники 12-13 лет к испытаниям в районном этапе. Ребята начинают подготовку благотворительной акции «Чудеса на Рождество!», организовывают встречи на все 100, продолжается работа поисково-исследовательских отрядов.*

Тема 5: **«Детская палата – социально-творческая площадка совместной деятельности лидеров пионерских дружин».**

 **Цель:** дальнейшее знакомство пионеров с системой самоуправления в ТС «БРПО» – районные, областные, Центральная Детские палаты ОО «БРПО».

С целью развития системы самоуправления, детского парламентаризма в ОО «БРПО» (на районном (городском), областном (Минском городском), Центральном уровнях, на принципах равноправия, добровольности, гласности, законности, коллективного, свободного обсуждения и решения вопросов при Советах ОО «БРПО» созданы детские палаты ОО «БРПО».

Детская палата ОО «БРПО» – это особая динамичная демократическая система самоуправления в ОО «БРПО» и самоорганизации детей в сотрудничестве со взрослыми на принципах социального партнерства.

Детская палата является коллегиальным (выборным) органом и действует в соответствии с Положением о детской палате ОО «БРПО», а также действующими законодательными документами Республики Беларусь.

Детская палата имеет свою структуру. Для эффективной работы предусматривается избрание председателя и заместителя председателя детской палаты, а также деление на сектора. Помимо этого, рекомендовано избрание куратора и координатора детской палаты.



Председатель детской палаты:

координирует работу детской Палаты;

председательствует на заседании Пленума детской палаты;

представляет детскую палату в органах законодательной и исполнительной власти, общественных и других организациях и учреждениях;

осуществляет подготовку и проведение заседаний Пленумов, проектов документов, регламентирующих деятельность детской палаты, ежегодного отчета о работе детской палаты;

осуществляет контроль за исполнением решений заседаний детской палаты;

имеет решающий голос при равенстве голосов;

обладает правом подписи;

принимает участие в заседаниях взрослой палаты Пленума Центрального Совета ОО «БРПО»;

выполняет другие функции, возложенные на него решением детской палаты.

Координатором детской палаты на районном (городском), областном (Минском городском) уровнях выступает председатель вышеназванного Совета ОО «БРПО».

 *Полное описание материала:*

 *«Книга вожатого» стр. 29-32.*

 *Положение о детской палате ТС ОО «БРПО».*

 *Памятка по организации деятельности детских палат.*

*Обзор информационной платформы «Я – пионер»* [*https://brpo.by/pioneru/*](https://brpo.by/pioneru/)

[*https://www.youtube.com/watch?v=KQcQP1ZH4CU*](https://www.youtube.com/watch?v=KQcQP1ZH4CU)

 *Ознакомление пионеров с проектом для детских палат «Сохраняем, созидаем» (сезон прошлого учебного года).*

[*https://brpo.by/event/sozidaem-i-sohranjaem/*](https://brpo.by/event/sozidaem-i-sohranjaem/)

*Пионеры, пионерские команды продолжают участие в сквозных проектах, конкурсах и республиканских акциях ОО «БРПО». Продолжается подготовка зарничники 12-13 лет к испытаниям в районном этапе. Организовывают встречи на все 100, продолжается работа поисково-исследовательских отрядов, заканчивается Республиканская акция «Чудеса на рождество», проекта «Беларусь помнит. Помним каждого» и др.*

Тема 6: **«Ознакомление пионеров с проектной деятельностью ОО «БРПО».**

**Цель:** Знакомство пионеров с проектами и конкурсами ОО «БРПО». Как пионерской дружине организовать мероприятие?

 **Подготовка мероприятия** начинается с формирования организационного комитета (Совета дела, Штаба) и четкого распределения обязанностей среди организаторов. Потому, в первую очередь, необходимо составить рабочий план подготовки, в котором будут подробно прописаны подготовительные мероприятия, сроки и ответственные.

 Дальнейшая последовательность действий подготовительного этапа выстраивается в логическую цепочку.

 1. Информирование участников и всех причастных о проводимом мероприятии: распространение Положения, разработка текста и дизайна объявления (афиши, рекламного плаката), изготовление и распространение билетов (приглашений).

 2. Подготовка места проведения мероприятия согласно теме и содержанию:

- изготовление реквизита и декораций; размещение рекламно-тематических баннеров и ролл-апов;

- зонирование места проведения: расположение участников, жюри, зрителей, ведущего;

- структурирование всех процессов, происходящие «за кулисами» (бекстейдж): определить место дислокации оргкомитета, помещений для костюмирования участников, приема гостей, работы жюри.

 3. Подготовка

- музыкального контента и визуального ряда мероприятия;

- технического обеспечения мероприятия (микшерный пульт, микрофоны, телевизор, видеокамера и др.);

- реквизита и расходных материалов для проведения конкурсов (карточки с вопросами, жетоны, фишки и т.п.);

- оценочных листов, итоговых протоколов.

 4. Формирование состава жюри. В него должны входить компетентные, независимые, пользующиеся авторитетом у участников эксперты, имеющие опыт в деятельности, которую им предстоит оценить. Число членов жюри должно быть нечетным: от 3 до 7 человек. Члены жюри должны знать задачи, условия и критерии оценки проводимого мероприятия.

 5. Подбор ведущих. Ведущему во время проведения мероприятия отводится важная роль. Наиболее успешно с ней справится человек, который участвовал в подготовке и написании сценария мероприятия. Ведущий должен четко объяснять условия, контролировать процесс проведения, динамику мероприятия, вовремя фиксировать результаты, своевременно пресекать нарушение правил. Все перечисленные действия требуют от ведущего находчивости, терпения, внимательности, чувства юмора. Ведущий должен владеть ораторским искусством и быть максимально коммуникабельным.

Именно ведущий должен продумать еще одну важную деталь: чем заполнить паузы или форс-мажорные ситуации, возникшие в ходе мероприятия. Это могут быть игры или репризы.

 6. Подготовка призового фонда (грамот и дипломов, призов, подарков). Если мероприятие имело конкурсно-соревновательный характер, его необходимо завершить награждением победителей и призеров. Но и остальных участников необходимо поощрить, чтобы у них не пропало желание участвовать в дальнейших мероприятиях. Церемония награждения – кульминационный момент мероприятия. Она должна быть торжественной и запоминающейся

 7. Подготовка программы (плана или сценария) мероприятия. В настоящее время многие организаторы часто отказываются от традиционного, детально прописанного сценария, потому что он сковывает инициативу и ограничивает общение с участниками и зрителями. Вместо сценария составляется программа или план хода мероприятия. Например:

- церемония открытия,

- перекличка команд,

- представление жюри,

- объяснение правил и условий проведения мероприятия,

- конкурсная часть,

- подведение итогов и награждение.

 8. Согласование всех действий по подготовке мероприятия с администрацией учреждения образования, на базе которого действует пионерская дружина.

 9. Проверка готовности к мероприятию: генеральная репетиции, заседание организационного комитета (Совета дела).

Ознакомится с проектами и конкурсами ОО «БРПО» можно по ссылке <https://brpo.by/events-list/> *Пионеры, пионерские команды продолжают участие в сквозных проектах, конкурсах и республиканских акциях ОО «БРПО». Продолжается подготовка зарничники 12-13 лет к испытаниям в районном этапе. Организовывают встречи на все 100, продолжается работа поисково-исследовательских отрядов, заканчивается Республиканская акция «Чудеса на рождество», проекта «Беларусь помнит. Помним каждого» и др.*

Тема 7: **«Как создать пионерскую дружину?»**

**Цель:** познакомить пионеров с тем, как создать пионерскую дружину на базе учреждения общего среднего образования.

**Алгоритм создания пионерской дружины**

 1. Всю работу по формированию пионерской дружины проводит педагог-организатор учреждения образования (в соответствии
с должностными обязанностями), который впоследствии будет выполнять функции старшего вожатого.

 2. Педагог-организатор организует и проводит агитационно-рекламную кампанию по вовлечению учащихся учреждения образования в ряды
ОО «БРПО»:

 2.1. на классных (общешкольных) родительских собраниях информирует родителей учащихся 7-14 лет о современном облике и новом имидже ОО «БРПО», освещает инициативы и проекты; выясняет мнение законных представителей по поводу создания в школе пионерской дружины.

 2.2. в адаптированной возрасту форме знакомит учащихся с историей, Уставом, программами и проектами ОО «БРПО», максимально используя визуализацию, средства ИКТ и разнообразные виды наглядности; проводит опрос учащихся (анкетирование, беседы) с целью выяснения их намерений стать членами пионерской организации.

 3. Учащиеся (не менее 5 человек) устно выражают свое желание вступить в ряды ОО «БРПО» или пишут заявление соответствующей формы на имя председателя Совета дружины (образец прилагается).

На заявлении ребенка, не достигшего 16 лет, родители **обязательно** дают письменное согласие на его вступление в ОО «БРПО».

 4. После того как желание детей и согласие родителей на вступление в ОО «БРПО» письменно зафиксированы, педагог-организатор проводит первый Сбор пионерской дружины, который принимает Решение о приеме в члены ОО «БРПО» учащихся и создании пионерской дружины.

На этом же Сборе проводятся выборы Совета дружины и председателя; обсуждается и принимается план работы, определяются программы, по которым будет работать пионерская дружина; назначается дата торжественного ритуала присвоения званий «пионер» и «октябрёнок».

Образец Решения первого Сбора пионерской дружины

1. Принять в члены ОО «БРПО»

1.1. в звании «октябренок» учащихся 2-го класса: (перечислить все имена и фамилии);

1.2. в звании «пионер» учащихся 4-5го классов: (перечислить все имена и фамилии).

2. Создать на базе учреждения образования (указать название) пионерскую дружину.

3. Сформировать на базе пионерской дружины два (или указать иное количество) пионерских отряда, октябрятскую группу.

4. Избрать:

4.1. Совет дружины в составе (указать нечетно количество) человек (перечислить все имена и фамилии, указать класс);

4.2. Председателем Совета дружины (указать имя, фамилию и класс).

5. Утвердить (принять) план работы пионерской дружины на (указать учебный год).

6. Организовать и провести торжественный ритуал присвоения званий «пионер» и «октябренок» (указать дату).

5. Педагог-организатор (после Сбора уже в статусе старшего вожатого) оформляет регистрационный лист пионерской дружины, протокол Сбора пионерской дружины о создании пионерской дружины и передает документы в вышестоящий Совет ОО «БРПО».

6. Решение Сбора пионерской дружины о создании пионерской дружины утверждается на заседании Пленума вышестоящего Совета ОО «БРПО».

7. Пионерская дружина ставится на учет вышестоящим Советом ОО «БРПО» (пионерскую дружину не нужно ставить на учет в местных исполкомах).

8. Вожатый получает символику в вышестоящем Совете ОО «БРПО».

9. Все вышеперечисленные документы (заявления учащихся, протокол пионерского Сбора, регистрационный лист пионерской дружины, копию Решения Сбора пионерской дружины о создании пионерской дружины, утвержденную решением заседания Пленума вышестоящего Совета ОО «БРПО», ведомость на получение символики) вожатый оформляет в соответствии с требованиями номенклатуры дел пионерской дружины.

10. Вожатый и Совет дружины готовят торжественный ритуал (линейку, либо иное праздничное мероприятие) присвоения званий «пионер» и «октябренок».

 *Пионеры, пионерские команды продолжают участие в сквозных проектах, конкурсах и республиканских акциях ОО «БРПО». Продолжается подготовка зарничники 12-13 лет к испытаниям в районном этапе. Организовывают встречи на все 100, продолжается работа поисково-исследовательских отрядов, продолжается работа над проектом «Беларусь помнит. Помним каждого» и др.*

Тема 8: **«Символика ОО «БРПО».**

**Цель:** продолжить знакомство пионеров с символикой ОО «БРПО» – гимн ОО «БРПО», знамя. Значки и награды, эмблема ОО «БРПО». Мерч ОО «БРПО».

Закрепление знаний о пионерии и деятельности ОО «БРПО».

*Рекомендованные к просмотру ролики ОО «БРПО»:*

<https://www.youtube.com/channel/UCYzFuZj3dpotKWpZDbZq8gw>

Мерч ОО «БРПО» можно найти по ссылке <https://brpo.by/vozhatym/press-kit/#1565544011596-8faa4e93-dce0>

*Пионеры, пионерские команды продолжают участие в сквозных проектах, конкурсах и республиканских акциях ОО «БРПО». Зарничники 12-13 лет участвуют в районном этапе игры. Организовывают встречи на все 100, продолжается работа тимуровских отрядов, продолжается работа над проектом «Беларусь помнит. Помним каждого» и др.*

Тема 9: **«День пионерской дружбы».**

Цель: познакомить пионеров с историей праздника – Дня пионерской дружбы; историей пионерской организации БССР по годам.

*При освещении темы использовать источник* <https://specreport.belta.by/pioneer>

*И другие открытые источники Интернета.*

*Пионеры, пионерские команды продолжают участие в сквозных проектах, конкурсах и республиканских акциях ОО «БРПО». Команды зарничников участвуют в областных этапах военно-спортивной игры «Зарница» (финал – июнь каждого года).*