

ПАМЯТКА-АЛГОРИТМ ДЛЯ САМОАНАЛИЗА УРОКА

- I. Каков был замысел, план урока и почему?
 1. Каково место урока в теме, разделе, курсе? Как он связан с предыдущими, на что в них опирается? Как он работает на последующие темы, разделы? Как были учтены особенности урока, его специфика? Как был определен тип урока и почему?
 2. Какие особенности учащихся были учтены при подготовке к уроку?
 3. Какие задачи ставились и решались на уроке и почему?
 4. Почему была избрана именно такая структура урока?
 5. Почему был сделан акцент именно на данном содержании, выбрано именно такое сочетание методов, средств, форм обучения? Как осуществлялся дифференцированный подход к учащимся на уроке? Как осуществлялось управление учебной деятельностью школьников (стимулирование, организация, контроль, оценка и т.д.) и почему?
 6. Были ли отклонения от этого плана в ходе урока, почему?

- II. Удалось ли решить на необходимом уровне поставленные задачи урока и избежать при этом перегрузки учащихся?

- III. Каковы причины неудач и недостатков проведенного урока?

- IV. Какие выводы из результатов урока необходимо сделать на будущее?