

## **Примерное содержание консультаций учителей-предметников для родителей**

Формирование сотрудничества между учащимися, родителями и педагогами зависит, прежде всего, от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. Родители и педагоги — воспитатели одних и тех же детей, и результаты обучения и воспитания могут быть успешными тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза — единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, вместе выработанные общие цели и задачи, пути достижения намеченных результатов.

При проведении консультаций следует обратить внимание родителей на то, что они не должны заменять собой учителя и выполнять его функции. Подходы родителей к обучению нередко вступают в противоречие с требованиями учителя, с методикой преподавания учебного предмета. Консультации с учителями-предметниками прежде всего должны помочь родителям получить представление о современном этапе развития образования, об особенностях учебных программ и учебников, о специфике содержания учебных предметов, требованиях учителя к учащимся.

Содержанием консультаций для родителей могут быть такие вопросы, как:

- специфика учебного предмета;
- технологии и методики преподавания, методы и приемы организации образовательного процесса по учебному предмету;
- требования, предъявляемые к уровню учебных достижений учащихся;
- нормы оценки результатов учебной деятельности по учебному предмету;
- успехи и затруднения ребенка при изучении учебного предмета, пути ликвидации пробелов в знаниях;
- объем, содержание домашнего задания и требования к качеству его выполнения;
- проявление ребенком познавательной активности и интереса к изучению учебного предмета;
- помощь детям в подготовке к экзамену;
- роль учебного предмета в развитии ребенка и его профессиональном самоопределении и под.

Следует отметить, что совместная деятельность учителей-предметников и родителей в значительной степени нацелена на

формирование у учащихся общеучебных умений (умения учиться). Поэтому консультации с родителями можно проводить и по таким темам:

- единые требования учителей и родителей к соблюдению режима дня;
- организация рабочего места учащегося дома;
- развитие читательского интереса учащихся и под. (см. сайт [www.academy.edu.by](http://www.academy.edu.by)).

При проведении консультаций учителя-предметники могут порекомендовать обратиться к сайтам, содержание которых будет полезным как родителям (законным представителям), так и учащимся. К их числу относятся:

<http://adu.by/ru/> - Национальный образовательный портал;

<http://www.nlb.by/> - Интернет-портал Национальной библиотеки Беларуси;

<http://histmuseum.by/by> - Нацыянальны гістарычны музей Рэспублікі Беларусь;

<http://bellitmuseum.by> - Дзяржаўны музей гісторыі беларускай літаратуры

<http://www.artmuseum.by> - Национальный художественный музей Республики Беларусь;

<http://kupala-museum.by> - Дзяржаўны літаратурны музей Янкі Купалы;

<http://yakubkolas.by> - Дзяржаўны літаратурна-мемарыяльны музей Якуба Коласа;

<http://bagdanovich.museum.by> – Дзяржаўная ўстанова “Літаратурны музей Максіма Багдановіча” (сярод іншых сайтаў музеяў);

<http://www.geoversum.by> - ГЕОВЕРСУМ - географическая социальная сеть поддерживаемая Белорусским географическим обществом <http://www.bgo.by>

<http://kupala-library.iatp.by> - Централизованная система государственных публичных библиотек города Минска;

<http://zviazda.by> - Партал РВУ “Выдавецкі дом “Звязда” (на ім змешчаныя сайты літаратурных выданняў “ЛІМ”, “Маладосць”, “Бярозка”, “Польмя”);

<http://sozvuchie.by/> - «Созвучие: литература и публицистика стран СНГ» — проект Издательского дома «Звязда».