

Тема: Правописание ь после шипящих

Цели: образовательная – сформировать навык правописания ь после шипящих как показателя грамматической формы; закрепить знания о правописании ь после шипящих; совершенствовать аналитические и речевые умения и навыки; развивающая – развить орфографическую зоркость учащихся; речь, лексикон, расширить кругозор; воспитательная – воспитывать любовь к русскому языку, взаимовыручку, культуру общения.

Тип урока: изучение нового материала

Оборудование: учебник, компьютер, проектор, экран, презентация, инфографика, раздаточный материал

Ход урока

1. Организационный момент

- Доброе утро. Я рада вас приветствовать. Улыбнемся друг другу, тем самым настроимся на совместную плодотворную работу. Присаживайтесь. Сегодня наш урок будет посвящен изучению новой темы. Надеюсь, будет увлекательно.

2. Проверка домашнего задания

Перед тем, как мы узнаем с чем сегодня будем работать, вспомним тему предыдущего урока. А помогут нам в этом слова, которые видите на слайде.

(цЫтрус, акация, цЫркач, лисицЫн, птицы, цИганский, панцЫрь, цифра, огурцИ – необходимо исправить ошибки, решив орфографические задачи и, ы после ц в разных морфемах)

- Молодцы, все ошибки исправлены.

3. Изучение нового материала

- Пожалуйста, выразительно прочтите стихотворение, которые вы видите на экране. Автором данных строк, как могли уже заметить, является Александр Сергеевич Пушкин. А из какого произведения взят данный отрывок?

Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе.
Не боишься никого,
Кроме бога одного.
Аль откажешь мне в ответе?

- На что обратили внимание при чтении? (в словах выделено сочетание шипящего с ь).

- Как мы называем эти буквы? (шипящие). Все ли шипящие перечислены? Какие еще есть? Можно заметить, что не во всех словах после шипящих находим ь. Может уже догадаться, какова же тема нашего урока?

- Хорошо, откроем тетрадки, запишем дату, тему. Правильно, сегодня мы будем работать с загадочным знаком русского языка. Как вы думаете, что нового сегодня узнаем? Что необходимо будет вспомнить? Чему бы хотели научиться?

Возвращаясь к ь, вы можете спросить, почему он загадочный? Ъ знак выполняет сразу несколько функций: обозначение мягкости предыдущего согласного (пальма, мальчик); разделительную (семья, вьюга); незнакомая для вас – различение грамматических форм.

В своих тетрадях запишите выделенные слова из отрывка и два предложения. (Смех и плач – братья. С грамотой хоть вскачь, без грамоты хоть плачь.). Определите принадлежность слов к частям речи (слова выведены на слайде).

- Для чего определяли части речи? И что еще нам необходимо для знакомства с темой? В этом вам поможет разобраться инфографика, которую можете видеть у себя на партах. Предлагаю вам с ней поработать. За каждым рядом будет закреплена часть речи. Проведите мини – исследование, выберите отвечающего из группы.

(Учащиеся делятся изученным материалом, знакомятся с правилом. При объяснение на слайд выводятся полные формы прилагательного, инфинитив

для образования краткой формы, повелительного наклонения – пахучий, свежий, колючий, есть, нарезать, прятать).

- Вернемся к выписанным словам и определим их грамматические признаки.

4. Первичное закрепление (упр. 168, 3 строки)

(У доски три учащихся выписывают слова определенной части речи, объясняя написание ь после шипящих. Остальные – распределяют слова на 3 группы, после меняются тетрадями. Проверка записанного на доске)

5. Физкультминутка

6. Вторичное закрепление.

- Ну а сейчас напомним друг другу об антонимах и синонимах. Предлагаю увлекательную работу: к словам первой группы (доктор, родник, друг) подберите синонимы, к словам второй группы (день, правда, нищета) – антонимы. Обратите внимание, что все слова заканчиваются на ь, так как это 3 склонение, женский род. (повторение правила)

7. Первичная проверка.

Учащиеся выполняют упражнение на карточках. Один учащийся выполняет интерактивное упражнение за компьютером (learningapps.org). Отметки выставляются по желанию.

- Обратите, пожалуйста, внимание на задание, выполняемое за компьютером. На партах можете видеть QR код, перейдя по которому, ознакомитесь с домашним упражнением в виде интерактивного упражнения.

8. Подведение итогов

9. Домашнее задание

10. Рефлексия

- На доске записан адрес сайта (menti.com) и код, воспользуйтесь телефоном и ответьте на вопрос «Ваши впечатления от урока» (ответы выводятся на слайд).

