|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор Государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Житковичи имени А.В.Головача»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ф. Некрашевич  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

ПЛАН

работы «Родительского университета»

государственного учреждения образования

«Средняя школа № 2 г. Житковичи имени А.В. Головача»

на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы | | | класс | | Срок проведения | | ответственные |
|  | **I.            ступень – «Мой ребёнок – младший школьник»** | | | | | | | |
| 1. | «Мотивы учения младших школьников» (беседа) | | | 1 кл. | | октябрь | | классные руководители |
| 2. | «Развитие памяти и внимания младших школьников» (практикум) | | | 1 кл. | | декабрь | | классные руководители |
| 3. | «Значение примера родителей в воспитании ребенка» (круглый стол) | | | 1 кл. | | март | | классные руководители |
| 4. | «Поощрение и наказание детей в семье» (занятие с элементами тренинга) | | | 1 кл. | | май | | классные руководители  педагог - психолог |
| **5.** | «Учение с увлечением» (практикум) | | | 2 кл. | | октябрь | | классные руководители |
| 6. | «Семья- здоровый стиль жизни» (круглый стол) | | | 2 кл. | | декабрь | | классные руководители |
| 7. | «Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях» (лекторий) | | | 2 кл. | | март | | классные руководители педагог - психолог |
| 8. | «Воспитание вежливости» (беседа) | | | 2 кл. | | май | | классные руководители |
| **9.** | «Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение» (практикум) | | | 3 кл. | | октябрь | | классные руководители |
| 10. | «Как привить ребенку любовь к чтению?» (круглый стол) | | | 3 кл. | | декабрь | | классные руководители |
| 11. | «Как помочь ребенку стать внимательнее?» (лекторий) | | | 3 кл. | | март | | классные руководители |
| 12. | «Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка?» (занятие с элементами тренинга) | | | 3 кл. | | май | | классные руководители  педагог - психолог |
| **13**. | «Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем» (вебинар) | | | 4 кл. | | октябрь | | классные руководители  педагог - психолог |
| 14. | "Зависимость от гаджетов и телефонов у младших школьников" (лекторий) | | | 4 кл. | | декабрь | | классные руководители  социальный педагог |
| 15 | «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребѐнка» (практикум) | | | 4 кл. | | март | | классные руководители  педагог - психолог |
| 16 | «Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей» (круглый стол) | | | 4 кл. | | май | | классные руководители |
| **II ступень – «Мой ребенок – подросток»**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Название раздела, темы занятий | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные исполнители | | | | | | | | | |
| 1. | | **5 классы** | | | | | | |
| 1.1 | | Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.    Формирование нового учебного коллектива 5 класса.  Адаптация ребенка в новой среде.  Трудности адаптации пятиклассников к школе. | октябрь | | Семинар -практикум / вебинар | | Классные руководители, педагог-психолог,  педагог социальный. | |
| 1.2. | | Тема 2. Ребенок среди сверстников.    Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни.  Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками. | декабрь | | круглый стол/ беседа/ семинар-практикум | | Классные руководители ,  педагог-психолог,  педагог социальный. | |
| 1.3. | | Тема 3. Ваш ребенок вырос.    Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми.  Трудности и риски младшего подросткового возраста. | март | | лекция/  беседа/ вебинар | | Классные руководители ,  педагог-психолог,  педагог социальный. | |
| 1.4. | | Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.    Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками.  Почему не работают привычные методы воспитания.  Как стать подростку другом без потери родительского авторитета. | май | | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | | Классные руководители ,  педагог-психолог,  педагог социальный. | |
| 2. | | **6 классы** | | | | | | |
| 2.1. | | Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.    Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье.  Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.  Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи.  Ценности семьи как основа воспитания ребенка. | октябрь | | лекция/ беседа/ вебинар | | Классные руководители ,  педагог-психолог,  педагог социальный. | |
| 2.2. | | Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.    Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.).  Причины зависимого поведения.  Профилактика зависимостей в подростковой среде.  Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | декабрь | | семинар-практикум / вебинар | | Классные руководители ,  педагог-психолог,  педагог социальный,  медицинский работник | |
| 2.3 | | Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.  Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях. | март | | круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | | Классные руководители ,  педагог-психолог,  педагог социальный. | |
| 2.4. | | Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.    Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков.  Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период. | май | | конференция/ семинар-практикум / вебинар | | Классные руководители ,  педагог-психолог,  педагог социальный,  медицинский работник | |
| 3. | | **7 классы** | | | | | | |
| 3.1. | | Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.    Возрастные особенности 13-14- летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления.  Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учебе. | октябрь | | лекция/ беседа/ вебинар | | Классные руководители ,  педагог-психолог,  педагог социальный. | |
| 3.2. | | Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.    Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки ТППВ | декабрь | | круглый стол/ беседа/ вебинар | | Классные руководители ,  педагог-психолог,  педагог социальный,  инспектор по делам несовершеннолетних | |
| 3.3. | | Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста.     Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.  Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять.  Правила взаимодействия с подростком. | март | | конференция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | | Классные руководители ,  педагог-психолог,  педагог социальный | |
| 3.4. | | Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.    Отношение подростков к обучению.  Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать.   Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех. | май | | беседа/ семинар-практикум | | Классные руководители | |
| 4. | | **8 классы** | | | | | | |
| 4.1. | | Тема 1. Жизненные цели подростков.    Цели подросткового периода.  Постановка целей и их достижение.  Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей. | октябрь | | лекция/ беседа/ вебинар | | Классные руководители | |
| 4.2. | | Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.    Насилие и безопасность наших детей.  Виды насилия.  Анализ проблемных ситуаций.   Профилактика основных рисков.  Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»). | декабрь | | конференция/ форум/ семинар-практикум | | Классные руководители ,  педагог-психолог,  педагог социальный | |
| 4.3. | | Тема 3. Осторожно: суицид.    Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины.  Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения. | март | | беседа/ семинар-практикум / вебинар | | Классные руководители ,  педагог-психолог,  педагог социальный,  медицинский работник | |
| 4.4. | | Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.    Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты.  Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.  Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения.  Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов. | май | | круглый стол/ конференция/ семинар-практикум | | Классные руководители ,  педагог-психолог,  педагог социальный | |
| 5. | | **9 классы** | | | | | | |
| 5.1. | | Тема 1. Портрет современного подростка.    Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты.  Ключевые переживания возраста.  Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. | октябрь | | лекция/ конференция/ вебинар | | Классные руководители ,  педагог-психолог,  педагог социальный | |
| 5.2. | | Тема 2. Агрессия, ее причины и последствия.    Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка. | декабрь | | беседа/ семинар-практикум / вебинар | | Классные руководители ,  педагог-психолог,  педагог социальный,  медицинский работник | |
| 5.3. | | Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.    Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье.  Профилактика вредных привычек. | март | | лекция/ беседа/ семинар-практикум | | Классные руководители ,  педагог-психолог,  педагог социальный. | |
| 5.4. | | Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?    Профессиональные намерения и возможности учащихся.  Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков. | май | | конференция/ форум/ семинар-практикум / вебинар | | Классные руководители | |
| **III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»** | | | | | | | | |
| 1. | | **10 классы** | | | | | | |
| 1.1. | | Тема 1. Здоровье - это жизнь.    Факторы риска для здоровья современной молодежи.  Проблема здорового питания. Увлечение диетами.  Гиподинамия – проблема современных молодых людей.  Стресс и его влияние на здоровье.  Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни.  Режим дня. | октябрь | | лекция/ беседа/ семинар-практикум | | Классные руководители | |
| 1.2. | | Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.    Особенности юношеской любви.  Культура поведения влюбленных.  Как помочь, а не навредить взрослеющему ребенку. | декабрь | | круглый стол/ дискуссия/ форум | | Классные руководители | |
| 1.3. | | Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.    Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья.  Условия сохранения репродуктивного здоровья.  Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.  Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи.  Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья. | март | | беседа/ круглый стол/ вебинар | | Классные руководители ,  педагог-психолог,  педагог социальный,  медицинский работник | |
| 1.4. | | Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?    Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе. | май | | круглый стол/ дискуссия/ вебинар | | Классные руководители ,  педагог-психолог. | |
| 2 | | **11 классы** | | | | | | |
| 2.1. | | Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?    Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии.  Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии. | октябрь | | семинар-практикум / форум/ вебинар | | Классные руководители ,  педагог-психолог,  педагог социальный | |
| 2.2. | | Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?    Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.  Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей. | декабрь | | конференция/ беседа/ практикум | | Классные руководители ,  педагог-психолог,  педагог социальный | |
| 2.3. | | Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.    Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.  Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни. | март | | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | | Классные руководители | |
| 2.4. | | Тема 4. Как помочь ребенку в период подготовки к экзаменам?    Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу.  Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам.  Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период. | май | | семинар-практикум / мастер-класс | | Классные руководители ,  педагог-психолог,  педагог социальный. | |

Заместитель директора по ВР О.В. Яхновец