**Классному руководителю на заметку**

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или иные антиобщественные действия. ***(Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31.05.2003 г. №200-З)***

**К несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, относятся несовершеннолетние, которые:**

-воспитываются в семье, где родители или иные законные представители не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних детей, либо отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними, вовлекают в преступную деятельность, приобщают к спиртным напиткам, немедицинскому употреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ, принуждают к занятию проституцией, попрошайничеством, азартными играми;

-вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию, либо совершают правонарушения или антиобщественные действия;

-являются жертвами физического, психического или иного вида насилия;

-пострадали в результате военных действий, природных или техногенных аварий, бедствий, катастроф;

-оказались в других неблагоприятных условиях, экстремальных ситуациях.

***(Инструкция «О порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите», утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2004 г. №47, в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь от 05.05.2007 г. №30)***

В рамках **приказа Министерства образования Республики Беларусь от 08.05.2007 г. №270 “О совершенствовании работы с детьми, находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите”** руководители учреждений образования должны внести изменения в функциональные обязанности педагогических работников.

**Классный руководитель (воспитатель группы ДУ**)

 в рамках выполнения ***Декрета Президента «О дополнительных мерах по государственной защите несовершеннолетних***

***в неблагополучных семьях» от 26.11.2006 г №18:***

1. Обследует все семьи учащихся (воспитанников) класса, группы для составления социального паспорта класса, учреждения образования.

2. Выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, работает по индивидуальному плану с семьями.

3. Выявляет нарушения прав и интересов детей и дает информацию педагогу социальному о социально опасном положении несовершеннолетнего.

4. Участвует вместе с педагогами СППС учреждения образования в социальном расследовании и составлении Плана помощи несовершеннолетнему и Плана по защите прав несовершеннолетнего.

5. Участвует в реализации Планов в соответствии с функциональными обязанностями: посещает семьи, дает рекомендации по вопросам воспитания и обучения, контролирует их выполнение, ведет соответствующие записи – дневник классного руководителя, письменные заключения, письменные рекомендации, акты.

6. Информирует педагога социального об изменениях в семье и поведении ребенка, обсуждает с ним предполагаемые действия.

7. Участвует в принятии решения по судьбе несовершеннолетнего, выносит вопросы по детям, оказавшимся в социально опасном положении на Совет профилактики или Педсовет.

8. Несет ответственность за несвоевременность выявления семейного неблагополучия, за достоверность и конфиденциальность информации.

9. Принимает участие в патронате семьи (после возвращения ребенка).

**ПАМЯТКА**

**по заполнению акта целевого посещения несовершеннолетнего на дому по выявлению неблагополучия в семье:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка санитарно-гигиенического состояния жилого помещения | Запах в квартире (затхлый, алкоголя, сырости, сигаретного дыма, мочи и т.и.) |
| Общий хронический беспорядок (грязь, пыль, паутина, разбросанные вещи) |
| Плохое состояние квартиры (повреждение входной двери, оборванные обои, разбитые окна, дряхлая мебель, люстры без плафонов и т.д.) |
| Антисанитарные условия в кухне (грязная, битая посуда, пищевые отходы, пустые бутылки от спиртных напитков, окурки сигарет и т.д.) |
| Неухоженные домашние животные |
| Антисанитарное состояние спальных мест (неубранные постели, грязное постельное белье, отсутствие спального места у ребенка) |
| Отсутствие продуктов питания, необходимых для правильного развития ребенка |
| Оценка условий воспитания и семейного климата | Отсутствие игрушек, книг, игр |
| Отсутствие места для игр |
| Отсутствие необходимой мебели для хранения игрушек, одежды ребенка  |
| Нахождение в доме взрослых в нетрезвом состоянии, чужих посторонних людей |
| Следы побоев у членов семьи (у взрослых, детей) |
| Наличие в доме родителей, родственников с тяжелыми формами физических и психических заболеваний |
| Проживание нескольких семей в одной квартире  |
| Недоброжелательное отношение в посетителям |
| Недоброжелательные, конфликтные отношения между членами семьи друг к другу |

Признаков неблагополучия должно быть выявлено несколько, тогда только необходимо рассматривать дело семьи на Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе по вопросам признания несовершеннолетнего в социально-опасном положении.