

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

педагогам, выполняющим обязанности классного руководителя,
по проведению классных часов и бесед патриотической направленности для обучающихся I – IV классов

классы	классный час, беседа	цель	задачи
I класс	«Я и мое имя»	формирование у обучающихся представления о важности права на имя	-познакомить детей с историей белорусских имен, со значением имени для человека, обсудить соответствие характера, поведения человека его имени; -познакомить детей с именами наших предков, вспомнить имена героев белорусских сказок; -воспитывать доброе отношение к себе, окружающим, своему имени -активизировать в речи детей нежные, ласковые слова;
	«Герб, Флаг и Гимн Республики Беларусь»	раскрыть функциональное значение государственной символики, которая отражает историю белорусского народа, его чаяния и устремления	-познакомить детей с историей государственных символов Республики Беларусь; -толкование цветов и элементов государственных Герба и Флага, с чем они связаны; -способствовать воспитанию у детей чувства гордости государственными символами, чувства принадлежности к своей стране;

	<p>«Моя семья»</p> <p>«Я и моя школа»</p>	<p>формирование у обучающихся убеждения о важности семьи в человеческой жизни</p> <p>воспитание дружеских отношений в детском коллективе, осознание учащимися своей принадлежности к членам школьного коллектива, уважительного отношения к родной школе</p>	<p>-проведение параллели между семьей и Отечеством: -через историю своей семьи к интересу познания своей Родины; -через традиционные праздники, объединяющие членов семьи, к государственным праздникам, объединяющим соотечественников;</p> <p>-познакомить детей с понятием «школа», «школьный дом», «школа – дружная семья», с историей своей школы; -формировать у детей гражданскую позицию в отношении к своей школе, окружающим, понимание необходимости соблюдения правил поведения в школе; -воспитывать чувство гордости за свою школьную семью, родную школу, побуждать желание сделать что-то полезное для своей школы;</p>
II класс	«История моей улицы»	донести до детей понимание понятий «Родина», «малая	-рассказать об истории улиц, на которых живут дети, человеке, дате,

	<p>«Моя родословная»</p> <p>«У каждого народа своя сказка»</p>	<p>Родина», выяснить происхождение названия своей улицы</p> <p>познакомить детей с понятиями «генеалогия», «поколение», «род», «родословная»</p> <p>развивать интерес к сказкам</p>	<p>события, чье имя носят улицы, о людях, прославивших улицу, город;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать обогащению знания учащихся по истории малой Родины, воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за подвиг белорусского народа, любовь к Родине; <p>-рассказать о своей семье (о родителях, братьях, сестрах, бабушках и дедушках, прабабушках и прадедушках), о происхождении фамилии, о традициях, которые чтут в семье, рассказать об историях, услышанных от бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек;</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление и оформление генеалогического древа своей семьи; -воспитание чувства гордости за свою семью, развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной; <p>-вспомнить белорусские сказки, их героев и авторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -в творческой игровой форме выявить знание учащимися прочитанных произведений;
--	---	---	---

	<p>«Я – белорус»</p>	<p>воспитание гуманной духовно-нравственной личности, достойного гражданина Беларуси, уважающего отечественную культуру, традиции и обычаи белорусского народа</p>	<p>-на материале сказок учить детей усвоению нравственных категорий: добро – зло, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость, согласие – вражда, послушание – непослушание; воспитывать послушание на основе любви и уважения к близким людям, милосердие, умение уступать друг другу, с благодарностью принимать помощь, привычку заниматься делом, доводить начатое до конца, отличать плохое и хорошее, умение делать нравственный выбор;</p> <p>-продолжить знакомить детей с историей государственных символов Республики Беларусь, развивать представление о соотношении символических образов флага, герба и гимна с ценностями, традиционными для культуры Беларуси;</p> <p>-продолжить развитие понятий «большая и малая родина», что значит быть гражданином своей страны;</p> <p>-развивать чувство гражданственности и патриотизма, стремление быть полезным своей стране;</p>
--	----------------------	--	--

III класс	<p data-bbox="365 280 577 316">«Мой город»</p> <p data-bbox="365 842 680 877">«Мое древо жизни»</p> <p data-bbox="365 1273 703 1308">«Семейный альбом»</p>	<p data-bbox="846 280 1413 403">воспитание гражданственности и патриотизма через изучение фактов истории родного края</p> <p data-bbox="846 842 1413 1093">-продолжить работу по формированию понятий «семья», «генеалогия», «генеалогическое древо», составлению генеалогического древа, родословной своей семьи;</p> <p data-bbox="846 1273 1413 1433">продолжить работу по формированию у обучающихся убеждения о важности и ценности семьи в человеческой жизни</p>	<p data-bbox="1440 280 2078 790">-продолжить работу по обогащению знаний учащихся по истории своей Родины; -продолжить работу по развитию у детей понятия «малая родина», от истории улицы перейти к сведениям по истории города, его достопримечательностям; -воспитание чувства гражданственности, гордости за свой город, желание быть полезным своему городу;</p> <p data-bbox="1440 842 2078 1220">-формирование у учащихся представления о семье как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге; -развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям; -воспитание чувства любви и гордости за свою семью, уважение к родителям и взрослым;</p> <p data-bbox="1440 1273 2078 1433">-формирование представления о семье, об исторической связи с предыдущими поколениями (полистать семейный альбом, внимательно рассмотреть фото</p>

	«Красота родной природы»	раскрыть величие и красоту родной природы как источника гражданских чувств и творческой деятельности	<p>своих прабабушек и прадедушек, расспросить о них взрослых, составить интересный рассказ);</p> <p>-развитие познавательного интереса к истории своей семьи, ее традициям. Знакомство с наиболее распространенными семейными традициями белорусского народа;</p> <p>-воспитание чувства гордости за свою семью, уважения к старшим членам семьи;</p> <p>-закрепление знаний детей о природе, о роли человека в природе;</p> <p>-выработка правил поведения в природе;</p> <p>-развитие эстетического восприятия природы, способности видеть и чувствовать ее красоту как гармонию форм, красок, запахов и звуков;</p> <p>-воспитание экологической культуры, активного, действенного и бережного участия в сохранении и улучшении природы;</p>
IV класс	«История моей школы»	формирование чувства патриотизма, любви к Родине, родному городу, школе	-рассказать учащимся об истории своей школы, о ее руководителях, педагогах, достигших высоких результатов в труде, награжденных

	<p>«Мои фамильные ценности»</p> <p>«Мой адрес – Беларусь»</p>	<p>раскрыть значение понятий «счастье семьи», «фамильные ценности», «семейные традиции»</p> <p>формирование гражданственности и патриотизма, национального самосознания обучающихся</p>	<p>государственными наградами, наградами Министерства образования Республики Беларусь, о выпускниках школы, достигших успехов в профессиональной деятельности и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> -получение нового, ранее не изученного материала о школе, знакомство со знаменитыми людьми, работавшими в учреждении, окончившими его; -воспитание у учащихся чувства гордости и уважения к родной школе, учителям; -развивать навыки ответственного поведения в семье; -воспитывать уважительное отношение к родным и близким; -продолжить работу по формированию представления о Беларуси, ее символах; -расширение кругозора обучающихся, повышение интереса к истории Отечества; -воспитание чувства патриотизма, чувства любви и гордости за свою Родину;
--	---	---	---

	«Главный праздник белорусского народа»	развитие познавательного интереса обучающихся к своей Родине	-знакомство обучающихся с Конституцией Республики Беларусь, основными законами государства; -формирование представления о важности соблюдения законов государства; воспитание уважительного отношения к символам своего государства;
--	--	--	--

Заместитель директора по воспитательной работе

А.С. Козел