

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

педагогам, выполняющим обязанности классного руководителя,
по проведению классных часов и бесед патриотической направленности для обучающихся V - IX классов

классы	классный час, беседа	цель	задачи
V класс	«Минск – столица нашей Родины»	Ознакомить учащихся с историей города-героя Великой Отечественной войны Минска	-формирование понятий «столица», «город-герой»; -обобщение знаний детей о своей Родине, об истории и достопримечательностях города Минска; -формирование активной гражданской позиции; -воспитание любви и патриотизма к своей Родине, гордости за столицу Республики Беларусь.
	«Белорусский сувенир»	познакомить учащихся с народными традициями, обычаями, обрядами	-расширение представления учащихся о национальной культуре белорусского народа через белорусский национальный сувенир (слуцкие пояса, изделия из льна, из соломки, из дерева, из лозы, белорусская керамика, стекло, хрусталь); -воспитание интереса к истории белорусского народа, белорусскому народному творчеству.
	«Знай свое Отечество»	воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма через углубление знаний о Беларуси, о малой Родине	-определить отношение учащихся к позиции «быть гражданином», к понятиям «Родина», «Отечество»;

	«Беларусь в годы Великой Отечественной войны»	воспитание чувств патриотизма, гордости за свою Родину, любви к Родине, непримиримости к фашизму на примере событий Великой Отечественной войны	<p>-расширение знаний о своей Родине, истории и достопримечательностях малой Родины;</p> <p>-воспитание уважительного отношения к истории Отечества, к малой Родине, памяти предков.</p> <p>-показать учащимся, как мужественно и решительно защищали от врага их сверстники родную землю, какие тяжести выпали на их долю (на примере пионеров-героев Лени Голикова, Марата Казея, Зины Портновой, Вали Котика, Володи Дубинина и др.)</p> <p>-расширить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны, сохранить память о героях, погибших в годы войны, рассказать о роли солдат, женщин, детей в годы войны;</p> <p>-воспитание чувства непримиримости к фашизму и любым его проявлениям.</p>
VI класс	«Отец, Отчизна, Отечество»	формирование сознания необходимости защищать свое Отечество, воспитание патриотизма, гордости и уважения за страну	<p>-составление собственного представления о родстве понятий «Отец, Отчизна, Отечество», с чего берет начало слово Родина – отчий дом, Отчизна, Отечество;</p> <p>-толкование значения «Защитник»;</p> <p>-происхождение праздника Дня защитника Отечества, который</p>

	<p>«Как проходят праздники в моей семье»</p>	<p>воспитание чувств любви и гордости за свою семью, уважения к родственникам, развитие интереса к истории своей семьи</p>	<p>празднуется в Беларуси, России, Украине;</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширение знаний и представлений детей о героических подвигах Красной и Советской Армий в истории Отечества; -воспитание чувства любви к своей Отчизне, гордости и уважения к ее защитникам, желания защищать Родину. <p>-составление представления, что является «традицией, уточнение понятия «семейная традиция»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширение понятий о семье, доме, семейном круге; -продолжение знакомства с наиболее распространенными древними и современными традициями белорусского народа (Коляды, Деды, Купалье, Масленица, Пасха, День белорусской письменности, чествование тружеников села «Дожинки», праздник Купалье «Александрия собирает друзей», международный фестиваль искусств «Славянский базар и др.); -формирование представления о жизненном идеале семьи.
	<p>«Подвиги ратной славы»</p>	<p>расширить знания учащихся об истории Великой Отечественной войны, воспитание любви к</p>	

	«Беларусь – многонациональная страна»	<p>Родине, гордости за ее историческое прошлое, воспитание уважения к памяти погибших, ветеранам Великой Отечественной войны</p> <p>расширять знания об истории, культуре, национальных традициях национальностей Республики Беларусь</p>	<p>-расширить знания учащихся об истории Великой Отечественной войны;</p> <p>-познакомить подвигами белорусов в годы Великой Отечественной войны (генерал Доватор, Вера Хоружая, Зинаида Туснолобова, Александр Горовец, Минай Шмырев и др.).</p> <p>-познакомить учащихся с культурными традициями и особенностями национальностей детей, обучающихся в классе (национальные праздники, национальная кухня, пословицы и поговорки и т.п.);</p> <p>-формировать у учащихся разных национальностей и вероисповеданий понятия «Все мы – Белорусы» - единый многонациональный народ нашей общей родины – Беларуси;</p> <p>-воспитывать толерантное отношение к представителям разных национальностей.</p>
VII класс	«Защита Родины – это почетный долг»	<p>формирование чувства гордости и патриотизма, активной жизненной позиции, понимания необходимости защиты Родины в случае опасности</p>	<p>-показать уникальность и значимость профессии – Родину защищать;</p> <p>-показать воинскую доблесть, негибаемое мужество и стойкость белорусского народа;</p> <p>-вызвать интерес и восхищение к людям, стоящим на страже Родины;</p> <p>-стимулировать учащихся на профессиональное самоопределение</p>

	<p>«Национальные традиции Республики Беларусь»</p>	<p>формирование гражданско-патриотических и идейно-нравственных качеств учащихся, активной жизненной и гражданской позиции</p>	<p>(условия поступления в суворовское училище, кадетские классы); -прививать чувство любви к своей Родине, готовность к ее защите.</p> <p>-продолжить работу по формированию у учащихся понятий «традиция», «обычай»; -ввести учащихся мир веселых праздничных гуляний, показать красоту и привлекательность народных обычаев, их связь с природой, трудовой деятельностью человека; -приобщение учащихся к белорусской народной культуре, развитие познавательного интереса к историческому фольклорному наследию белорусского народа; -воспитание уважительного отношения к традициям и обычаям белорусского народа.</p>
	<p>«Моя страна, мой народ в труде и в бою»</p>	<p>прививать уважение и любовь к труду и людям труда, показать необходимость труда в жизни человека</p>	<p>-формировать представление учащихся о людях труда, славных жителях Волковысского района, достигших высоких результатов в труде, награжденных правительственными наградами (Герои Социалистического труда Афанасик Тереза Владимировна, бывшая доярка племзавода «Россь», Скопин Иван Васильевич, бывший машинист вращающихся печей ПО</p>

	«О, наша славная белорусская земля!»	воспитание патриотических чувств и гражданственности, интереса к истории родного края, «малой родины»	«Волковыскцементошифер», полный кавалер Ордена Трудовой Славы Ольховик Казимир Чеславович, бывший механизатор СПК «Агро-Лозы», почетные жители г. Волковыска); -воспитывать уважение к труду, гордость за достижения в работе наших земляков. -формировать представление о родном крае, «малой родине», об истории образования Волковысского района, символике г. Волковыска; -воспитание уважительного отношения к истории Отечества, к малой Родине, памяти предков.
VIII класс	«Гражданин ли ты Беларуси?» «Язык – душа народа»	воспитание гражданственности и патриотизма привитие интереса к знанию родного языка как государственного языка	-ознакомить учащихся с основными положениями гражданственности в Республике Беларусь, с понятиями «государство», «гражданин», «законы страны»; -ознакомить учащихся с основными правами и обязанностями граждан; -продолжение ознакомления с историей и характеристикой государственной символики Республики Беларусь. -формирование представления о белорусском языке как национальном

	<p>«Ты – будущий защитник Отечества»</p> <p>«Достопримечательности родного города». «Мои замечательные земляки»</p>	<p>Республики Беларусь, формирование патриотизма через изучение культурного наследия белорусского народа</p> <p>воспитание патриотических чувств, гордости за свой народ, армию, любовь к Родине</p> <p>воспитание патриотических чувств и гражданственности, интереса к истории родного края, «малой родины»</p>	<p>языке белорусского народа и национальной ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование чувства патриотизма и ответственности за сохранность и неповторность родного языка; -формирование чувства гордости за свой родной язык, чувства принадлежности к своим предкам. <p>-расширять представление учащихся о Вооруженных Силах Республики Беларусь;</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить учащихся с историей создания белорусской армии, вспомнить славные подвиги земляков, героев Великой Отечественной войны; -формировать положительную оценку армии, армейской службы; -стимулировать учащихся на профессиональное самоопределение. <p>-расширение знаний учащихся о «малой родине», об истории и достопримечательностях родного города (легенды о возникновении г. Волковыска, Шведская гора, усадьба Дом Багратиона, костел Святого Вацлава, церковь Николая Чудотворца и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширение знаний учащихся о замечательных земляках (Антон Каменский, художник-живописец,
--	---	---	--

			<p>Станислав Жуковский, художник-пейзажист, Николай Иванович Абрамчук, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, Александр Рафалович, генерал-лейтенант и др.)</p> <p>-воспитание чувства любви и уважения к родному городу.</p>
IX класс	<p>«Я – патриот своей Родины»</p> <p>«Право на жизнь и охрану здоровья»</p>	<p>воспитание чувства патриотизма, чувства долга перед Родиной, чувства ответственности за свои поступки</p> <p>повышение правовой грамотности учащихся, подготовка их к самостоятельной жизни в обществе</p>	<p>-продолжить работу по формированию представления о значении слов «патриот», «белорусский патриотизм», «малая родина»;</p> <p>-на примерах показать значение матери, Родины в жизни каждого человека. Общая мать для всех белорусов, которая называется Родина;</p> <p>-воспитывать любовь и уважение к Родине.</p> <p>-формирование представлений о Конституции Республики Беларусь, о правах и обязанностях, их роли в жизни людей;</p> <p>-ознакомить учащихся с основными положениями Конвенции о правах ребенка, показать важность и значимость знания своих прав, международных и белорусских документов о правах ребенка;</p> <p>-формирование у учащихся правильной гражданской позиции;</p>

	<p>«Защита Отечества – защита своего достоинства»</p> <p>«Достижения выдающихся белорусских ученых и изобретателей»</p>	<p>расширить представление учащихся о воинской службе, воспитывать стремление служить в армии, готовность к защите Отечества</p> <p>воспитание гражданственности и патриотизма, чувства гордости за достижения отечественной науки и народа</p>	<p>-воспитание у учащихся чувства гражданской ответственности, уважительного отношения к Конституции Республики Беларусь и ее нормам.</p> <p>-познакомить учащихся с 57 статьей Конституции Республики Беларусь о воинской обязанности;</p> <p>-охарактеризовать значимость белорусской армии, дать представление о принципах формирования белорусской армии, ее целях и задачах, рассказать о структуре Вооруженных сил Республики Беларусь;</p> <p>-формировать положительную оценку воинской службы, показать положительные стороны армейской службы, предотвращать боязнь перед ней.</p> <p>-рассказать об исторических истоках и сегодняшнем дне белорусской науки, выдающихся ее представителях, известных не только в Беларуси, но и во все мире (Игнат Домейко, Иван Черский, Николай Судзиловский, Александр Чижевский, Софья Ковалевская, Павел Сухой, Борис Кит, Жорес Алферов и др.).</p>
--	---	---	---

