**Эссе «Быть или не быть классам педагогической направленности? Быть!»**

Квашко Иван, учащихся 11 класса

ГУО «Средняя школа №2 г.Сенно»

Каждый день у меня семь уроков. На каждый урок приходит учитель-предметник. Я вижу его, выполняю предложенные задания. Проживаю время вместе с ним. Приобретаю знания. Учусь чему-то важному…

 Целый год я вижу ситуацию обучения только с одной стороны – с позиции ученика. Иногда мне так хочется самому попробовать себя в роли учителя. Получится ли у меня заинтересовать класс, удержать дисциплину в аудитории? Получится ли у меня взаимодействие с людьми? Понравится ли мне в этой роли?

К счастью, у меня есть такая возможность. В нашей школе есть ежегодная традиция проведения Дня дублёра, которой мы очень дорожим. Очень многие хотят поучаствовать в этом проекте. Но все знают, что дублёром может быть только учащийся из педагогического класса. Эти ребята посещают факультативные занятия, где знакомятся с дисциплинами, связанными с педагогикой и психологией.

 В 9-м классе, на уроке «Моё профессиональное будущее» я узнал о различных профессиях, в 10 классе у меня появилась возможность посещать курс «Введение в педагогическую профессию», так как я планирую связать свою жизнь с профессией учителя, получив соответствующее образование в педвузе. Мне понравилась эта идея и перспектива.

Я принял решение примерить на себя роль учителя.

… Сегодня мой первый урок. Я - Учитель. Мой образ соответствует обстановке: я элегантен как рояль. Я подготовлен и вооружен до зубов. Я в теме. Волнуюсь, переживаю - всё ли задуманное смогу реализовать…

 … Свершилось! Я понял, что знать о чём-то и быть в процессе чего-то – абсолютно разные вещи… Но я справился. Конечно, не всё получилось так, как я себе представлял, но было здорово… Чувствую себя победителем. Решил узнать, что чувствуют мои коллеги-дублёры…

 «… Быть учителем очень сложно…»

 «… Нам стоит больше ценить труд учителя!»

«Это очень интересный опыт – побывать на месте людей, которые каждый день работают с нами, учат новому».

 «Очень жаль, что День дублёра всего один раз в году…»

 «В следующем году обязательно пойду вести уроки снова!»

 Погрузившись в это состояние, состояние человека с миссией научить, я почувствовал и осознал, что это - МОЁ! Мне нравится решать непростые задачи и находить оригинальные решения. Мне нравятся симпатичные, заинтересованные лица детей, теперь уже и моих учеников. Мне нравится деловая и одновременно жизнерадостная атмосфера в школе. Очень классно работать с учителями как с коллегами, более полно понимая их трудовые будни в совершенно ином, более ответственном для себя ключе. Все мои коллеги-дублёры думают также…

Считаю, что педагогическому классу – БЫТЬ!