**Циклограмма для классного руководителя.**

Ежедневно:

1). Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2). Организация питания учащихся.

3). Организация дежурства в классном кабинете.

4). Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1). Проверка дневников учащихся.

2). Проведение мероприятий в классе (по плану).

3). Работа с родителями (по ситуации).

4). Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

5). Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам и болезни учащихся.

Каждый месяц:

1). Посещение уроков в своём классе.

2). Консультации у школьного психолога.

3). Сбор денег, раздача денег (питание, проездные билеты и т.д.)

4). Встреча с родительским активом.

5). Совещание по планированию работы (по графику).

Один раз в четверть:

1). Оформление классного журнала по итогам четверти.

2). Семинар (учёба) классных руководителей.

3). Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы.

4). Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1). Проведение открытого мероприятия.

2). Оформление личных дел учащихся.

3). Анализ и составление плана работы класса.

4). Статистические данные класса (1 сентября).

# **Анализ воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения об ученическом коллективе | Возможные методы изучения |
|  | Состав класса: количественный и половозрастной состав, социальное происхождение. | Изучение документации. |
|  | Общая характеристика: работоспособность, успеваемость, отношение к общественным делам. | Наблюдение, обобщение независимых характеристик. |
|  | Социально-психологическая характеристика класса:* наличие совместной внеучебной деятельности (участие в общественно значимых мероприятиях, узкая эгоистическая деятельность, групповая антиобщественная деятельность);
* характер межличностных отношений (наличие лидеров или отверженных, общий микроклимат, требовательность друг к другу, внимательное отношение к членам коллектива, мальчикам и девочкам);
* сплочённость (наличие лидеров, микрогрупп, наличие общих интересов, отношение к общим делам, удачам и неудачам класса и отдельным членам коллектива и т.д.).
 | Наблюдение, обобщение независимых характеристик.Социометрия, наблюдение, анкетный опрос, обобщение независимых характеристик.Референтометрия, наблюдение, обобщение независимых характеристик. |
|  | Актив класса: состав актива, официальный и фактический актив. | Наблюдение, обобщение независимых характеристик, наблюдение в значимых ситуациях за учащимися. |
|  | Организованность класса: умение организоваться для выполнения коллективных дел (трудовых, учебных и др.), умение подчинятся активу. |  |
|  | Общественное мнение в классе: поведение в конфликтных ситуациях, осуждение безнравственных поступков или равнодушие, соответствие слов и дел, критика и самокритика. | Изучение ценностно-ориентированного единства (по Сухомлинскому), наблюдение, обобщение независимых характеристик. |