



ПРАТАКОЛ

ПРОТОКОЛ

17 января 2024 г. № 1

г. Минск

Председательствовал: Заместитель Премьер-министра Республики Беларусь Петришенко И.В.

Присутствовали:

члены комиссии: *А.И.Иванец, А.В.Кадлубай, В.А.Абрамов, Д.В.Алейников, Ю.Г.Амбразевич, О.Е.Андрейчик, И.И.Бузовский, А.В.Гончарова, В.В.Дурнов, Н.В.Жданович, В.В.Ковальков, Л.Н.Кондрашова, В.В.Кравчук, Е.Н.Кроткова, В.Б.Кругова, Л.Э.Макарина-Кибак, В.А.Малашко, И.С.Маркевич, Ю.Г.Назаренко, И.Е.Петкевич, О.С.Попова, В.Ф.Пранюк, В.В.Ражанец, Н.Н.Филиппова, В.В.Хитрюк, А.Н.Цуран*

приглашенные: *А.В.Веретенникова, Т.В.Дехтеренок, А.И.Жук, Д.Н.Лазарь, А.А.Радиловец, А.С.Савко, В.М.Сморчкова*

1. О выполнении поручений Национальной комиссии по правам ребенка (протоколы заседаний от 23.09.2021 № 2, от 04.10.2022 № 2, от 07.07.2023 № 1, от 31.10.2023 № 2)
(А.В.Кадлубай, И.В.Петришенко)

1.1. Принять к сведению информацию заместителя Министра образования Кадлубая А.В.

1.2. Минобразованию продолжить контроль за выполнением поручений Национальной комиссии по правам ребенка, содержащихся в протоколах от 04.10.2022 № 2, от 07.07.2023 № 1, от 30.10.2023 № 2.

2. О роли Института инклюзивного образования в системе работы с детьми с особыми образовательными потребностями
(А.И.Иванец, Е.Н.Кроткова, В.В.Хитрюк, Д.В.Алейников, В.В.Дурнов, В.В.Кравчук,

В.А.Малашко, И.С.Маркевич, В.Ф.Пранюк,
А.Н.Цуран, И.В.Петрищенко)

2.1. Принять к сведению информацию Министра образования Иванца А.И., первого заместителя Министра здравоохранения Кротковой Е.Н., директора Института инклюзивного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» Хитрюк В.В.

2.2. Минобразованию:

2.2.1. продолжить работу по формированию профессиональных компетенций педагогических работников для работы с разными категориями детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации принципа инклюзии в образовании;

2.2.2. совместно с облисполкомами, Минским горисполкомом обеспечить с 2024 года целевой набор в магистратуру УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» по специальности «Инклюзивное образование» из числа лиц профессорско-преподавательского состава региональных учреждений высшего образования, преподавательского состава учреждений среднего специального образования, обеспечивающих подготовку педагогических работников, и институтов развития образования;

2.2.3. совместно с Минздравом, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» до 01.06.2024 разработать методические рекомендации для педагогических работников учреждений образования по работе с нежелательным поведением у обучающихся с расстройствами аутистического спектра, с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью;

2.2.4. обеспечить реализацию образовательных программ повышения квалификации педагогических работников учреждений образования с привлечением специалистов Института инклюзивного образования;

2.2.5. до 01.03.2024 внести изменения в перечни мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса при реализации образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования;

2.2.6. совместно с НМУ «Национальный институт образования» (ГУО «Академия образования») в первом полугодии 2024 г. провести анализ обеспеченности:

учебными пособиями учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования,

учебными изданиями образовательного процесса подготовки учителей-дефектологов, специальных педагогов, и принять меры по устранению выявленных недостатков;

2.2.7. изучить кадровую обеспеченность региональных вузов, наличие в них необходимых материально-технической базы и условий для подготовки специалистов по специальности «Специальное и инклюзивное образование» и принять меры по недопущению обучения специалистов при отсутствии соответствующих кадровых и материальных ресурсов. О результатах анализа по каждому вузу с выводами и предложениями информировать Правительство до 12 марта 2024 г.

2.2.8. рассмотреть вопрос об увеличении штатной численности Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

2.3. УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»:

2.3.1. до 01.04.2024 проработать вопрос о подготовке специальных психологов для работы с обучающимися с особенностями психофизического развития и информировать о результатах Минобразование;

2.3.2. до 01.02.2024 представить в Минобразование предложения об увеличении цифр приема на специальность «Специальное и инклюзивное образование» за счет средств республиканского бюджета, в том числе на целевую подготовку;

2.3.3. организовать работу школы для родителей, воспитывающих детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.

2.4. Минтруда и соцзащиты совместно с Минобразованием, облисполкомами, Минским горисполкомом, РОО «Белорусский детский фонд» до 01.05.2024 проанализировать деятельность общественных объединений инвалидов на предмет взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями, в части оказания психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим таких детей, посредством проведения групповых психологических тренингов, педагогических мастер-классов для снижения уровня эмоционального выгорания, повышения педагогической компетентности родителей, а также совместных досуговых мероприятий для укрепления детско-родительских отношений.

2.5. Минздраву:

2.5.1. в первом полугодии 2024 г. проработать вопрос о порядке формирования заключения «Синдром дефицита внимания» с оказанием всей необходимой помощи ребенку;

2.5.2. обеспечить взаимодействие с Институтом инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический

университет имени Максима Танка» по вопросам подготовки специалистов – реабилитологов, осуществляющих восстановление организма после инсульта.

2.6. Облсполкомам, Минскому горисполкому:

2.6.1. до 01.02.2024 сформировать мобильные группы из числа педагогических работников областных институтов развития образования, центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, учреждений образования для организации при необходимости супервизии с выездом в конкретные учреждения образования для решения конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса, оказания методической помощи молодым специалистам;

2.6.2. обеспечить наличие в учреждениях образования специальных условий необходимых для получения образования обучающимися с ОПФР.

3. Об утверждении плана работы Национальной Комиссии по правам ребенка на 2024 (А.В.Кадлубай, И.В.Петришенко)

3.1. Принять к сведению информацию заместителя Министра образования Кадлубая А.В., предложения, поступившие в ходе обсуждения проекта плана работы Национальной комиссии по правам ребенка на 2024 год.

3.2. Утвердить План работы Национальной комиссии по правам ребенка на 2024 год.

4 Об утверждении комплекса мер по совершенствованию работы по своевременному выявлению факторов риска суицидальных действий несовершеннолетних, оказанию им надлежащей психологической и (или) психиатрической помощи на 2024 – 2025 гг.

(Е.Н.Кроткова, И.В.Петришенко)

4.1. Принять к сведению информацию первого заместителя Министра здравоохранения Кротковой Е.Н., предложения, поступившие в ходе обсуждения проекта комплекса мер по совершенствованию работы по своевременному выявлению факторов риска суицидальных действий несовершеннолетних, оказанию им надлежащей психологической и (или) психиатрической помощи на 2024 – 2025 гг.

4.2. Утвердить комплекс мер по совершенствованию работы по своевременному выявлению факторов риска суицидальных действий

несовершеннолетних, оказанию им надлежащей психологической и (или) психиатрической помощи на 2024 – 2025 гг.

5 Контроль за выполнением поручений, содержащихся в настоящем протоколе, возложить на Минобразование.

Ответственным исполнителям информацию о выполнении поручений предоставить в Минобразование к очередному заседанию Национальной комиссии по правам ребенка до 1 марта 2024 г.

Заместитель Премьер-министра
Республики Беларусь, председатель
Национальной комиссии по правам
ребенка



И.В.Петришенко

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Национальной комиссии по
правам ребенка
от 17 января 2024 г. № 1

План работы Национальной комиссии по правам ребенка на 2024 год*

Заседание 1 (апрель)

О комплексной корректировке законодательства о правах ребенка
(Об изменении Закона Республики Беларусь "О правах ребенка").

Обсуждение вопроса участниками заседания

Ответственные – Минобразование,

Заседание 2 (ноябрь, выездное)

1. Об эффективности принимаемых мер по обеспечению
информационной безопасности несовершеннолетних в сети Интернет

Обсуждение вопроса участниками заседания.

Ответственные – Минобразование, Мининформ, МВД, Минсвязи,
облисполкомы, Мингорисполком

2. О выполнении решений Национальной комиссии по правам
ребенка, принятых по итогам рассмотрения 17 января 2024 г. вопроса
"О роли Института инклюзивного образования в системе работы с детьми
с особыми образовательными потребностями".

Обсуждение вопроса участниками заседания

Ответственные – Минобразование, Минздрав, Институт
инклюзивного образования УО "Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка", облисполкомы,
Мингорисполком

*Проведение внеочередного заседания, повестка дня заседания может быть дополнена по
решению Заместителя Премьер-министра Республики Беларусь (председателя комиссии)

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания
Национальной комиссии
по правам ребенка
от 17 января 2023 г. №1

КОМПЛЕКС

мер по совершенствованию работы по своевременному выявлению факторов риска суицидальных действий несовершеннолетних, оказанию им надлежащей психологической и (или) психиатрической помощи на 2024-2025 гг.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Проведение межведомственной рабочей группой мониторингов деятельности субъектов профилактики в регионах с наиболее высокими показателями суицидальной активности несовершеннолетних в рамках выполнения требований Инструкции о порядке действий работников учреждений образования, здравоохранения и сотрудников органов внутренних дел при выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних, утвержденной постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь и Министерства внутренних дел Республики Беларусь, от 15 января 2019 г. №7/5/13	2024-2025 ежегодно	Минздрав, Минобразование, МВД
2.	Изучение в регионах вопроса доступности информации для несовершеннолетних по месту их обучения: в учреждениях образования о возможности получения психологической помощи, а также наличие сведений о центрах дружественных подросткам; в организациях здравоохранения о возможности получения психологической психотерапевтической психиатрической, помощи.	первое полугодие 2024	Минобразование, Минздрав, МВД

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
3.	Доведение до сведения законных представителей несовершеннолетних возможности ограничения доступа к информации глобальной компьютерной сети Интернет путем установлением функции "родительский контроль"	постоянно	облесполкомы, Минский горисполком
4.	Проведения семинаров (вебинаров) для работников системы образования (заместителей директоров школ по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов – психологов, педагогов социальных и иных заинтересованных лиц) с привлечением специалистов психиатрической службы с целью повышения осведомленности о суицидальном поведении, обучения эмоциональным и жизненным навыкам с учетом риска суицидального поведения в возрастной группе	1 раз в полугодие 2024-2025	Минобразование, Минздрав
5.	Проведение межведомственного республиканского семинара "Использование компетенций деятельности субъектов профилактики по своевременному выявлению факторов риска суицидального поведения несовершеннолетних с использованием межведомственного взаимодействия"	второе полугодие 2024	Минобразование, Минздрав, МВД, Генеральная прокуратура
6.	Проведение межведомственных (на республиканском, областных, городских, районных уровнях) круглых столов "Особенности психоэмоционального состояния детей, признанных нуждающимися в государственной защите (НГЗ). НГЗ и развод родителей, как факторы риска суицидального поведения"	2024-2025	Минздрав, Минобразование, МВД, облесполкомы, Минский горисполком, общественные объединения
7.	Обучающие семинары для психологов организаций здравоохранения и педагогов-психологов учреждений образования по навыкам эмоциональной регуляции и дифференциации эмоционального состояния несовершеннолетних	2024-2025	Минздрав, Минобразование, облесполкомы, Минский горисполком

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
8.	Семейное консультирование (родители (законные представители) и несовершеннолетние) при выявлении депрессивных состояний, которые часто маскируются под самоповреждающее поведение	постоянно	облсполкэсмы, Минский горисполком
9.	Научно-методическая разработка и апробация единого комплекта методик для оценки риска суицидального поведения обучающихся в целях организации психолого-педагогического сопровождения в учреждениях образования	2025	Минобразование, НИО, АПО, БГПУ, РИПО
10.	Проведение в учреждениях образования с обучающимися месячников по профилактические мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения	с 2024 два раза в год сентябрь, март	облсполкэсмы, Мингорисполком
11.	Укрепление методического и практического потенциала республиканской сети кризисных психологов по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним с высоким суицидальным риском, а также их законным представителям через организацию и проведение супервизорских встреч	2024-2025	Минобразование, БГПУ

НИО – НМУ "Национальный институт образования"

АПО – ГУО "Академия последиplomного образования"

РИПО – УО "Республиканский институт профессионального образования"

БГПУ – УО "Белорусский государственный университет имени Максима Танка"